

(表紙)

平成 26 年度

「校長経営戦略予算配付申請書」

大阪市立 長吉 中学校
校長 牧野 文彦

平成 26 年 5 月

大阪市立 長吉 中学校 平成 26 年度 校長経営戦略予算配付申請書(総括)

1 学校運営における現状と課題 ※運営に関する計画の 1 学校運営の中期目標欄に記載の現状と課題を再掲

本校が取り組むべき根本課題は低学力の克服である。様々な背景を抱える生徒達が、学校は楽しいと感じ、その学校でいきいきと意欲的に学び、生き抜く力をつけられるように、本校の教育を進めていかねばならない。合わせて、家庭での学習習慣・生活規律が確立できるよう指導していく必要がある。そのための中期目標に基づいた平成 25 年度の年間取組は、概ね順調に進めることができた。

各取組内容のうち一部は目標を上回り、さらに充実した内容とすることができた。特に、大きな役割を果たしたのは次の 2 点である。

① 授業改革の取組

② 生徒が輝く活動を支援する取組

この 2 点の取組の内容と成果はそれぞれ次のようにまとめられる。

① 研修担当（首席）を中心とした「頑張る先生支援」事業を活用することで、先進的な授業改革に取り組む学校視察と伝達研修を行うことや、外部講師も招聘した年間 7 回の授業研修（研究授業と協議会、講師からの講演）等により、授業改革が進んだ。

② 「校長経営戦略予算」加算配布分を活用することで、特色ある学校づくりにも大きく貢献し、生徒が自分たちで決めて自分たちで取り組み、仲間・保護者その他の人々から高く評価されることで大きな成就感を持つことができた。

また、生活指導における教職員の指針を明文化し、これに基づいて更に協議を重ねて共通認識をもち、組織的な指導を行うことで、生徒や家庭から信頼感を得ることができた。これらが相乗効果を生み、本校の教育活動は大きくレベルアップした。

しかしながら、中期目標への方向性を過たず漸進しているものの、根本的な課題が克服できたわけではない。課題克服のための指針となる本計画も 2 年目を迎える、一層充実させる必要がある。上記 2 点について更に充実させるべく以下のように取り組み、本校教育の柱として中期目標の達成をめざす。

① 生徒自身がわからないことを自ら発見して表現し、ともに考えともに学び合う授業を創造することによって学力向上を図る。

② 生徒の自律を促すため、教職員が共通認識を持った組織的な生活指導を行うとともに、生徒が輝き成就感を得られる自主的・体験的活動を組織し教職員全体で支援する。

2 学校運営の中期目標 ※運営に関する計画の 1 学校運営の中期目標欄に記載の中期目標を再掲

【学校教育目標】

○基礎・基本の充実を図り、自ら学ぶ態度の育成に努め、学力向上を図る。

○他者への思いやりのこころを育て、人権尊重の精神を養う。

○知・徳・体の調和の取れた人間形成に努める。

【視点 学力の向上】

○基礎・基本の充実を図るため、全教員が習熟度別授業を含めた研究授業を行い、指導技術を向上させる。（マネジメント改革関連）

○H28年度全国学力・学習状況調査におけるA問題正答率を全領域で8割以上またはH24年

度より10ポイント向上させる。（カリキュラム改革関連）

- 自ら学ぶ態度の育成に努め、H28年度全国学力・学習状況調査における「家で学校の宿題（授業の復習）をしていますか」の項目で「している・どちらかといえばしている」と答える生徒の割合をH24年度より向上させる。（カリキュラム改革関連）
- 読書を勧める取り組みを充実させ、H28年度全国学力・学習状況調査で「読書は好きだ」の項目で「あてはまる・どちらかといえばあてはまる」と答える生徒の割合をH24年度より10ポイント向上させる。（カリキュラム改革関連）

【視点 道徳心・社会性の育成】

- 他者への思いやりの心を育て、学校で認知したいじめについて解消に向けて100%対応し、H27年度暴力行為の発生件数をH24年度より減少させる。（カリキュラム改革関連）
- 人権尊重の精神と社会性を育成するため、体験的な学習を取り入れた教育を全学年で実施・充実させるとともに、生徒アンケート等で「学校は楽しい」など充実感を示す解答を向上させる。（カリキュラム改革関連）
- 美化活動に積極的に取り組む態度を養い、生徒向け学校アンケート「清掃活動や環境整備活動はしっかりできている」で肯定意見率を向上させる。（カリキュラム改革関連）

【視点 健康・体力の保持増進】

- 知・徳・体の調和の取れた人間形成の一環として体育的行事を充実させるとともに、部活動への参加率を向上させる。（カリキュラム改革関連）
- H27年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査における各学年の合計得点を、H24年度より向上させる。（カリキュラム改革関連）
- 健康で楽しい学校生活を自ら作り出す生活態度を養うとともに、定期健康診断の結果による治療勧奨を行い、未治療率を減少させる。（カリキュラム改革関連）

3 中期目標の達成に向けた年度目標 ※運営に関する計画再掲

【視点 学力の向上】

- 全教員が年1回以上、指導案を作成した研究授業を行い、生徒自身の学びによって学力を向上させることをめざして、わからないことを自ら発見して表現し、ともに考えともに学び合う授業を創造していく。（マネジメント改革関連）
- H24年度とH25年度の全国学力・学習状況調査の解答状況を比較分析し、つまずきを克服する指導を行う。（カリキュラム改革関連）
- H26学校アンケートの「家庭学習をしっかりしている」の項目で「している・どちらかといえばしている」と答える割合を生徒・保護者ともにH25年度より向上させる。（カリキュラム改革関連）
- H25年度図書室の利用者増加の効果を生かし、学びにつながる読書活動を創造していく。（カリキュラム改革関連）

【視点 道徳心・社会性の育成】

- 学校行事や生徒の主体的な活動も含め、他者への思いやりの心を育てる取組を一層充実させる。また、昨年度の学校で認知した「いじめ」への粘り強い対応の成果を生かし、「いじめ」および暴力行為の発生件数を昨年度より減少させる。（カリキュラム改革関連）
- 人権尊重の精神と社会性を育成するため、体験的な学習を取り入れた教育を全学年で実施

- ・充実させるとともに、生徒が輝き成就感を得られる自主的・体験的活動を組織し教職員全体で支援する。このことで、生徒アンケート等で「学校は楽しい」など充実感を示す解答を昨年度以上に向上させる。（カリキュラム改革関連）
- 美化活動に積極的に取り組む態度を養うとともに生徒の主体的な環境整備活動を支援し、生徒向け学校アンケート「清掃活動や環境整備活動はしっかりできている」で肯定意見率を向上させる。（カリキュラム改革関連）

【視点 健康・体力の保持増進】

- 知・徳・体の調和の取れた人間形成の一環として体育的行事を充実させるとともに、部活動への参加率を一層向上させる。（カリキュラム改革関連）
- H25年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査で課題のある種目の指導を強化し、男女とも運動能力を一層向上させる。（カリキュラム改革関連）
- 健康で楽しい学校生活を自ら作り出す生活態度を養うとともに、定期健康診断の結果による治療勧奨を行い、未治療率を更に減少させる。（カリキュラム改革関連）

4 本年度の自己評価結果の総括 ※運営に関する計画再掲（年度末に記述）

申請受付日
指導部で記入

【様式 2 - 1】
 (所属(市費)コード 752722)

大阪市立 長吉 中学校 平成 26 年度 校長経営戦略予算 【基本配付】配付申請書

年度目標	達成状況
<p>【視点 道徳心・社会性の育成】</p> <p>○学校行事や生徒の主体的な活動も含め、他者への思いやりの心を育てる取組を一層充実させる。また、昨年度の学校で認知した「いじめ」への粘り強い対応の成果を生かし、「いじめ」および暴力行為の発生件数を昨年度より減少させる。(カリキュラム改革関連)</p> <p>○人権尊重の精神と社会性を育成するため、体験的な学習を取り入れた教育を全学年で実施・充実させるとともに、生徒が輝き成就感を得られる自主的・体験的活動を組織し教職員全体で支援する。このことで、生徒アンケート等で「学校は楽しい」など充実感を示す解答を昨年度以上に向上させる。(カリキュラム改革関連)</p> <p>○美化活動に積極的に取り組む態度を養うとともに生徒の主体的な環境整備活動を支援し、生徒向け学校アンケート「清掃活動や環境整備活動はしっかりできている」で肯定意見率を向上させる。(カリキュラム改革関連)</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【体験的活動の充実】</p> <p>文化祭の一環として実施している芸術鑑賞において、古典芸能に親しむとともに、次年度以降の「長中ソーラン」の質的向上につなげていくため、日本の民謡や伝統的な楽曲を主体とする演奏を鑑賞し、合わせて生徒代表も参加できるものとする。(カリキュラム改革関連)</p>	
<p>指標 生徒向け学校評価アンケートの「学校での生活は楽しい」「学校でのいろいろな行事に積極的に取り組んでいる」の項目で肯定的回答を昨年度以上にする。</p>	
<p>取組内容②【体験的活動の充実】</p> <p>生徒会活動を通して、学校より良くするための活動の場を作り、生徒一人一人の自主性、協調性を高める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「長中ソーラン」を昨年度以上に充実させて体育大会で実施し、その様子を生徒によるビデオ撮影で記録し、文化祭で上映できる作品に仕上げる。 ・環境整備と作物を育て収穫する共同体験学習を合わせて目標とし、農園活動と「収穫祭」を実施する。(カリキュラム改革関連) 	
<p>指標 生徒向け学校評価アンケートの「学校でのいろいろな行事に積極的に取り組んでいる」「環境整備・美化活動にしっかり取り組んでいる」の項目で肯定的回答を昨年度以上にする。</p>	

【様式 2 - 2】

大阪市立 長吉 中学校 平成 26 年度 校長経営戦略予算 【基本配付】配付申請書

配付申請額 460,000 円

※配付上限額(※円単位)

学校配当	学級数	学級配当	特別支援学級数	学級配当
200,000	+	1 1	×	20,000

配付上限額

=	460,000
---	---------

◆費目別予算(※円単位)

8-1 報償金	11-1 消耗品費	11-4 印刷製本費	11-6 建物修繕料	12-1 通信運搬費	12-4 手数料	12-7 損害保険料
	160,000					

13 委託料	14-1 使用料	14-2 船車賃借料	18-2 校用器具費	18-3 図書購入費	合計
300,000					460,000

◆取組内容・予算内訳

取組内容①【体験的活動の充実】

文化祭の一環として実施している芸術鑑賞において、古典芸能に親しむとともに、次年度以降の「長中ソーラン」の質的向上につなげていくため、日本の民謡や伝統的な楽曲を主体とする演奏を鑑賞し、合わせて生徒代表も参加できるものとする。

(カリキュラム改革関連)

予算内訳

予算費目	予算内訳明細	申請額(※円単位)
13	芸術鑑賞委託料 @300,000	300,000

取組内容②【体験的活動の充実】

生徒会活動を通して、学校より良くするための活動の場を作り、生徒一人一人の自主性、協調性を高める。

- ・「長中ソーラン」を昨年度以上に充実させて体育大会で実施し、その様子を生徒によるビデオ撮影で記録し、文化祭で上映できる作品に仕上げる。
- ・環境整備と作物を育て収穫する共同体験学習を合わせて目標とし、農園活動と「収穫祭」を実施する。

(カリキュラム改革関連)

予算内訳

予算費目	予算内訳明細	申請額(※円単位)
11-1	ワンタッチテント @20,000×4 張	80,000
11-1	収穫祭用消耗品	80,000

申請受付日	→	
指導部で記入		／

【様式 3 - 1】
(所属(市費)コード 752722)

大阪市立 長吉 中学校 平成 26 年度 校長経営戦略予算 【加算配付】配付申請書

年度目標	達成状況
<p>【視点 道徳心・社会性の育成】</p> <p>○学校行事や生徒の主体的な活動も含め、他者への思いやりの心を育てる取組を一層充実させる。また、昨年度の学校で認知した「いじめ」への粘り強い対応の成果を生かし、「いじめ」および暴力行為の発生件数を昨年度より減少させる。(カリキュラム改革関連)</p> <p>○人権尊重の精神と社会性を育成するため、体験的な学習を取り入れた教育を全学年で実施・充実させるとともに、生徒が輝き成就感を得られる自主的・体験的活動を組織し教職員全体で支援する。このことで、生徒アンケート等で「学校は楽しい」など充実感を示す解答を昨年度以上に向上させる。(カリキュラム改革関連)</p> <p>【視点 健康・体力の保持増進】</p> <p>○知・徳・体の調和の取れた人間形成の一環として体育的行事を充実させるとともに、部活動への参加率を一層向上させる。(カリキュラム改革関連)</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①</p> <p>【体験的活動の充実】</p> <p>生徒会活動を通して、学校より良くするための活動の場を作り、生徒一人一人の自主性、協調性を高める。</p> <p>・「長中ソーラン」を昨年度以上に充実させて体育大会で実施し、その様子を生徒によるビデオ撮影で記録し、文化祭で上映できる作品に仕上げる。(カリキュラム改革関連)</p> <p>【体育的活動の充実】</p> <p>体育大会で生徒の自主的・主体的な取り組みを充実させる。</p> <p>・長中ソーランの取り組み開始時期を前年度よりも早める。(カリキュラム改革関連)</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒向け学校評価アンケートの「学校でのいろいろな行事に積極的に取り組んでいる」の項目で肯定的回答を昨年度以上にする。 ・参加生徒アンケートを実施し自己評価を文章表記で行える生徒の割合 80%を目指す。 <p>取組内容② 【体育的活動の充実】</p> <p>授業で講師として外部指導者を招へいし、新しいスポーツを体験的に学んで運動能力向上や体力増進に役立てるとともに、体育的行事を充実させる。(カリキュラム改革関連)</p> <p>指標 体育的行事ごとにアンケートを実施し肯定的意見 80%を目指す。</p>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	

【様式 3 - 2】

大阪市立 長吉 中学校 平成 26 年度 校長経営戦略予算 【加算配付】配付申請書

配付申請額 3,526,834 円

◆費目別予算(※円単位)

8-1 報償金	11-1 消耗品費	11-4 印刷製本費	11-6 建物修繕料	12-1 通信運搬費	12-4 手数料	12-7 損害保険料
60,544	1,517,636				81,000	

13 委託料	14-1 使用料	14-2 船車賃借料	18-2 校用器具費	18-3 図書購入費	合計
			1,867,654		3,526,834

◆取組内容・予算内訳

取組内容①

【体験的活動の充実】

生徒会活動を通して、学校より良くするための活動の場を作り、生徒一人一人の自主性、協調性を高める。

- ・「長中ソーラン」を昨年度以上に充実させて体育大会で実施し、その様子を生徒によるビデオ撮影で記録し、文化祭で上映できる作品に仕上げる。(カリキュラム改革関連)

【体育的活動の充実】

体育大会で生徒の自主的・主体的な取り組みを充実させる。

- ・長中ソーランの取り組み開始時期を前年度よりも早める。(カリキュラム改革関連)

予算内訳

予算費目	予算内訳明細	申請額(※円単位)
11-1	フラッグ カラー 黄色(布用えのぐ) @658×40 缶	26,320
11-1	保存用防虫剤 @916×10 箱	9,160
11-1	手旗(テトロンポリシック フルカラー 30 cm×45 cm) @324×160 枚	51,840
11-1	手旗棒(AZ-67025 60 cm) @378×160 本	60,480
11-1	ねじり鉢巻き(黄・黒 100 cm) @2,155×160 本	344,800
12-4	半被クリーニング代 @540×150	81,000
18-2	ビデオカメラレコーダー(SONY HDR-PJ800 B) @108,000×3 台	324,000
18-2	リモコン三脚(SONY VCT-VPR10) @51,840×2 台	103,680
11-1	ビデオ編集ソフト エディウス EPR7-STR-JP	79,800
18-2	ビデオ編集用 PC SONY SVF14N2A1J	137,344
18-2	運動会用 PA システム PA-C(一式 TOA 社)	830,130
11-1	インカム(ケンウッド UBZ-LM20) @13,900×4	55,600
11-1	暗幕(サンケツ PK7171-2 280 cm×240 cm) @25,580×24	613,920

1 1 - 1	暗幕(サンゲツ PK7171-2 198 cm×125 cm) @10,670×8	85,360
1 1 - 1	暗幕(サンゲツ PK7171-2 280 cm×390 cm) @31,978×2	63,956
1 8 - 2	舞台上・袖幕一式	472,500

取組内容②【体育的活動の充実】

授業で講師として外部指導者を招へいし、新しいスポーツを体験的に学んで運動能力向上や体力増進に役立てるとともに、体育的行事を充実させる。(カリキュラム改革関連)

予算内訳

予算費目	予算内訳明細	申請額(※円単位)
8 - 1	アルティメット講師謝礼 @ $(4,300 \times 0.8 \times 0.8) \times 2h \times 4$ 人	22,016
1 1 - 1	アルティメット用フライティングディスク @ $2,160 \times 40$ 枚	86,400
8 - 1	ダブルタッチ講師謝礼 @ $(4,300 \times 0.8 \times 0.8) \times 2h \times 4$ 人	22,016
1 1 - 1	ダブルタッチ用シングルロープ (2 本 1 組) @ $2,000 \times 20$ 組	40,000
8 - 1	車いすバスケット講師謝礼 @ $(4,300 \times 0.8 \times 0.8) \times 2h \times 3$ 人	16,512

【様式 3 - 3】

大阪市立 長吉 中学校 平成 26 年度 校長経営戦略予算 【加算配付】配付申請書 (補足説明資料)

長中ソーランの充実と発展を経営戦略の核に

1. 平成25年度校長経営戦略予算の成果

昨年度、本校には 1,002,500 円の校長経営戦略予算加算配当が認められた。申請時の目的どおりに活用し、本校ホームページでも紹介しているように、次のような大きな成果を得ることができた。

- ① 生徒たちが、努力することで得られる大きな喜び、達成感を味わった。
- ② 長吉中学の新たな伝統の担い手としての気概が生まれた。
- ③ 演舞者たちの連帯感だけでなく、観覧者にも長吉中学の一員である共感が広がった。
- ④ 観覧した保護者等が感動し、学校に対する信頼感が深まった。
- ⑤ 観覧環境の向上（熱中症予防の配慮）が学校取組や大阪市の施策への認知度を高めた。

これらの成果と、共通認識に基づく組織的な生徒指導や授業改革の取組によって、学校は「充実感を味わえる所」「落ち着いて学べる大切な所」と生徒たちが実感し、学習意欲の向上につながっている。

2. 中期目標達成の鍵

上記の生徒たちの思いは、例えばテスト成績の向上といった効果に、現時点では大きくつながった訳ではない。学習面での成果に大きく結びつくためには、もう一段階高まる必要がある。2年前に生徒の声がきっかけで始まった取組であり、昨年は生徒会執行部が見事なリーダーシップを発揮した。とは言え、リーダー以外はまだ、学校から、大人から与えられたものによって活動している要素が強い。この取組は、ただ受け継ぐのではなく、自分たちで考え、自分たちで何かを創っていくことが重要である。自分たちで新たな伝統を作り育てる責任感を持つことで、学ぶ力が向上すると考える。学校・教職員は活動の「たね」を用意し、環境を整備し、活動を支援する。生徒の自主的な活動と成就感は、本校の授業改革と同じ方向性であり、両輪の営みとなる。

また、本校における低学力の課題は様々な背景を持っていると考えられ、学校だけの取組での克服は難しい。しかし、保護者・地域に「長吉中学校はよくやっている」「長吉中学校の生徒は生き生きしている」と感じていただけることで学校に対する信頼感が増し、歩調を合わせた取組を加速させることができると考える。家庭学習の習慣づけ、生活リズムの確立など、学力向上に不可欠な要素の改善が期待できる。

3. 平成 26 年度計画の核

「運営に関する計画」の「現状と課題」にも掲げた、核となる 2 本の柱のうち「生徒が輝く活動を支援する取組」は、長中ソーランの取組を中心としつつ体育活動の幅も広げて充実させ、文化祭にもつなげることで文化的要素も充実させることを狙っている。

長中ソーランの演舞は、優れた筋力・身体の柔軟性・持久力・リズム感と仲間との協調性やリーダーシップが要求される。そこで、体育的活動を充実させる一環として、生徒たちが興味を持てる新しいスポーツを体験する活動を取り入れる。運動能力や体力の向上につながることが期待できる。

また、体育的な活動にどうしても自信が持てない生徒を巻き込んでいくために、生徒会取組全体と体育大会当日のビデオ記録を作成し文化祭に出品できる作品として仕上げる活動も行っていく。文化祭で発表することでビデオ作りに関わった生徒が成就感持てるだけでなく、ビデオ鑑賞により演舞者自身は新たな感動を胸に刻み、体育大会で観覧した者も違った角度からとらえた映像を作品として観ることで連帯感を強める効果が期待できる。

4. 取組内容①の日程

5月 12日 全校集会（時間拡大）にて生徒会より説明と参加者募集発表

[ソーラン参加への条件]

- ・学校生活のルールを守れる人
- ・伝統を作っていく意志のある人
- ・長吉中学校が大好きで、長中生として誇りのある人

※踊りは苦手でも半被作りや音響など裏方で関わりたい生徒も募集。今年度はビデオを撮影し文化祭でも発表する予定。ビデオ班も募集。

5月 28日 第1回参加者ミーティング リーダー選抜

6月 9日～リーダー練習 ビデオ班は随時ビデオ撮り。

7月初旬 第2回参加者ミーティング 参加全生徒の練習開始

7月中旬 衣装に参加者の手形押し

7月 18日 全体練習（個人の「フリ」完成）

夏季休業 自主練習日設定

8月下旬～全体練習 「フリ」確認→音合わせ→全体での立ち位置練習

9月上旬 入退場を含めた全体の流れをつかむ。全体リハーサル開始

9月 26日 体育大会

10月上旬～文化祭に向けビデオ作品づくり（構成・編集・効果・字幕等）

10月 31日 文化祭

11月 1日 芸術鑑賞（文化祭行事）

5. 校長経営戦略予算で得られる効果

取組内容①

○ フラッグカラー

→本年度参加者の手形を半被に押し、オリジナリティーと継続性を表現。昨年度参加生徒が白で手形を押しした半被に黄色で加える。伝統作りの象徴となる。

○ 防虫剤・半被クリーニング代→衣装メンテナンス・保存用

○ 手旗・手旗棒・ねじり鉢巻き

→演舞衣装の充実=離れた観覧者にもアピールできる。

○ ビデオカメラレコーダー・リモコン三脚・編集ソフト・PC

→ビデオ作品制作用。ビデオ班が使用。新しい機種で多角度から撮影して厚みのある映像を構成する。文化祭の上映に耐える作品として仕上げるために必要。現在本校には

2台のビデオカメラがあるが、旧型でPC編集に適していない。なお、ビデオ班はソーランの記録だけでなく、交通安全運動や環境整備活動、ボランティア活動など生徒会の様々な活動も記録していく予定。

○ 運動会用 PA システム

→主にソーランの練習で利用。昨年までポータブルの拡声装置を使用していたが大きな音量での音質が極めて悪い。体育館でも音がこもった感じがし、運動場での全体練習では音楽が聴き取りにくい状態だった。余裕のあるアンプで高音質を確保したい。特に今年度は格技室の天井改修工事が入るため、運動場での練習が増える。運動場練習では是非とも必要。また、体育大会当日も高音質の PA として活用できる。

○ インカム

→ビデオ班の撮影連絡用。リーダーが指示を出し、同時に3台のカメラで撮影するため、4台必要。現在本校にはない。体育大会や文化祭、土曜参観時の安全対策にも活用できる。

○ 暗幕及び舞台上・袖幕

→体育館用。文化祭でのビデオ上映時に、是非とも必要。現在の本校体育館の暗幕は老朽化のため破れ・擦り切れが目立ち、行事ごとにガムテープや黒画用紙等で応急処置を行っているが、かなりの光漏れがある。保護者からの改修要望も強いが、高額なため見送られてきた。同様に舞台最前部の上・袖幕についても経年劣化が激しく擦り切れが目立つ。芸術鑑賞等、他の行事でも利用価値が高く、一新すれば保護者・地域へのアピール効果も高い。

取組内容②

○ アルティメット講師謝礼およびフライイングディスク

→アルティメットは競技用フライイングディスクを利用したニュースポーツで、安全性が高い集団競技で様々な運動能力を養う効果が期待されている。運動が不得意な生徒にも取り組みやすい競技であり、体育活動の充実に効果的である。4人の講師を招き、2クラスずつで実技説明と模範演技、実技指導を行ってもらう。その後練習期間を設け学年で大会を実施。1年生4クラスで取り組む予定。

○ ダブルダッチ講師謝礼およびロープ

→2本の「長なわ」を同時に回し、様々な跳び方を披露する競技。3人から10人程度が一組となって活動する。講習→練習→大会の取組を行いたい。3年4クラスで取り組みたい。

○ 車いすバスケット講師謝礼

→競技用車いすを使った球技。下半身に障がいを持つ人も持たない人も同じルールで活動できるのが特徴。道徳教育とも関連させて講師を招き、講演とデモンストレーションを行っていただく。2年生3クラスで予定。

- ・補足説明資料は、A3用紙2枚(A4用紙4枚)までとする。
- ・様式は問わない。(ワード、エクセル・パワーポイント・原稿(紙様式)等)

※取組内容の必要性と期待できる効果は必ず記載して下さい。