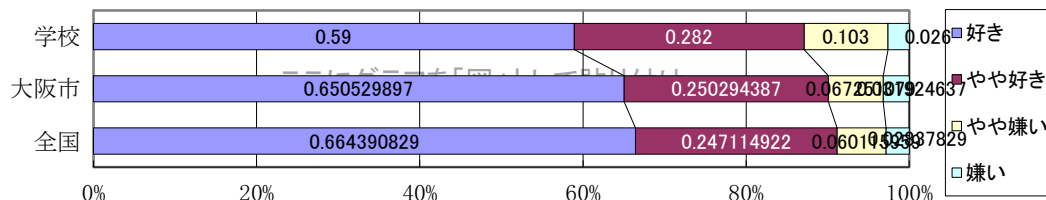


検証テーマ

本校の特徴的な結果

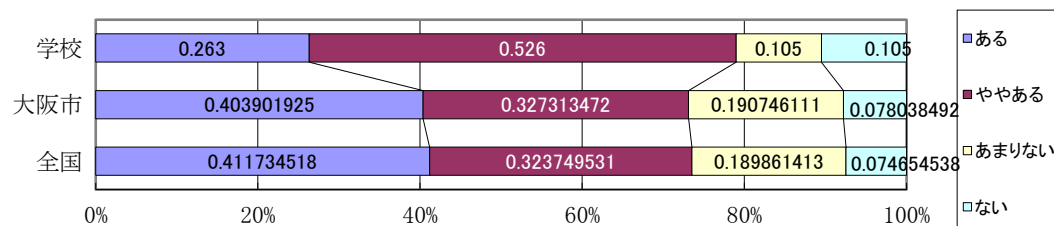
検証項目1

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。



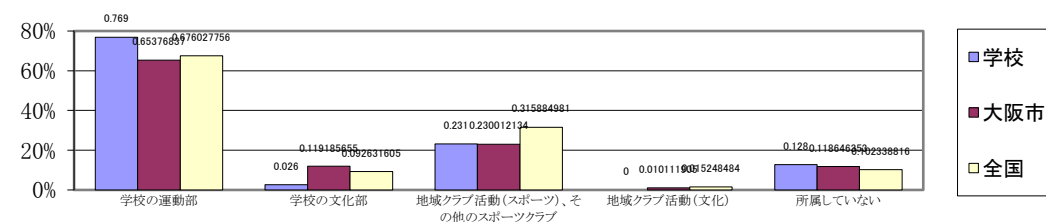
検証項目2

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツへの様々な関わり方について、興味や関心がありますか。それぞれに「ある」、「ややある」、「あまりない」、「ない」で教えてください。④運動やスポーツを知ること(話を聞く、調べるなど)



検証項目3

学校の部活動や地域のクラブ活動に所属していますか。当てはまるものをすべて選んでください。



検証項目4

保健体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



成果と課題

検証項目4について、全国・大阪市よりも大幅にプラスになっていることが、学校の状態に比例すると考える。また、運動には得意・不得意がある中で、特に不得意な生徒に対していかに「学びに向かう力」を意識づけるかを念頭に置き指導してきた成果であると考え。今年度の2年生は運動が得意とする生徒が多かったように感じるので、これが逆転した時にも同じような結果にすることが今後の課題となる。

今後の取組

今後は、保健体育の授業を通してICTもさらに活用し「できた・わかった」と思える生徒をさらに増やすこと、さらに授業規律の重要性、学校生活を支える生活の基盤となる部分が保健体育の授業にはあるということも併せて生徒たちに伝えていきたい。