

2025年度 加美中学校グランドデザイン

学校教育目標



自ら考え、判断し、協働しながら主体的に表現できる生徒の育成

重点目標

- ① やり抜く力を育てる
- ② 自己肯定感を高める
- ③ 協働する力を伸ばす
- ④ 自ら学び続ける姿勢を育む

豊かな人間性

【行動目標】

自他を大切にし、思いやりを持って行動できる

目指す生徒像

健康・体力

【行動目標】

規則正しい生活を送り、心と体の健康を大切にする

資質・能力

【行動目標】

自分の考えを持ち、学び合い、課題を解決できる

何ができるようになるか（目指す姿）

- ・ 自ら課題を見つけて考え、判断し、行動できる
- ・ 他者と協働して課題解決に粘り強く取り組みことができる
- ・ 困難を乗り越え、社会に積極的に貢献できる

何を学ぶか（教育課程の編成）

- ・ 「聴く、考える、つなぐ」の学びを通して、主体的に考え方行動する力
- ・ 教科や活動を通しての自己調整力
- ・ 知識・技能を活用し、自ら学び社会と関わりながら生きていく力
- ・ 教科を越えた学びの中で、多様な視点を持つ力

どのように学ぶか（教育課程の実施）

- ・ 問を持ち、なかまと対話しながら学びを深める
- ・ 学びの見通しを持ち、自ら振り返りながら学習を進める
- ・ 失敗を恐れず挑戦し、安心して学べる教室で成長する
- ・ 自分に合った方法で学び、協力しながら理解を深める

実施するために何が必要か

- | | |
|----------------------|--------------------------------------|
| • 公的な学校支援事業の利用 | • いじめ等への迅速かつ適切なチーム対応及び公的な学校支援チームとの連携 |
| • 互いの違いを認め合う学級経営 | • 学びの連続性を意識した小中連携 |
| • 家庭や地域との情報共有及び連携・協働 | • 生徒との対話時間の確保 |
| • 県外視察研修の充実 | |
| • 公開授業や研究協議会の実施 | |

安心・安全を守る

- ・ 教育活動全般における万全の安全対策
- ・ 安心教育、防災減災教育
- ・ 安心して過ごせる学級・学校づくり

開かれた学校づくり

- ・ 外部人材を活かした学校づくり
- ・ 校長だより、学年・学級だより、ホームページ等による情報の発信

何が身についているか（現在の成果）

- ・ 自ら学び、考える姿勢
- ・ 対話や協働を通じて、課題を解決しようとする姿勢
- ・ 自分を認め、挑戦を前向きに楽しもうとする姿勢