

# 平成28年度「全国学力・学習状況調査」の結果 —分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

区名	平野区
学校名	大阪市立長吉六反中学校
学校長名	田中 斉

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、平成28年4月19日（火）に、3年生を対象として、「教科（国語・数学）に関する調査」と「生徒質問紙調査」を実施いたしました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、**学力の特定の一部**であり、学校における**教育活動の一側面**に過ぎません。本校では、他の教科も含め、総合的に子どもの学力向上を目指しています。学校の現状や取組の参考にしていただきたいと思います。

## 1 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準向上の観点から、生徒の学力や学習状況を継続的に把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) 以上のような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

## 2 調査内容

- (1) 教科に関する調査（国語、数学）
  - ・主として「知識」に関する問題（A問題）
  - ・主として「活用」に関する問題（B問題）
- (2) 質問紙調査
  - ・生徒に対する調査
  - ・学校に対する調査

## 3 調査の対象

- ・国・公・私立学校の中学校第3学年の原則として全生徒
- ・長吉六反中学校では、第3学年 45名

## 平成28年度「全国学力・学習状況調査」結果の概要

- 全国の平均正答率と比べて、本校の平均正答率は、
  - ・国語Aでは0.5、国語Bでは1.7ポイント低い。  
(大阪市の平均正答率と比べると、国語Aでは2.6、国語Bでは2.7ポイント高い。)
  - ・数学Aでは5.5、数学Bでは5.2ポイント低い。  
(大阪市の平均正答率と比べると、数学Aでは3.3、数学Bでは2.8ポイント高い。)
- 全国の平均無解答率と比べて、本校の平均無解答率は、
  - ・国語Aでは0.1ポイント低く、国語Bでは2.5ポイント高い。
  - ・数学Aでは1.5ポイント高く、数学Bでは4.3ポイント高い。

## 分析から見てきた成果・課題

教科に関する調査より

### [国語]

話す・聞くを重点的に取り組んできた。グループワークや班別学習を取り入れ、自分の考えを発表する機会を多く取り入れてきた。  
また、毎時間漢字の書き取りを実施し、語彙力や書く力の定着向上を図った。

### [数学]

少人数での授業を展開し、よりきめ細やかな指導を図った。  
文を読む意欲や問題を解こうとする意欲があるので、文章問題や応用問題を多く取り入れた。

質問紙調査より

自分には、良いところがある。友達の話や意見を最後まで聞くことができる。など自尊感情や他者を思いやる気持ちなど「当てはまる」と回答率は全国平均とほぼ同じである。  
読書が好きとの回答率は、全校平均よりも高く、国語や数学についてもあきらめずに最後まで考えるなど肯定的な回答率は全国平均より高いことから、「読む」「考える」ことがしっかりできていることが分かる。  
しかし、家庭での学習時間が短いなどの課題もあり、今後は家庭学習教材の工夫などに向けた取り組みが必要である。

## 今後の取組

質問紙調査結果から、学年・学校行事を通じて、自他を大切にする意識を高めることができていることが分かり、今後もさまざまな教育活動を通じて自らの役割をやり遂げたという体験を大切に、さらに自主活動を推進させる。  
学力調査結果から、平均正答率・平均無解答率は全国平均とほぼ同じか、少し望ましくない結果が出たが、全国平均との比較ではなく、学習指導要領の目標に照らして、多くの生徒が各観点において「十分満足できる」評価に達するよう指導の工夫を今後も続ける。特に自ら課題を見つけて解決する力を育成するために、「読む」「調べる」「考える」「まとめて書く」「発表する」「議論する」などの活動を教科だけでなく、学校教育活動全般においてもさらに推進していく。また、習熟度別授業だけでなく個に応じた基礎的内容から発展的内容にも取り組めるような学習教材等も考えていく。

## 【 全体の概要 】

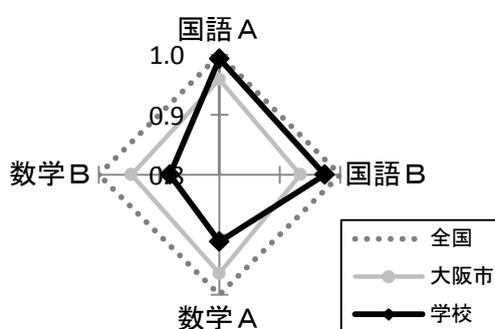
### 平均正答率 (%)

	国語A	国語B	数学A	数学B
学校	75.1	64.8	56.7	38.9
大阪市	72.5	62.1	60.0	41.7
全国	75.6	66.5	62.2	44.1

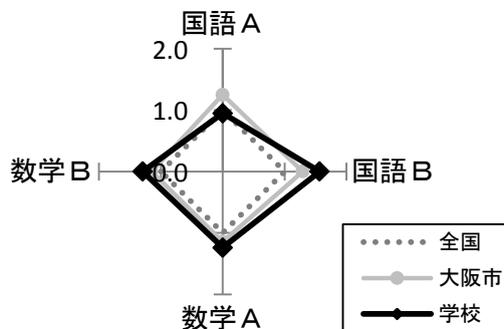
### 平均無解答率 (%)

	国語A	国語B	数学A	数学B
学校	1.9	6.9	7.8	19.0
大阪市	2.5	5.7	7.2	16.9
全国	2.0	4.4	6.3	14.7

平均正答率 (対全国比)



平均無解答率 (対全国比)



## 【 国語 】

### A 問題

平均正答率 (%)

学習指導要領の領域等		項目	平均正答率 (%)		
			学校	大阪市	全国
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	6	82.9	75.7	78.9
	書くこと	4	73.2	69.1	73.7
	読むこと	6	81.0	76.0	78.6
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	17	70.7	71.0	73.9

### B 問題

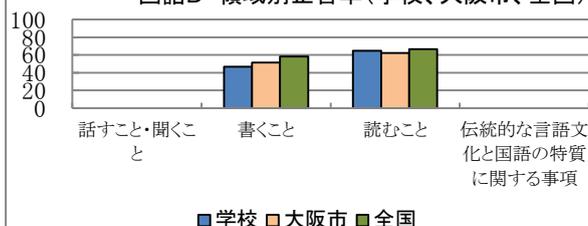
平均正答率 (%)

学習指導要領の領域等		項目	平均正答率 (%)		
			学校	大阪市	全国
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	—	—	—	—
	書くこと	3	46.8	51.3	58.3
	読むこと	9	64.8	62.1	66.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	—	—	—	—

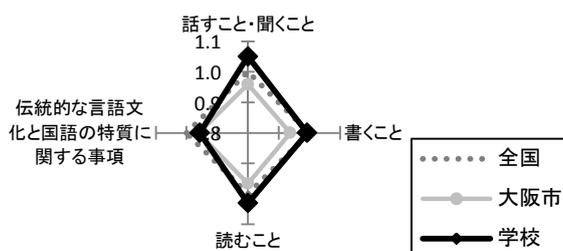
国語A 領域別正答率 (学校、大阪市、全国)



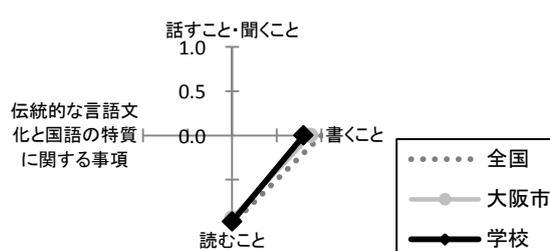
国語B 領域別正答率 (学校、大阪市、全国)



国語A 領域別正答率 (対全国比)



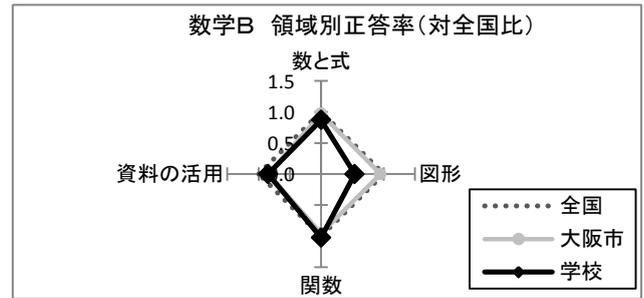
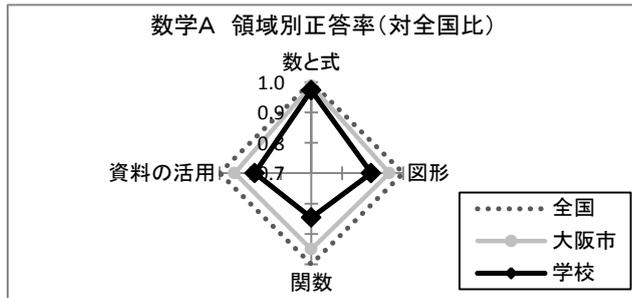
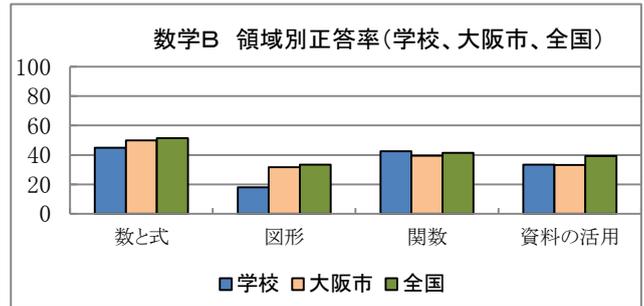
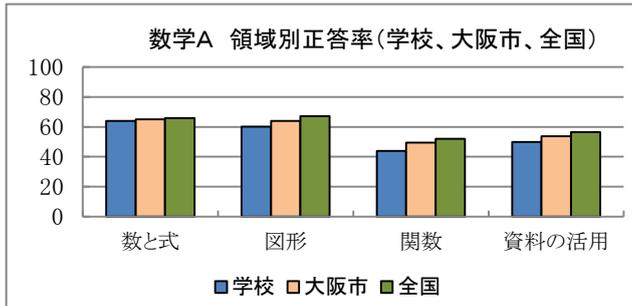
国語B 領域別正答率 (対全国比)



# 【 数 学 】

A 問題			平均正答率(%)		
			学校	大阪市	全国
学習指導要領の 領域等	数と式	12	64.1	65.1	65.9
	図形	12	60.1	64.1	67.1
	関数	8	44.0	49.4	52.0
	資料の活用	4	50.0	53.7	56.5

B 問題			平均正答率(%)		
			学校	大阪市	全国
学習指導要領の 領域等	数と式	6	44.8	49.8	51.5
	図形	2	17.9	31.6	33.3
	関数	5	42.4	39.5	41.4
	資料の活用	2	33.3	33.1	39.3



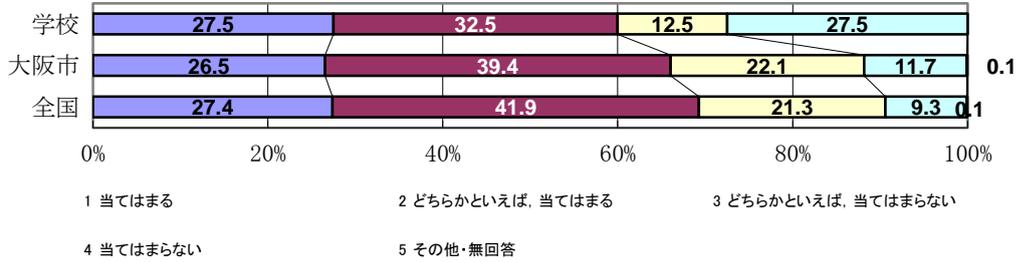
# 生徒質問紙より



質問番号  
質問事項

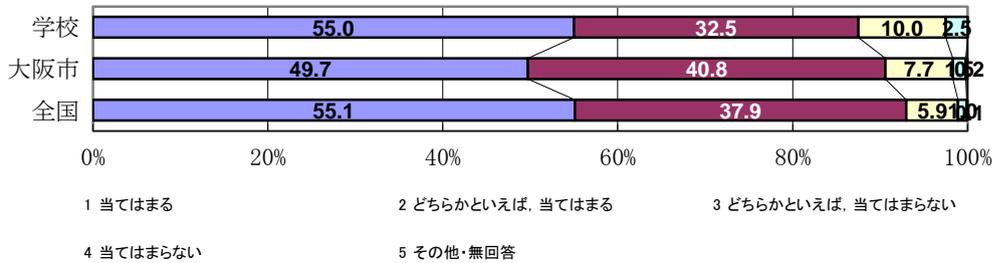
6

自分には、よいところがある  
と思いますか



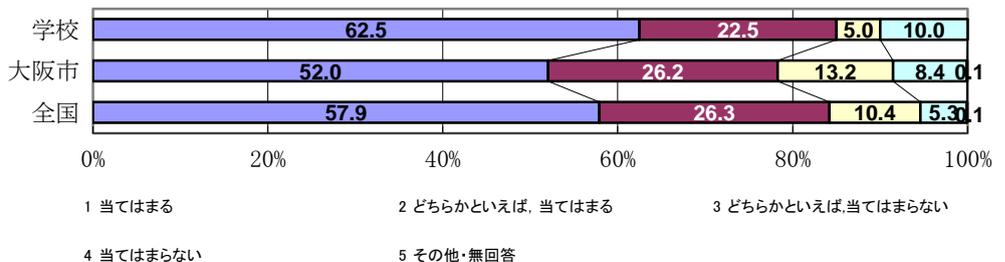
8

友達と話し合うとき、友達の  
話や意見を最後まで聞くこ  
とができますか



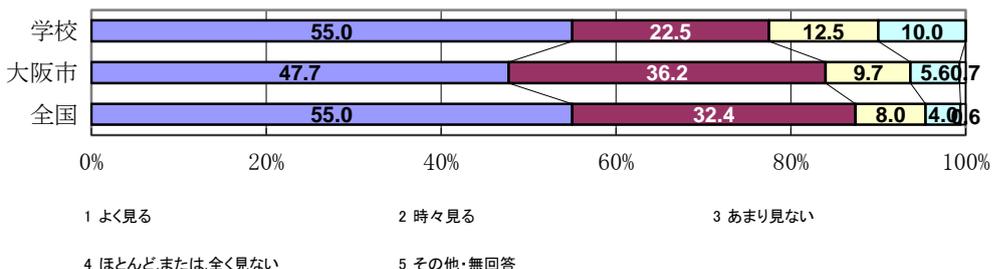
31

学級みんなで協力して何か  
をやり遂げ、うれしかったこ  
とがありますか



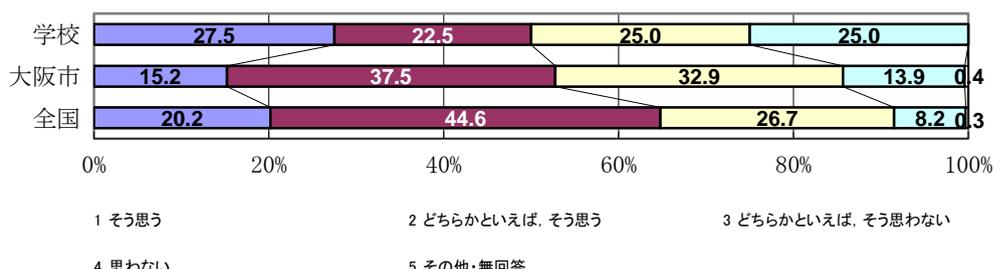
38

テレビのニュース番組やイン  
ターネットのニュースを見  
ますか(携帯電話やスマー  
トフォンを使ってインター  
ネットのニュースを見る場合  
も含む)



59

生徒の間で話し合う活動を  
通じて、自分の考えを深め  
たり、広げたりすることがで  
きていると思いますか



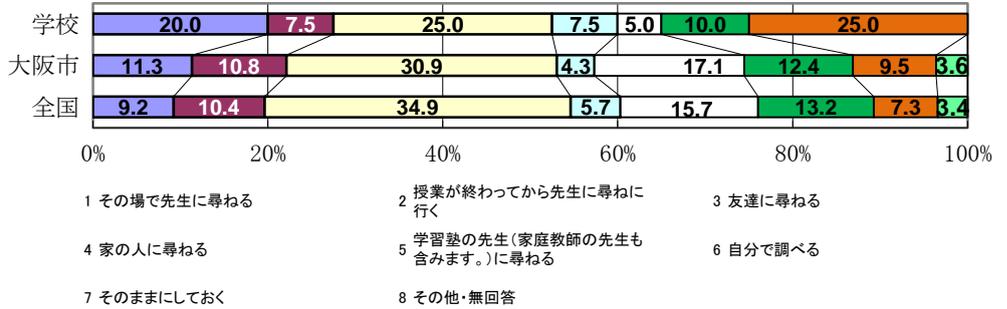
# 生徒質問紙より



質問番号  
質問事項

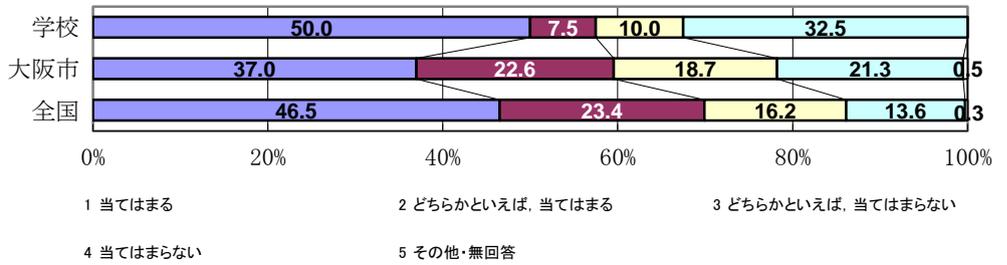
60

授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか



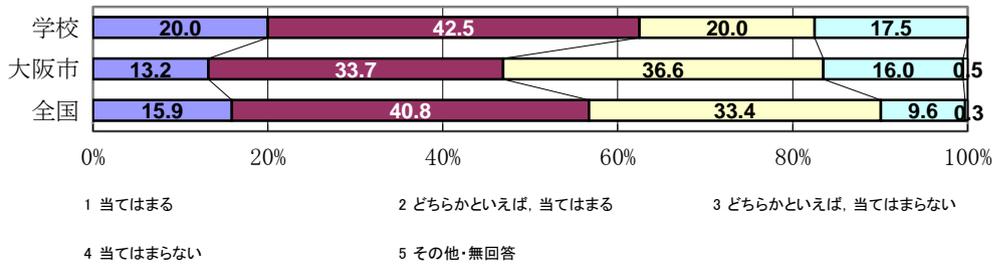
64

読書は好きですか



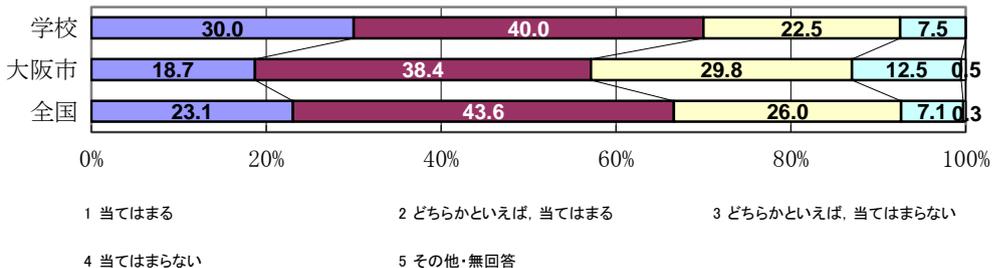
67

国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか



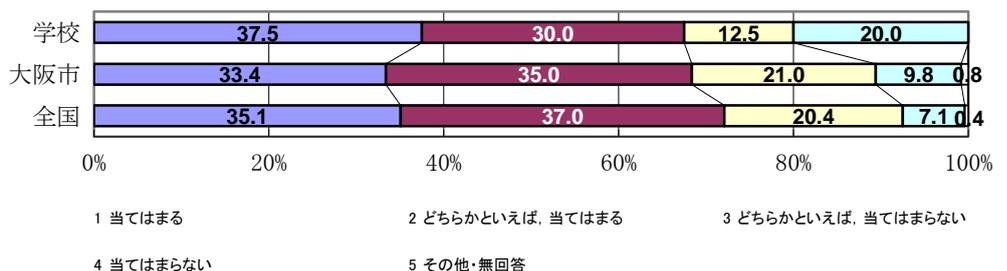
68

国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか



75

数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか



# 学校質問紙より

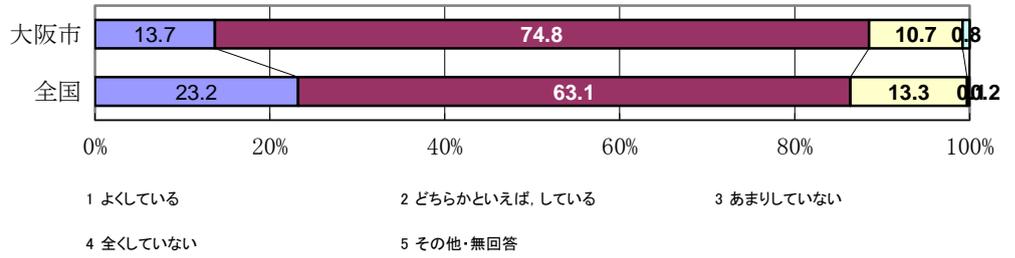
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

質問番号  
質問事項

33

生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか

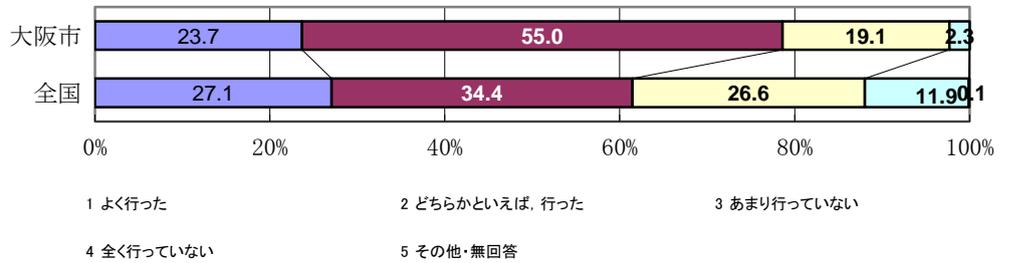
## 学校「どちらかといえば、している」を選択



78

前年度までに、近隣等の小学校と、教育目標を共有する取組を行いましたか

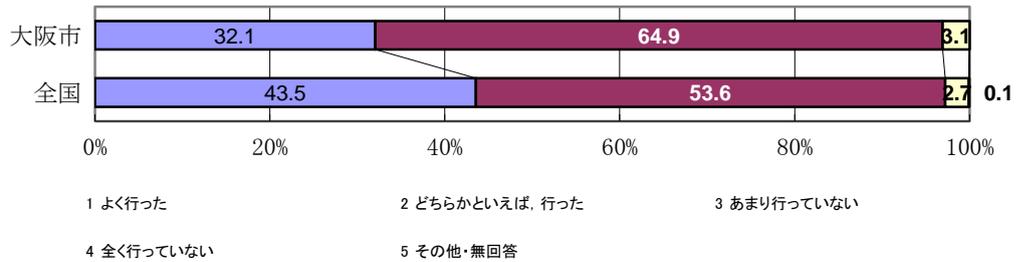
## 学校「よく行った」を選択



48

調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか

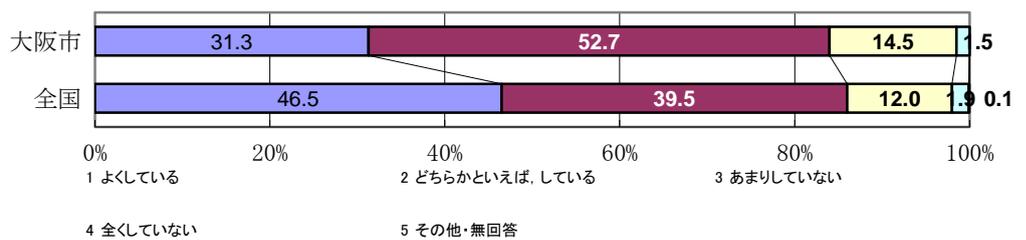
## 学校「よく行った」を選択



100

学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか

## 学校「どちらかといえば、している」を選択



108

教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか

## 学校「どちらかといえば、している」を選択

