

平成 28 年度 「中学生チャレンジテスト」における 長吉六反中学校の結果の分析について

大阪府による「中学生チャレンジテスト」について、平成 28 年 6 月 23 日（木）に、第 3 学年を対象として、教科に関する調査と生徒アンケートを実施しました。

大阪府教育委員会では、保護者や地域の皆様に説明責任を果たすことが重要であると考え、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、**学力の特定の一部分**であり、学校における**教育活動の一側面**に過ぎません。

1 調査の目的

- ① 大阪府教育委員会が、府内における生徒の学力を把握・分析することにより、大阪の生徒の課題の改善に向けた教育施策及び教育の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ② 市町村教育委員会や学校が、府内全体の状況との関係において、生徒の課題改善に向けた教育施策及び教育の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、学力向上のための PDCA サイクルを確立する。
- ③ 学校が、生徒の学力を把握し、生徒への教育指導の改善を図る。
- ④ 生徒一人ひとりが、自らの学習到達度を正しく理解することにより、自らの学力に目標を持ち、また、その向上への意欲を高める。
- ⑤ 大阪府教育委員会は、調査結果を活用し、大阪府公立高等学校入学者選抜における評価の公平性の担保に資する資料を作成し、市町村教育委員会及び学校に提供する。

2 調査の対象

- ・ 大阪府内の市町村立中学校、特別支援学校及び府立支援学校中等部の第 3 学年
- ・ 長吉六反中学校では、第 3 学年 45 名

3 調査内容

- ① 国語、社会、数学、理科及び英語
- ② 生徒アンケート

平成28年度「チャレンジテスト」検証シート

学校名 **長吉六反中学校**

【 第 3 学 年 】

生徒数(人) **45**

平均点(点)

	国語	社会	数学	理科	英語
学校	61.4	57.1	46.3	39.7	50.0
大阪市	58.8	52.7	47.1	37.6	56.8
大阪府	59.6	52.2	48.1	38.6	57.9

平均無解答率(%)

	国語	社会	数学	理科	英語
学校	9.4	4.1	8.1	7.8	5.8
大阪市	10.7	6.0	8.6	9.6	5.5
大阪府	10.1	6.4	8.3	9.7	5.4

結果の概要

○大阪府の平均点と本校の平均点を比較すると、

- ・国語では1.8、社会では4.9、理科では1.1ポイントと高く、数学では1.8、英語では7.9ポイント低い。
- ・大阪市の平均点と比較しても、国語・社会・理科は高い。

○大阪府の平均無解答率と本校の平均無解答率を比較すると、

- ・国語では0.7、社会では2.3、数学では0.2、理科では1.9ポイント低いが、英語では0.4ポイント高い。

成果と今後取り組むべき課題

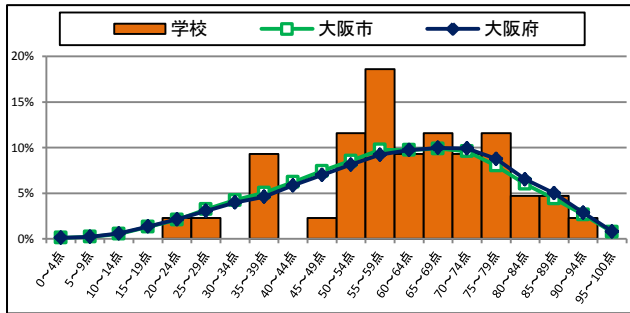
グループ学習を取り入れ、自分たちで考え、まとめ・発表する活動を授業の中で取り入れた。各教科で最後まであきらめず取り組んでいることから、平均無解答率は英語をのぞく4教科で大阪府・大阪市よりも低い。

今後も、言語力の育成を図るために、自ら課題を見つけて解決する力が育成できるように、「読む」「調べる」「考える」「まとめて書く」「発表する」「論議する」などの活動を教科だけでなく、総合的な学習の時間等にも取り入れ、学校教育活動全般においてもさらに推進していく。また、習熟度別授業だけでなく、個に応じた基礎的内容から発展的内容にも取り組んでいく。特に、数学・英語については、家庭学習教材の工夫など基礎学力定着に向けた取り組みを一層進めていく。

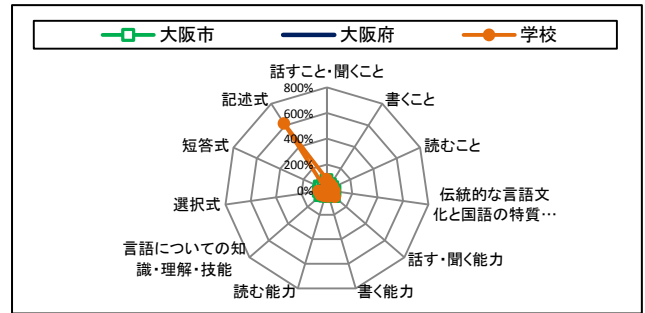
【第3学年 各教科の得点分布と領域・観点・問題形式別平均得点の分布】

【国語】

【得点分布】

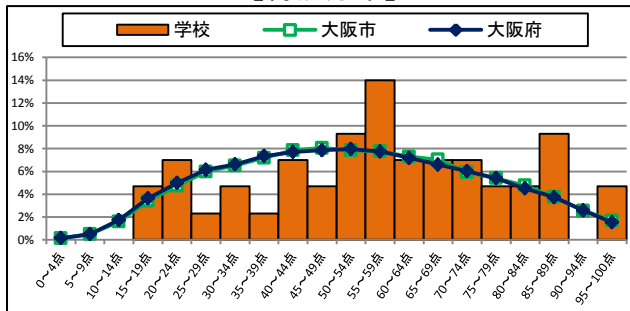


【領域・観点・問題別の分布】

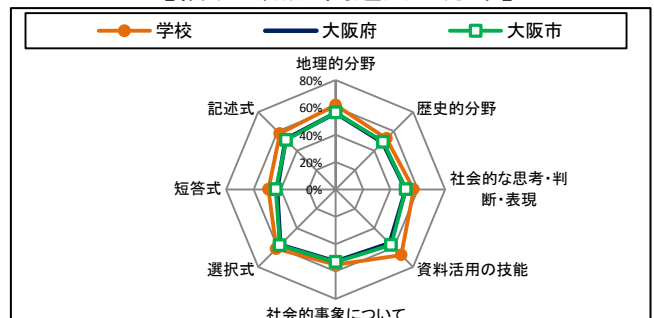


【社会】

【得点分布】

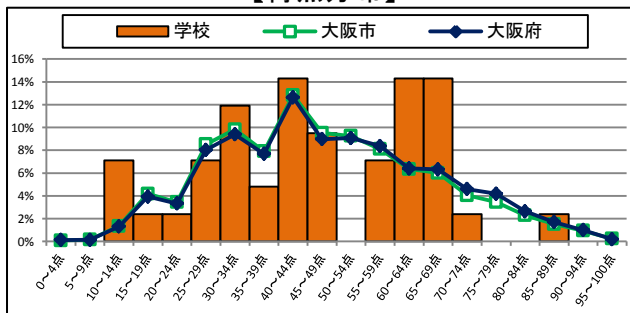


【領域・観点・問題別の分布】

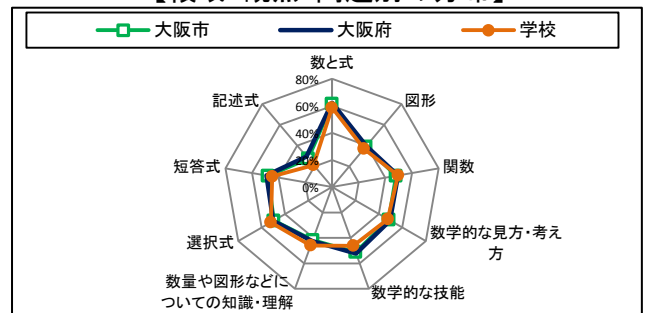


【数学】

【得点分布】

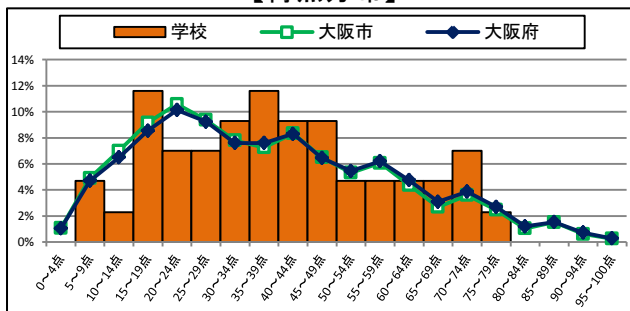


【領域・観点・問題別の分布】

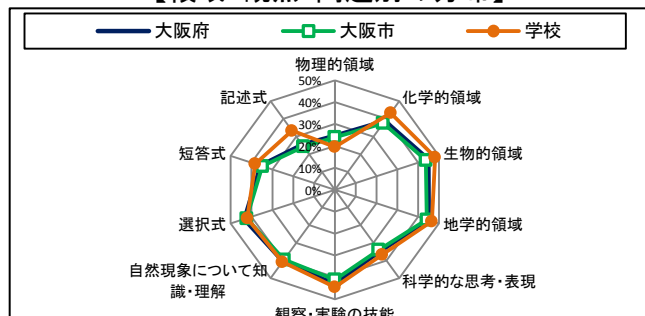


【理科】

【得点分布】

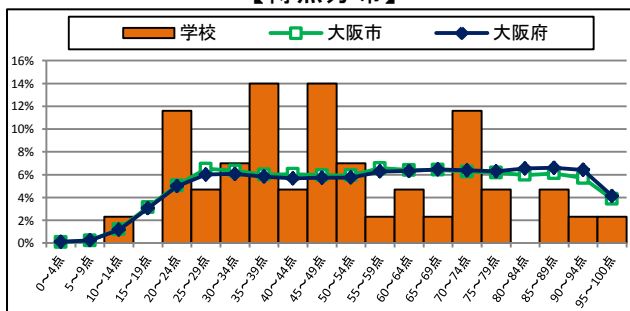


【領域・観点・問題別の分布】



【英語】

【得点分布】



【領域・観点・問題別の分布】

