

学校関係者評価

学校協議会

平成28年度 大阪市立長吉六反中学校 運営に関する計画・自己評価(目標別シート)

1、学校目標

学校教育目標

《人間尊重の精神を基盤とし、「生きる力」をはぐくむ創意工夫を生かした教育活動を推進する。》

- 基礎的・基本的な知識や技能を習得させ、課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力をはぐくむとともに、主体的に学習に取り組む態度を養う。
- 積極的に生徒理解に努め、自主的、自律的な生活習慣や態度を育成する。
- 互いにちがいを認め合い、個性を尊重し、協力する集団を育てる。
- 自らの健康や体力に関心をもたせる。また、自他の生命を尊重し、他人を思いやる心を育てる。
- 教育目標、めざす子ども像を小中で共有し、小中連携による教育活動を推進する。

小中共同目標:「自ら学び自ら考える力をのばす」

2、平成28年 年度目標

年度目標	進捗状況	達成状況
【視点 学力の向上】 ○各教科の定期テストにおける無解答率を平成27年度当初より5ポイント以上減少させる。 (カリキュラム改革関連) ○校内生徒アンケートにおいて、各教科の「授業内容はよく分かる」と解答する生徒の割合を年度当初より5ポイント以上向上させる。 (カリキュラム、学校サポート改革関連) ○校内生徒アンケートにおいて「自ら進んで学習することが多い」と回答する生徒の割合を年度当初より5ポイント以上向上させる。 (カリキュラム改革関連) ○校内生徒アンケートにおいて、「本読むのは好きだ」と回答する生徒の割合を平成27年度当初より5ポイント以上向上させる。 (カリキュラム改革関連) ○校内生徒アンケートにおいて、各教科などの「授業で、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりする機会がある」と回答する生徒の割合を年度当初より5ポイント以上向上させる。 (カリキュラム改革関連)	3	

【評価基準】 4: 目標を上回って達成できている

3: 目標を概ね達成できている

2: 目標を下回っている

1: 目標を大きく下回っている

学校関係者評価

年度目標	進捗状況	達成状況
<p>【視点 道徳心、社会性の育成】</p> <p>○校内生徒アンケートにおいて「学校のきまり・規則を守っている」と回答する生徒の割合を年度当初より5ポイント以上向上させる。</p> <p style="text-align: right;">(マネジメント改革関連)</p> <p>○校内生徒アンケートにおいて「自分にはよいところがあると思う」と回答する生徒の割合を年度当初より5ポイント以上向上させる。</p> <p style="text-align: right;">(カリキュラム改革関連)</p> <p>○校内生徒アンケートにおいて「人の役にたつ人間になりたいと思う」と回答する生徒の割合を年度当初より5ポイント以上向上させる。</p> <p style="text-align: right;">(カリキュラム改革関連)</p> <p>○校内生徒アンケートにおいて「命や人権の尊さについて考えたことがある」と回答する生徒の割合を年度当初より5ポイント以上向上させる。</p> <p style="text-align: right;">(カリキュラム改革関連)</p> <p>○校内生徒アンケートにおいて「大阪の歴史・文化・伝統に興味がある」と回答する生徒の割合を年度当初より5ポイント以上向上させる。</p> <p style="text-align: right;">(カリキュラム改革関連)</p> <p>○校内生徒アンケートにおいて「校内に緑が豊富にあり心が豊かになる」と回答する生徒の割合を年度当初より5ポイント以上向上させる。</p> <p style="text-align: right;">(カリキュラム改革関連)</p>	3	
<p>【視点 健康・体力の保持増進】</p> <p>○校内生徒アンケートにおいて「運動することは好きだ」と回答する生徒の割合を年度当初より5ポイント以上向上させる。</p> <p style="text-align: right;">(カリキュラム改革関連)</p> <p>○校内生徒アンケートにおいて「朝食を食べることは大切だ」と回答する生徒の割合を年度当初より5%以上向上させる。</p> <p style="text-align: right;">(カリキュラム改革関連)</p> <p>○校内生徒アンケートにおいて「自分の体力や健康について考えることが多い」と回答する生徒の割合を年度当初より5ポイント以上向上させる。</p> <p style="text-align: right;">(カリキュラム改革関連)</p>	3	
<p>【視点 保護者・地域に開かれた学校づくり】</p> <p>○教育活動の取組を紹介するとともに、成果を評価し課題を分析した上で結果を学校ホームページ等で公表し、地域や保護者へのアンケートで「学校が情報発信を積極的に行っている」と答える割合を年度当初より5ポイント以上向上させる。</p> <p style="text-align: right;">(ガバナンス改革関連)</p> <p>○地域や保護者へのアンケートで、学校は地域連携や学校ボラティア活動の取り組みを積極的に進めていると、回答する割合を年度当初より5ポイント以上向上させる。</p> <p style="text-align: right;">(ガバナンス改革関連)</p>	3	

【評価基準】 4: 目標を上回って達成できている
2: 目標を下回っている

3: 目標を概ね達成できている
1: 目標を大きく下回っている

3. 総括(成果と課題)

学校関係者評価

成果

- 授業参観などの様子を見ても、落ち着いた状態で授業が行われている。
- 学校生活の中で、仲間を大切にする気持ちや規範意識は育っているように感じる。
- テストなども最後まであきらめず、解答する姿勢が多く生徒に見られる。
- 体育大会や文化発表会など学級や学年で一生懸命に取り組む姿勢ができています。

課題

- 結果をアンケートだけで図れるものではないと感じる。(指標はアンケート結果のみなのか)
- 教科によって、学力の差がある。
- 学力向上に向けての取り組みが必要である。特に、小学校との連携した取り組みが必要である。
- 学校の様子をホームページにあげているが、なかなか閲覧してもらえない。

4. その他の意見

- ◎ **【視点 道徳心・社会性の育成】**の進捗状況の学校自己評価は「2」と控えめになっているが、各内容をみると、とても頑張っていたらいいと考えられる。そのため「3」に修正してはどうか。
(「2」→「3」に修正)
- ◎ 運営に関する計画の言葉には、「マネジメント改革」「ガバナンス改革」等々カタカナ用語や難しい表現が多く、何を言っているのか分からないものが多い。誰でもが、すぐに理解できる表現を用いるか、注釈を入れてもらいたい。
(大阪市が出している「教育振興基本計画」等の用語を用いているために難解になってしまった。
今後は、注をつける、訳をつけるなどして、どなたがみても分かりやすい表現に改める)