

A・・・十分満足できる (8割程度以上)

B・・・おおむね満足できる(5割～8割)

C・・・努力を要する (5割程度未満)

教科	観 点	趣 旨	評価方法(判断材料)
国語	国語への 関心・意欲・態度	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、国語に対する認識を深め、国語を尊重しようとする。	提出物、授業態度
	話す・聞く能力	目的や場面に応じ、適切に話したり話し合ったりして、自分の考えを豊かにしている。	テスト、発表、話し合い活動
	書く能力	相手や目的、意図に応じ、筋道を立てて文章を書いて、自分の考えを豊かにしている。	テスト、作文、創作物品
	読む能力	目的や意図に応じ、様々な文章を読んだり読書に親しんだりして、自分の考えを豊かにしている。	テスト、感想文
	言語についての 知識・理解・技能	伝統的な言語文化に親しんだり、言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し使ったりするとともに、文字を正しく整えて速く書いている。	テスト、暗唱テスト、書写作品
社会	社会的事象への 関心・意欲・態度	社会的事象に対する関心を高め、それを意欲的に追求し、よりよい社会を考え自覚をもって責任を果たそうとする。	出席状況、授業態度、提出物
	社会的な思考・判断・表現	社会的事象から課題を見だし、社会的事象の意義や特色、相互の関連を多面的・多角的に考察し、社会の変化を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。	テスト、プリント(ワークシート) ノート
	資料活用技能	社会的事象に関する諸資料から有用な情報を適切に選択して、効果的に活用している。	テスト、プリント(ワークシート) ノート
	社会的事象についての 知識・理解	社会的事象の意義や特色、相互の関連を理解し、その知識を身に付けている。	テスト、プリント(ワークシート) ノート
数学	数学への関心・意欲・態度	数学的な事象に関心をもつとともに、数学的活動の楽しさや数学のよさを実感し、数学を活用して考えたり判断したりしようとする。	授業態度、提出物
	数学的な見方や考え方	事象を数学的にとらえて論理的に考察し表現したり、その過程を振り返って考えを深めたりするなど、数学的な見方や考え方を身に付けている。	テスト、ノート
	数学的な技能	事象を数量や図形などで数学的に表現し処理する技能を身に付けている。	テスト、ノート
	数量や図形などについての 知識・理解	数量や図形などに関する基礎的な概念や原理・法則などについて理解し、知識を身に付けている。	テスト、ノート
理科	自然現象への 関心・意欲・態度	自然の事物・現象に進んでかかわり、それらを科学的に探求するとともに、事象を人間生活とのかかわりでみようとする。	授業に主体的、積極的に参加し、発言、発問もしようとする。 主に提出物や宿題などで評価する。
	科学的な思考・表現	自然の事物・現象の中に問題を見だし、目的意識をもって観察、実験などを行い、事象や結果を分析して解釈し、表現している。	観察・実験の結果から論理的に分析し、そこからさらに問題を見出し、探求しようとする。 主に定期テストや実験観察レポートの考察などで評価する。
	観察・実験の技能	観察、実験を行い、基本的操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探求する技能を身に付ける。	観察・実験に積極的に参加し、その結果の分析や資料化ができる。 主に実験観察レポートの結果のまとめ、定期テストなどで評価する。
	自然現象についての 知識・理解	自然の事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。	基本的な概念や原理、法則を理解し、その知識が活用できる。 主に、定期テストや小テストなどで評価する。
外国語	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	授業態度、コミュニケーション活動 スピーキングテスト
	外国語表現の能力	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。	定期テスト、授業での取り組み
	外国語理解の能力	外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。	定期テスト、授業での取り組み リスニングテスト
	言語や文化についての 知識・理解	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。	提出物、定期テスト

教科	観 点	趣 旨	評価方法
音楽	音楽への関心・意欲・態度	音楽に親しみ、音や音楽に対する関心をもち、主体的に音楽表現や鑑賞の学習に取り組もうとする。	出席の記録、提出物、授業態度
	音楽表現の創意工夫	音楽を形づくっている要素を知覚し、それらの動きが生み出す特質や雰囲気を感じながら、音楽表現を工夫し、どのように表すかについて思いや意図を持っている。	観察、演奏、実技テスト
	音楽表現の技能	創意工夫を生かした音楽表現をするための技能を身に付け、歌唱、器楽、創作で表している。	観察、演奏、実技テスト、定期テスト
	鑑賞の能力	音楽を形づくっている要素を知覚し、それらの動きが生み出す特質や雰囲気を感じながら、解釈したり価値を考えたりして、よさや美しさを味わって聴いている。	ワークシート、ワークブック
美術	美術への関心・意欲・態度	美術の創造活動の喜びを味わい、主体的に表現や鑑賞の学習に取り組もうとする。	準備物と授業態度・発言内容やワークシート・5分間スケッチ・定期テスト
	発想や構想の能力	感性や想像力を働かせて豊かに発想し、よさや美しさなどを考え心豊かで創造的な表現の構想を練っている。	作品への工夫を計画的にアイデアスケッチをする・ワークシート・定期テスト
	創造的な技能	感性や造形感覚などを働かせて、表現の技能を身に付け、意図に応じて表現方法などを創意工夫し創造的に表している。	完成作品・定期テスト
	鑑賞の能力	感性や想像力を働かせて、美術作品などからよさや美しさなどを感じ取り味わったり、美術文化を理解している。	生徒相互の作品の鑑賞 資料集の作品の鑑賞と活用・定期テスト
保健体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、運動の合理的な実践に積極的に取り組もうとする。また、個人生活における健康・安全について関心をもち、意欲的に学習に取り組もうとする。	出席、授業態度（忘れ物、提出物）
	運動や健康・安全についての思考・判断	生涯にわたって運動に親しむことを目指して、学習課題に応じた運動の取り組み方や健康の保持及び体力を高めるための運動の組み合わせ方を工夫している。また、個人生活における健康・安全について、課題の解決を目指して考え、判断し、それらを表している。	運動に取り組む姿勢・ノート ワークシートの内容
	運動の技能	運動の合理的な実践を通して、運動の特性に応じた基本的な技能を身に付けている。	実技テスト・実技記録
	運動や健康・安全についての知識・理解	運動の合理的な実践に関する具体的な事項及び生涯にわたって運動に親しむための理論について理解している。また、個人生活における健康・安全について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。	筆記テスト
技術・家庭	生活や技術への関心・意欲・態度	生活や技術について関心をもち、生活を充実向上するために進んで実践しようとする。	出席状況、態度（忘れ物・授業・課題） 提出物（ノート・プリント・制作物等）
	生活を工夫し創造する能力	生活について見直し、課題を見付け、その理解を目指して自分なりに工夫し創造している。	ノートやワークシートの記述、 製作図や実習記録、自己評価
	生活の技能	生活に必要な基礎的・基本的な技術を身に付けている。	実習・作業中の行動、制作物
	生活や技術についての知識・理解	生活や技術に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、生活と技術とのかわりについて理解している。	ノートやワークシートの記述、テスト