

1 年 学 年 通 信

おおさかしりつながよしろうたんちゅうがっこう
大阪市立長吉六反中学校
 45期生 学年通信 <第1学年>

だい 19 号
 6月 20日

テスト一週間前となり、範囲も発表されて勉強計画を立てる時期になりました。昨日の朝学活時に中間テストの勉強を振り返りました。勉強方法・勉強時間・勉強の内容など、色々反省することがありました。初めてのテスト勉強だったので、やってみてうまくいかなかった所は改めて、今度こそ「これならできる」

「これならいける」という自分なりの勉強方法の一つでも見つけよう。

表は集計の結果です。
 (%は全回答者に対する割合)

39人 回答
 (女子22、男子17)

		国	社	数	理	英
教科書の本文を よ読んだ	女	12	13	10	13	9
	男	13	12	12	9	11
	計	25	25	22	22	20
		64%	64%	56%	56%	51%
		国	社	数	理	英
教科書の内容を 文章や図にするなど 自分なりにまとめた	女	4	8	3	4	3
	男	2	3	3	3	3
	計	6	11	6	7	6
		15%	28%	15%	18%	15%
		国	社	数	理	英
教科書本文の 太字の語句や 重要語句を 何度も書いた	女	10	11	5	10	11
	男	6	6	2	2	8
	計	16	17	7	12	19
		41%	44%	18%	31%	49%

		国	社	数	理	英
教科書の資料を みた	女	6	13	5	8	5
	男	6	10	5	5	6
	計	12	23	10	13	11
		31%	59%	26%	33%	28%
		国	社	数	理	英
授業中に配られた プリントを もう一度 見直した	女	12	17	10	14	11
	男	12	9	10	8	11
	計	24	26	20	22	22
		62%	67%	51%	56%	56%
		国	社	数	理	英
ノート(ノートに貼って いるプリントも)を もう一度見直した	女	8	14	8	15	10
	男	10	9	10	10	11
	計	18	23	18	25	21
		46%	59%	46%	64%	54%
		国	社	数	理	英
テスト前に配られた 白プリントを2回・3回 と繰り返し解いた	女	9	9	5	10	5
	男	3	5	3	4	4
	計	12	14	8	14	9
		31%	36%	21%	36%	23%

「ふだんの日から復習するようにしている」の項目では、次のような結果になりました。

中間テストにあった教科は、およそ20～30%の人がしていることになりましたが、この数字がこれからもっと高くなることを期待しています。

※ 期末テストに向けて テスト前にまとめて するのではなく、 ふだんの日から 復習するようにしている		国 語	社 会	数 学	理 科	英 語
	女	6	7	6	7	10
	男	2	2	2	1	1
	全	8	9	8	8	11

※ 期末テストに向けて テスト前にまとめて するのではなく、 ふだんの日から 復習するようにしている		音 楽	保 体	技 術	家 庭
	女	3	4	1	1
	男	1	0	1	0
	全	4	4	2	1

「期末テストの勉強計画を立てる前に」

今回は、音楽・保体・技家のテストもあります。
 中間テストの時より早めに取りかかることと、
 時間を上手に配分することが必要となりますね。

テスト勉強の方法は人によってさまざまです。

下の表を読んでみましょう。テスト勉強の方法
 のヒントがあるはずです。

「このやり方は うまいこといった(テストで正解した)」		「このやり方は 失敗だった(テストでわからなかった)」	
国語	白プリントを2回繰り返した、何回もした	国語	漢字を見て覚えたから実際に書いたら良かった
国語	国語の漢字を紙に書いたら、その漢字が出てきた	国語	全部書けてたけど、あまり答えが合ってなかった
国語	課題をやる	国語	教科書などを何回も読む(目だけで)
社会	白プリントをやる	国語	漢字を何回も書いたけれど、あやふやに覚えてしまった
社会	教科書やノートを見て紙に写した	国語	もうちょっと教科書を読んどいたらよかった
社会	白い紙に言葉を書いて何度も呼んだ	国語	漢字を見返すだけではだめだった
数学	教科書の計算を何回も解いた	国語	教科書を何回も読んだけれど、頭に入らなかったのだから書けなかったところ
数学	図や表を書いて表す方法	社会	教科書を見ていなかったこと
数学	ノートの問題を何回かやる方法が良かった	社会	プリントや教科書で見たりしたけど失敗
数学	計算問題をいっぱい解いた	社会	課題をやる
数学	計算の公式を何度も見て覚えて、	社会	覚える言葉ひたすら書く方法
数学	名前も計算の仕方覚えて半分取れた	社会	テストで出ない所を勉強していた、別にやり方はよかった
数学	家族の人にテストを作ってもらい、自分で解く	社会	教科書だけを読むこと
理科	白プリントを何度も見て覚えた、何回も解いた	社会	教科書を見るだけではなく、読んでしっかりと覚えておけばよかった
理科	植物の単語を紙に書いて何度も見て覚えた	数学	自分で問題を作った
理科	ノートにいろいろなことをまとめる	数学	もう少し細かく勉強するべきだった
理科	大切なと思う語句を何度も書いた	数学	計算問題をあまりしなかった
理科	家族の人にテストを作ってもらい、自分で解く	数学	計算問題反復練習をひたすらやっていたら文章問題が出た時に何も分からなかった
英語	青ペンで単語や文を覚えるまで書く	理科	教科書を見る
英語	単語を何回も繰り返し書いた	理科	1回自分だけでやった
英語	家族の人にテストを作ってもらい、自分で解く	理科	今やっている所全部まとめる方法
英語	教科書やノートを見る	理科	教科書を見るだけ
英語	口に出して教科書などを読む、何度も読む	理科	授業中に配られたプリントを見ただけではダメだった
英語	スピードチェックを何度も見直しをした	理科	プリントを繰り返したらよかった
英語	単語とかスペルを復習した	理科	プリントを繰り返したらよかった
英語	単語をいっぱい書いた、いっぱい勉強した	理科	分からない、苦手な所だけを勉強して、得意な所がわからなかった
英語	何度もノートを見て単語を何回も書いて覚えた	理科	見て覚えるよりも、書いて覚える方が良かった
英語	リスニングテストのために何回も声に出して読んでみた	理・社	理科・社会をまず最初にやらなかった
英語	リスニングと教科書を照らし合わせた	理・社	テスト前にまとめて勉強してしまったから時間が足りなかったから、勉強できなかったところがあった
?	ノートにまとめる		
ぜん	クイズ法		
ぜん	(重要な部分を覚えているかクイズ式で問題を出す)		