

令和 8 年度 学校評価アンケート（生徒用） 2年

長吉六反中学校 回答数：26件 設問数：26問

割合＝選択肢別回答数÷有効回答数（未回答を除く）。肯定率＝A＋B。設問25は使用頻度として別集計。

A＝あてはまる、B＝どちらかといえばあてはまる、C＝どちらかといえばあてはまらない、D＝あてはまらない。

| 設問（要約）        | 設問全文                                     | A<br>（件） | B<br>（件） | C<br>（件） | D<br>（件） | 有効<br>（件） | 未回答<br>（件） | A（％）  | B（％）  | C（％）  | D（％）  | 肯定率<br>（％） |
|---------------|------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|------------|-------|-------|-------|-------|------------|
| 01 登校の楽しみ     | 学校に行くのは楽しいと思う。                           | 10       | 10       | 4        | 2        | 26        | 0          | 38.5% | 38.5% | 15.4% | 7.7%  | 76.9%      |
| 02 いじめを許さない理解 | いじめは、どんな理由があっても許されないことだ<br>と思う。          | 23       | 2        | 0        | 1        | 26        | 0          | 88.5% | 7.7%  | 0.0%  | 3.8%  | 96.2%      |
| 03 決まり・規則の遵守  | 学校の決まりや規則は守っている。                         | 14       | 8        | 2        | 2        | 26        | 0          | 53.8% | 30.8% | 7.7%  | 7.7%  | 84.6%      |
| 04 自分のよさの認識   | 自分にはよいところがあると思う。                         | 11       | 7        | 3        | 5        | 26        | 0          | 42.3% | 26.9% | 11.5% | 19.2% | 69.2%      |
| 05 人の役に立つ気持ち  | 人の役に立つ人間になりたいと思う。                        | 15       | 8        | 2        | 1        | 26        | 0          | 57.7% | 30.8% | 7.7%  | 3.8%  | 88.5%      |
| 06 命・人権を考える機会 | 命や人権の尊さについて考えることがある。                     | 13       | 7        | 3        | 3        | 26        | 0          | 50.0% | 26.9% | 11.5% | 11.5% | 76.9%      |
| 07 自他の大切さの認識  | 自分の大切さとともに他の人の大切さを認めること<br>ができています。      | 14       | 10       | 1        | 1        | 26        | 0          | 53.8% | 38.5% | 3.8%  | 3.8%  | 92.3%      |
| 08 清掃への取組     | 校内清掃にまじめに取り組んでいる。                        | 19       | 5        | 1        | 1        | 26        | 0          | 73.1% | 19.2% | 3.8%  | 3.8%  | 92.3%      |
| 09 先生・大人への相談  | 困りごとや不安があるとき、先生や学校にいる大人<br>にいつでも相談できている。 | 8        | 7        | 6        | 5        | 26        | 0          | 30.8% | 26.9% | 23.1% | 19.2% | 57.7%      |

|    |              |                                                                                 |    |    |    |   |    |   |       |       |       |       |       |
|----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| 10 | 端末利用の家庭ルール   | 保護者との間にスマートフォン等【インターネットを通じたゲーム、動画、SNS等の利用（パソコンや携帯電話、タブレット端末を含む）】を利用するときのルールがある。 | 7  | 7  | 3  | 9 | 26 | 0 | 26.9% | 26.9% | 11.5% | 34.6% | 53.8% |
| 11 | 授業のわかりやすさ    | 授業の内容はわかりやすい。                                                                   | 8  | 14 | 3  | 1 | 26 | 0 | 30.8% | 53.8% | 11.5% | 3.8%  | 84.6% |
| 12 | 授業への興味・関心    | 授業の内容に興味や関心を持って取り組んでいる。                                                         | 8  | 10 | 6  | 2 | 26 | 0 | 30.8% | 38.5% | 23.1% | 7.7%  | 69.2% |
| 13 | 自ら進む学習       | 自ら進んで勉強することが多いと思う（学習用端末の利用も含む）。                                                 | 4  | 7  | 7  | 8 | 26 | 0 | 15.4% | 26.9% | 26.9% | 30.8% | 42.3% |
| 14 | 話し合いによる考えの深化 | 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。                                  | 9  | 10 | 5  | 2 | 26 | 0 | 34.6% | 38.5% | 19.2% | 7.7%  | 73.1% |
| 15 | 集中できる学習環境    | 教室での授業は、落ち着いて集中して取り組める環境になっている。                                                 | 5  | 13 | 5  | 3 | 26 | 0 | 19.2% | 50.0% | 19.2% | 11.5% | 69.2% |
| 16 | 先生等による学習支援   | 授業では、多くの先生やサポーターの支援により学習しやすいと感じている。                                             | 9  | 16 | 0  | 1 | 26 | 0 | 34.6% | 61.5% | 0.0%  | 3.8%  | 96.2% |
| 17 | 計画的な家庭学習     | 家で計画を立てて勉強している。                                                                 | 4  | 5  | 11 | 6 | 26 | 0 | 15.4% | 19.2% | 42.3% | 23.1% | 34.6% |
| 18 | 運動・スポーツの好み   | 運動（体を動かす遊びも含む）やスポーツをすることは好きである。                                                 | 16 | 5  | 2  | 3 | 26 | 0 | 61.5% | 19.2% | 7.7%  | 11.5% | 80.8% |
| 19 | 朝食の大切さの意識    | 朝食を毎日食べることは大切だと思う。                                                              | 19 | 6  | 1  | 0 | 26 | 0 | 73.1% | 23.1% | 3.8%  | 0.0%  | 96.2% |
| 20 | 給食を残さず食べる    | 給食はできるだけ残さず食べている。                                                               | 15 | 7  | 2  | 2 | 26 | 0 | 57.7% | 26.9% | 7.7%  | 7.7%  | 84.6% |

|                 |                                         |   |    |   |   |    |   |       |       |       |       |       |
|-----------------|-----------------------------------------|---|----|---|---|----|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| 21 大阪の歴史・文化     | 大阪の歴史・文化・伝統に興味や関心がある。                   | 4 | 12 | 6 | 4 | 26 | 0 | 15.4% | 46.2% | 23.1% | 15.4% | 61.5% |
| 22 緑・芸術作品と心の豊かさ | 校内に緑や芸術作品があり、心が豊かになると感じる。               | 7 | 11 | 7 | 1 | 26 | 0 | 26.9% | 42.3% | 26.9% | 3.8%  | 69.2% |
| 23 芸術鑑賞への興味     | 本物に触れることのできる芸術鑑賞（演劇、古典芸能、音楽鑑賞など）に興味がある。 | 6 | 10 | 7 | 3 | 26 | 0 | 23.1% | 38.5% | 26.9% | 11.5% | 61.5% |
| 24 読書の好み        | 本を読むのが好きだ。                              | 6 | 7  | 6 | 7 | 26 | 0 | 23.1% | 26.9% | 23.1% | 26.9% | 50.0% |
| 26 端末で自分のペースの学習 | 学習用端末を活用して、自分のペースで理解しながら学習を進めている。       | 9 | 9  | 5 | 3 | 26 | 0 | 34.6% | 34.6% | 19.2% | 11.5% | 69.2% |

設問25 授業で学習用端末をどの程度使用していますか。

| 使用頻度（回答選択肢） | 回答数（件） | 割合（%） |
|-------------|--------|-------|
| 週 5 回以上     | 4      | 16.0% |
| 週 3 回以上     | 10     | 40.0% |
| 週 1 回以上     | 4      | 16.0% |
| 使っていない。     | 7      | 28.0% |
| 有効回答        | 25     |       |
| 未回答         | 1      |       |

回答割合のグラフ（未回答を除く）。設問番号は集計表に対応。









