

## 平成25年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」検証シート

大阪市立天下茶屋 中 学 校

生徒数

98人

### 平均値

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	体力合計点
男子	31.84	24.59	39.56	52.90		86.95	8.24	193.19	21.28	40.39
大阪市	29.52	27.12	40.76	49.98	410.24	83.27	8.13	189.16	20.66	40.28
全国	29.21	27.58	43.11	51.08	393.90	84.98	8.04	193.68	21.01	41.78
女子	25.16	22.16	41.40	47.00		46.53	9.37	158.03	12.51	45.78
大阪市	24.16	22.45	43.56	44.40	292.71	55.54	9.05	163.23	13.07	47.03
全国	23.76	23.03	45.12	45.27	307.17	57.20	8.88	166.18	12.97	48.42

### 結果の概要

- ・体力合計点では、男子が大阪市を0.11P上回っているものの、全国より1.39P下回っている。女子では、大阪市より1.25P、全国より2.64P下回っている。
- ・個々の調査項目では、「握力」「反復横とび」で男女とも大阪市、全国を上回っている。「上体起こし」「長座体前屈」「50m走」では、男女とも大阪市、全国を下回っている。「20mシャトルラン」「ボール投げ」では男子が大阪市、全国を上回っている。「立ち幅跳び」では男子が、大阪市を上回っているが、全国には届かなかった。

### これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

- ・「50m走」と「20mシャトルラン」を体育科授業で取り組み、体力の増強に取り組んだ、その結果「20mシャトルラン」では、男子が全国平均を1.97P上回ることができた。
- ・部活動の活性化を図るため、1年生向け部活動紹介に力を入れるなどした。その結果、1年生では91.3%(運動系87% 文化系4.3%)の生徒が部活動に入部した。
- ・調査の各項目についてみると、「筋力」「筋持久力」「柔軟性」「俊敏性」「全身持久力」「走る能力」「とぶ能力」「なげる能力」について、まだまだ向上を図る余地があるので、体育の授業を中心に、それぞれの能力を伸ばす取り組みが必要である。あわせて、運動部活動への入部率を高め、生徒の体力増強の一助としたい。

## 中学校男子 運動・スポーツに対する意識

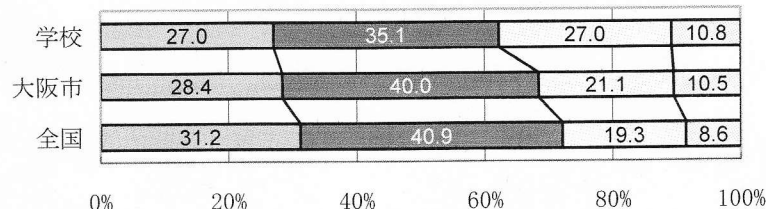
### 結果の概要

・「運動やスポーツが好き」と答えた生徒は86.4%いるが、「運動やスポーツが得意」とであると答える生徒は62.1%である。「運動やスポーツが苦手」と答えた生徒は37.8%おり、運動やスポーツに苦手意識を持っている生徒は大阪市や全国よりも多い。この傾向は、小学校5、6年の時からあったようだ。

質問番号	質問事項
------	------

13

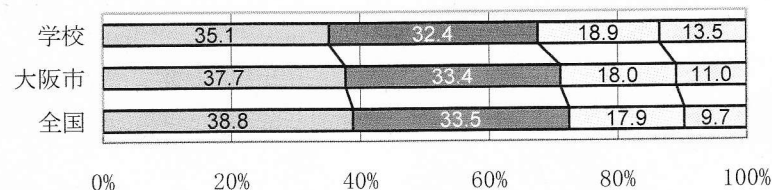
運動やスポーツをすることは得意ですか



□得意  
■やや得意  
□やや苦手  
□苦手

26

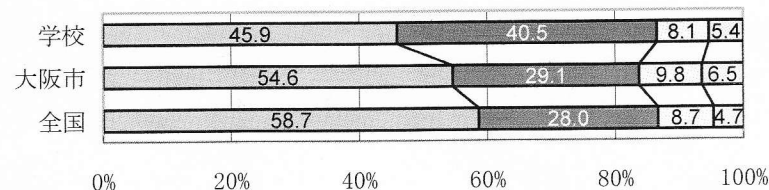
小学校5、6年生のころは運動やスポーツ、運動遊びなどをすることが得意でしたか



□得意だった  
■やや得意だった  
□やや苦手だった  
□苦手だった

14

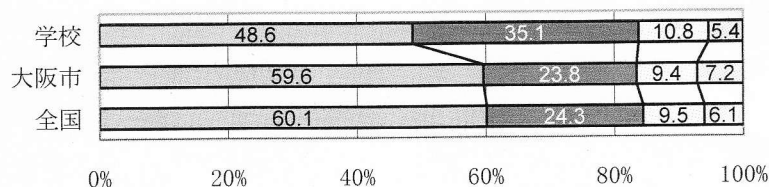
運動やスポーツをすることは好きですか



□好き  
■やや好き  
□やや苦手  
□苦手

27

小学校5、6年生のころは運動やスポーツ、運動遊びなどをすることが好きでしたか



□好きだった  
■やや好きだった  
□やや苦手だった  
□苦手だった

### 成果と課題

・保健体育科の授業の工夫や、部活動の活性化により、「運動やスポーツをすることは好き」と答える生徒が、小学校5、6年生のときよりも多くなっている。

### 今後の取組

・生徒の興味関心を一層高める保健体育科の授業を展開するとともに、運動部活動の活性化を図り、「運動やスポーツが得意である」と答える生徒を増加させる。

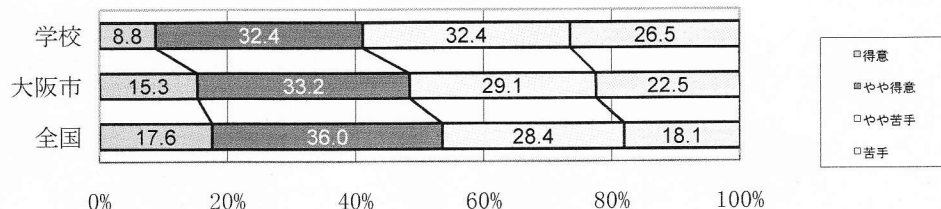
## 中学校女子 運動・スポーツに対する意識

### 結果の概要

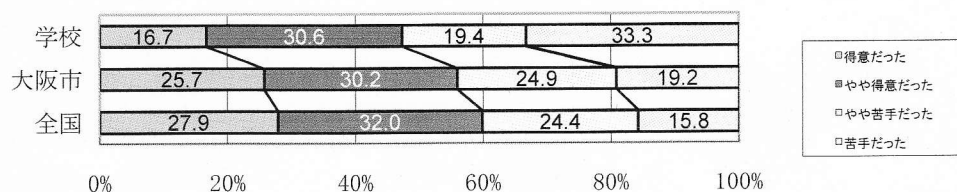
・「運動やスポーツが好き」と答えた生徒は61.8%いるが、「運動やスポーツが得意」と答える生徒は41.2%である。「運動やスポーツが苦手」と答えた生徒は58.9%おり、運動やスポーツに苦手意識を持っている生徒が大阪市や全国よりも多い。この傾向は、小学校5、6年の時からあったようだ。

質問番号	質問事項
------	------

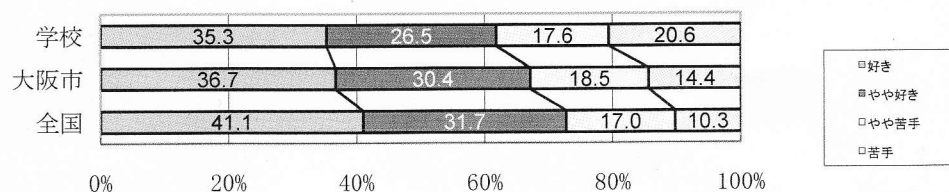
13
運動やスポーツをすることは得意ですか



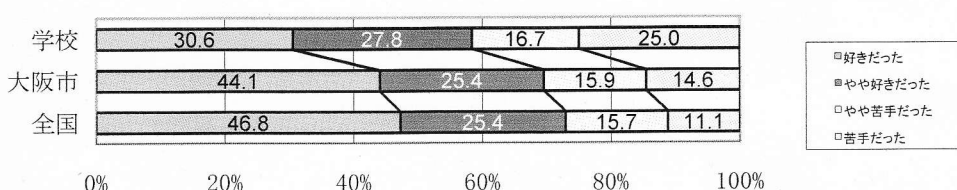
26
小学校5、6年生のころは運動やスポーツ、運動遊びなどをすることが得意でしたか



14
運動やスポーツをすることは好きですか



27
小学校5、6年生のころは運動やスポーツ、運動遊びなどをすることが好きでしたか



### 成果と課題

・保健体育科の授業の工夫や、部活動の活性化により、「運動やスポーツをすることは好き」と答える生徒が、小学校5、6年生のときよりも多くなっている。

### 今後の取組

・生徒の興味関心を一層高める保健体育科の授業を展開するとともに、運動部活動の活性化を図り、「運動やスポーツが得意である」と答える生徒を増加させる。

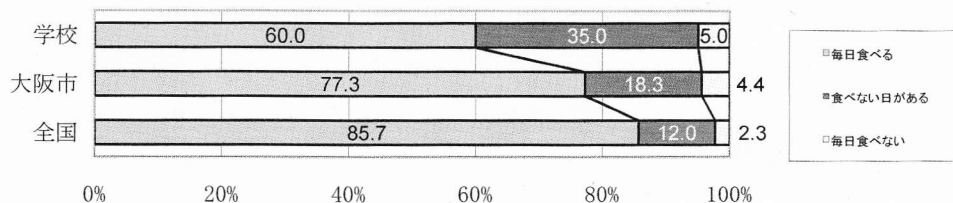
## 中学校男子 基本的生活習慣・運動のきっかけ

### 結果の概要

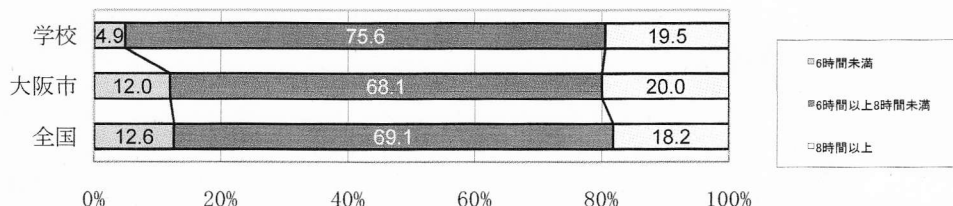
- ・「朝食を食べる」生徒は、大阪市より17.3P、全国より25.7P低い。「朝食を食べない日がある」生徒は、大阪市、全国と比較すると約2倍から3倍おり、「朝食を食べない」生徒は全国の2倍以上となっている。
- ・睡眠時間は、「8時間以上」の生徒は、大阪市、全国と比べ大きな変化はないが、「6時間以上8時間未満」の生徒が、大阪市より6.5P、全国より7.5P多くなっている。
- ・「今後どのようなことがあれば、今よりもっと運動やスポーツをしてみようと思いますか」という質問に対しては、ほとんどの項目で大阪市、全国より回答率が低い。

質問番号	質問事項
------	------

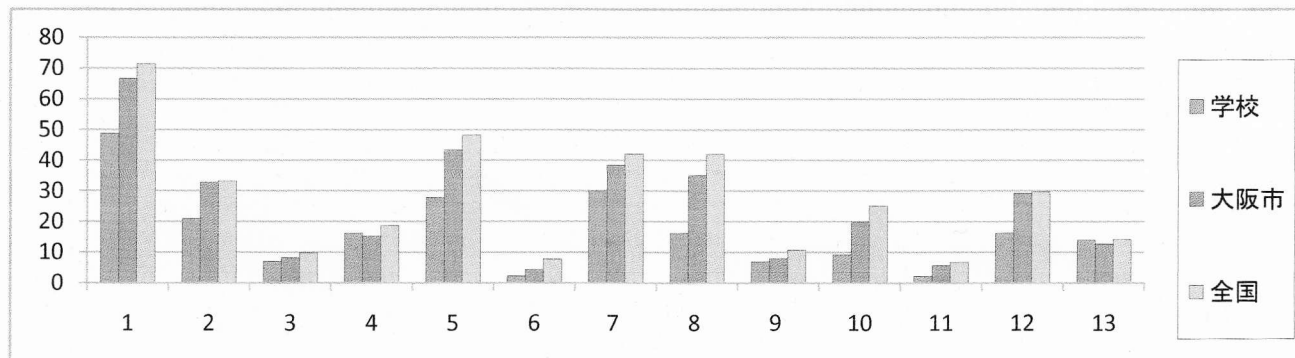
9
朝食は食べますか



10
1日の睡眠時間



12
今後どのようなことがあれば、今よりもっと運動やスポーツをしてみようと思いますか。



### 成果と課題

- ・食育通信を月1回発行し、「食」の大切さを生徒に訴えることができた。また、保健だよりなどで「早寝早起き」を指導してきた。しかし、「朝食を食べない日がある」「食べない」と答える生徒が多く、基本的生活習慣に乱れが課題である。
- ・「運動やスポーツは好き」と答える生徒が86.1%いるが、今以上に運動やスポーツをしてみたいという意欲は低い。

### 今後の取組

- ・今後も「食育通信」や「保健だより」などを活用し、食や基本的生活習慣の大切さを指導していく。
- ・保健体育科の授業の充実や部活動の活性化により、「運動やスポーツ」への興味、関心、意欲を高めていく。



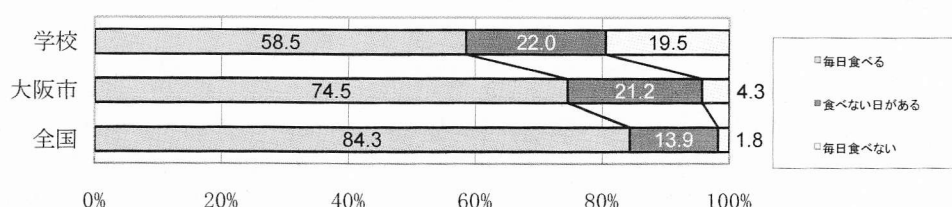
## 中学校女子 基本的生活習慣・運動のきっかけ

### 結果の概要

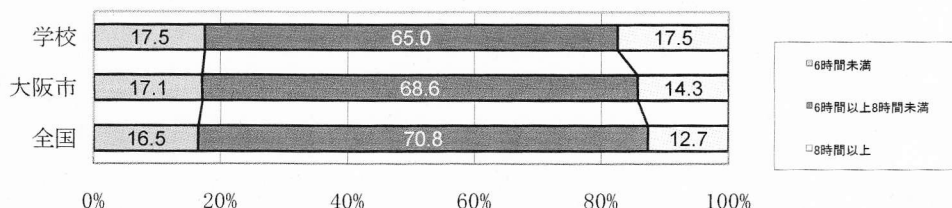
- ・「朝食を食べる」生徒は、大阪市より16.0P、全国より25.8P低い。「朝食を食べない日がある」生徒は、大阪市より0.8P、全国より8.1ポイント高い。「朝食を食べない」生徒は大阪市の4.5倍以上、全国の10倍以上となっている。
- ・睡眠時間が「6時間未満」の生徒は、大阪市、全国と比べ大きな変化はないが、「6時間以上8時間未満」の生徒が、大阪市より3.6P、全国より5.8P%低く、「8時間以上」の生徒が大阪市より3.2P、全国より4.8P多い。
- ・「今後どのようなことがあれば、今よりもっと運動やスポーツをしてみようと思いますか」という質問に対しては、多くの項目で大阪市、全国より回答率が低い。

質問番号	質問事項
------	------

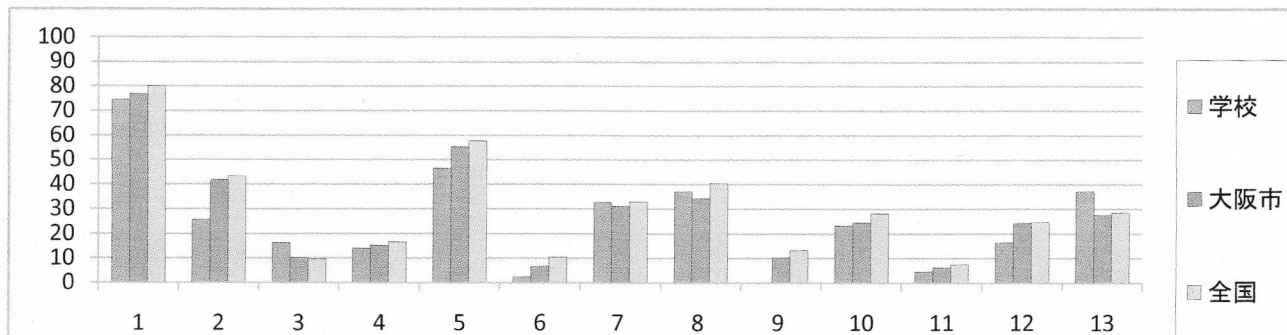
9
朝食は食べますか



10
1日の睡眠時間



12
今後どのようなことがあれば、今よりもっと運動やスポーツをしてみようと思いますか。



### 成果と課題

- ・食育通信を月1回発行し、「食」の大切さを生徒に訴えることができた。また、保健だよりなどで「早寝早起き」を指導してきた。しかし、「朝食を食べない日がある」「食べない」と答える生徒が多く、基本的な生活習慣に乱れが課題である。
- ・「運動やスポーツは好き」と答える生徒が61.8%いるが、今以上に運動やスポーツをしてみたいという意欲は低い。

### 今後の取組

- ・今後も「食育通信」や「保健だより」などを活用し、食や基本的な生活習慣の大切さを指導していく。
- ・保健体育科の授業の充実や部活動の活性化により、「運動やスポーツ」への興味、関心、意欲を高めていく。

※ 質問項目「12」の1～13の質問項目は次のページに記載しています。

今後どのようなことがあれば、今よりもっと運動やスポーツをしてみようと思いますか。

- 1      自分が好きな種目、できそうな種目があったら
- 2      上手にできなくても自分のペースで運動やスポーツを行うことができたから
- 3      授業でていねいに教えてもらえたら
- 4      一人でもできるものがあったら
- 5      友達といっしょにできたら
- 6      家族といっしょにできたら
- 7      いつでも自由に使えたり遊べたりする場所があったら
- 8      学校の中で自由な時間があったら
- 9      自分の体力、運動能力や体のことで不安なことがあったら
- 10     友達にさそわれたら
- 11     先生や家族からすすめられたら
- 12     運動やスポーツで活やくしている選手、有名人に教えてもらえたら
- 13     体型の変化に効果があると分かったら