

公表資料表紙

平成 25 年度「英語能力判定テスト」における 大阪市立天下茶屋中学校の結果の概要と今後の取組について

大阪市では、生徒の英語力の充実と向上を図るため、教育振興基本計画*に基づき、英語イノベーション事業*の一環として、「英語能力判定テスト」を実施いたしました。このテストの目的は、生徒が自らの英語力を的確に把握するとともに、学校における英語の指導の改善を図ることにあります。

学習指導要領における中学校英語の目標は、4 技能（「読む」「聞く」「話す」「書く」）を総合的に活用できるコミュニケーション能力の育成と示されております。本テストで測定できるのは英語力の一部ですが、本校では、結果をふまえ、生徒の総合的な英語力向上を目指してまいります。

- 1 目 的
- (1) グローバル社会において活躍し貢献できる人材の育成をめざし、生徒の英語力の充実・向上を図るため、本市教育振興基本計画に基づき、生徒に求められる英語力や学習の習熟過程等を把握・検証する。
 - (2) 生徒が自らの英語力を的確に把握するとともに、生徒の英語力の実態を分析することにより、各学校における学習指導の改善、工夫に役立てる。

2 対 象 大阪市立中学校 全生徒

3 実 施 日

- ・ 3 年生 平成 2 5 年 1 0 月 2 4 日（木）
- ・ 2 年生 平成 2 6 年 1 月 3 1 日（金）
- ・ 1 年生 平成 2 6 年 1 月 3 1 日（金）

4 内 容

学年	テストの種類	テストの難易度	テスト内容		満点 スコア
			筆記問題	リスニング問題	
3 年	テストD	英検 3～5 級レベル	50 題	30 題	460 点
2 年	テストE	英検 4～5 級レベル	40 題	25 題	400 点
1 年	テストF	英検 5 級レベル	25 題	25 題	340 点

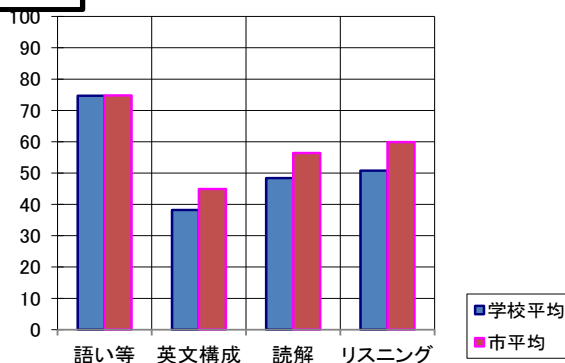
*教育振興基本計画…本市の教育振興のための施策に関する基本的な計画

*英語イノベーション事業…本市の英語教育強化を図るための事業

「英語能力判定テスト」結果(分野別正答率)の概要と今後の取組

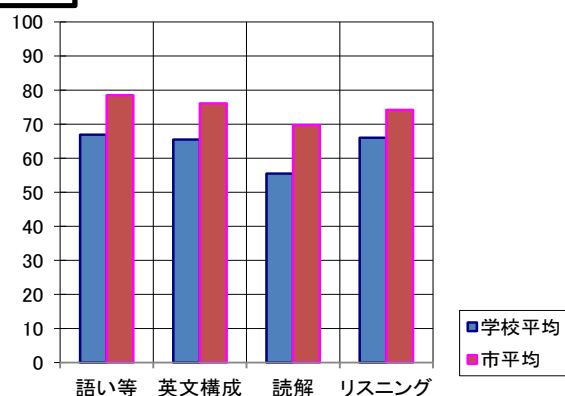
3年	語い等	英文構成	読解	リスニング
学校平均	74.7	38.2	48.4	50.8
市平均	74.8	44.9	56.4	59.9

3年



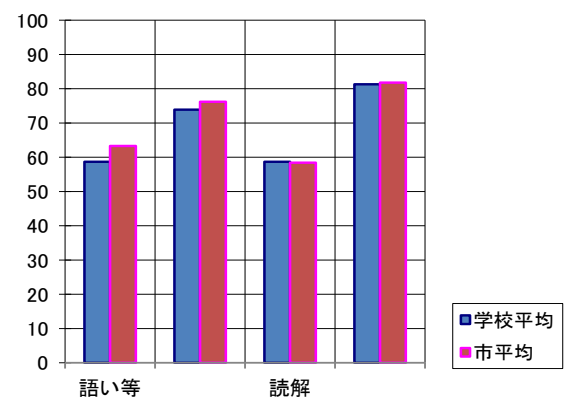
2年	語い等	英文構成	読解	リスニング
学校平均	66.9	65.5	55.5	66
市平均	78.5	76.1	69.7	74.2

2年



1年	語い等	英文構成	読解	リスニング
学校平均	58.7	73.9	58.7	81.3
市平均	63.3	76.2	58.4	81.8

1年



結果の概要と結果をふまえた今後の取組

※各学年において実施したテストはそれぞれ種類が異なるため、学年間の正答率を比較することはできません。

3年

英検3～5級レベル:スコア 0～460点

《結果の概要》

「語い等」の分野の正答率は市平均と同等である。「英文構成」「読解」「リスニング」については市平均を下回っている。

《結果をふまえた今後の取組》

「語い等」の指導については、これまでどおり取り組んでいく。また、基礎・基本を徹底し、演習問題を行う時間なども積極的につくり、「英文構成」「読解力」の向上につなげる。「リスニング」については、C-NETの効果的活用で向上を図る。

2年

英検4～5級レベル:スコア 0～400点

《結果の概要》

いずれの項目についても、市平均を下回っている。

《結果をふまえた今後の取組》

基礎的・基本的を見直し、演習問題を行う時間なども積極的につくり、それぞれの力の向上を目指す。とりわけ「リスニング」については、C-NETの効果的活用で向上を図る。

1年

英検5級レベル:スコア 0～340点

《結果の概要》

「読解」については、市平均を上回っている。「リスニング」についても市平均と同等である。しかし、「語い等」「英文構成」については市平均を下回っている。

《結果をふまえた今後の取組》

これまでと同様、基礎・基本を徹底した指導を継続する。演習問題を行う時間も積極的につくる。また、「リスニング」については、C-NETの効果的活用で向上を図る。