

4年



理科だより

第1号



みなさんおうちで元気にすごしていますか？

昨年(とちゅうまで!)につづいて理科をた

んとうします。よろしくおねがいします。

4年生の理科の学習は、春の自然の観察から始まります。

3年生の4月にも植物やこん虫の観察をしました。4年生ではさ

らに一步進んで、「もっとくわしく」「見るものを広げて」「1年

を通して」^{かんさつ}観察することになり、理科の世界は広くふかくなり

ます。3年生にくらべると教科書にたくさんの生き物が出てきます。そこで、まず春になって見ることで

きる生き物のすがたを見ていくことにしましょう。

4月



正門の北がわにあるサクラです。4月の初めころまでたくさんの花をつけていたサクラも5月にはこの通り、葉だけになってしまいました。

5月



さて、ここで問題です。今年は、いつもの年にくらべて全国的にサクラの花は、ちらずに長い間さいていました。それは、あることと関係があると言われています。それはいったい何でしょう？

① あまり風がふかなかったから

② 気温が低かったから

③ 花見の人が少なかったから

①でしょうか？②ですか？はたまた、③だと思いますか？

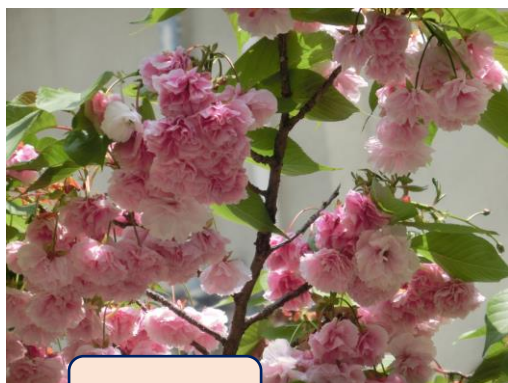
正解は…！

ニュースでは②だと言われていました。でも、話はここからです。

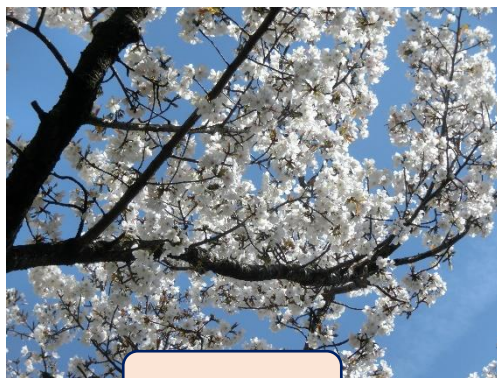
たしかに今年は3月、4月となかなか^{あたた}暖かくなりませんでした。

少し寒い日が多かったですよね。しかし、どうして気温が^{ひく}低ければ花は長くさくのでしょうか？説明できますか？かんたんにはできませんよね。では、ちょっと考えてみましょう。「ものごとにはかならず理由があるはずだ」と考えるのが理科の面白さです。短い言葉でいいので理由を考えてみましょう。ヒントは教科書の17ページにのっています。みなさんの意見が聞ける日を楽しみにしています。

課題1



サトザクラ



ソメイヨシノ

ところで校門の近くにはもうひとつサクラがあります。こちらは4月のおわりの方になってから満開になりました。これはサトザクラという同じ

サクラの仲間でもちがう種類しゅるいです。よく見られるサクラはソメイヨシノという種類のサクラです。ちがいがわかりますか？そうそう、観察するときに忘れてはいけないポイントがありましたね。全部で7つ。おぼえていますか？そうあれです。

か サトザクラ：花びらがまるくあつまっている

い サトザクラ：ピンク色がこい。白っぽい花とピンクの花が、まじっている。

お サトザクラ：花びらが大きく、集まった全体も大きい

て ざんねん…実物にさわれない！でも、やわらかそう。

す サトザクラ：花びらの数が多い

に いい香りがしそう…。

きく ふわふわあつ…いえいえ、それは「音」ではありません。



キンカン

では、ソメイヨシノをサトザクラとくらべながら観察すると、どんなちがいが見つかるでしょう。ノートやまわりにある紙に絵と言葉で観察記録をかいてみましょう。

課題2

※くわしい説明は最後のページで…



サツキ



ツツジ

体育館のとなりには**キンカン**の木が植えられています。小さく色あざやかな実がなっています。キンカンはミカンのなかまです。**サツキ**や**ツツジ**もきれいにさいています。よくにていますが、ちがう種類の植物です。

春の生き物【草花】



ホトケノザ

むらさき色のかわいらしい花をさかせているのは**ホトケノザ**です。ギザギザの葉が、3だんあるのがとくちょうです。ちなみに春の七草のひとつである「ほとけのざ」は、**コオニタビラコ**という、まったくべつの植物です。

ななくさ 春の七草

1月7日に食べると一年無事にすごせるという7つの草。おかゆに入れて、「七草がゆ」として食べることが多い。

せり なすな おぎょう(ごぎょう)

はこべら ほとけのざ すずな(かぶ)

すずしろ(だいこん)

べつの名前が**ホトケノザ**って…

ややこしいので、

まちがえないでね。



コオニタビラコ

春の生き物【こん虫など】

石の下には、いました、いました。**ダンゴムシ**がたくさん。元気よく動いていました。

ほかにもう1つ生き物が見つかりますか？もう少しじっくり見てみましょう。見つかりましたか？

土の中にはもっとたくさんの生き物がいそうですね。



春の生き物【鳥】

スズメやカラスが飛んでいました。ほかの鳥はこの日は見られませんでした。

これからみなさんは、1年を通して植物や動物のすがたを観察します。学校では見ることでできない生き物の様子を教科書や動画でたしかめておきましょう。ツクシやカエル、カマキの様子を見ることができます。もしかすると、おうちのまわりでも見つけることができるかもしれませんね。

たしかめよう！

教科書「わくわく理科」 p.6～p.13

NHK for school 「春がやってきた！」

<https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi4/>



ソメイヨシノ

課題について

課題1：考えたことをメモ用紙や3年生で使った理科のノートなど（何でもいいです！）に、わすれないように書いておきましょう。

課題2：ソメイヨシノの花はもうさいていません。このページにある写真だけでなく、できれば
ずかん
図鑑やインターネットなどでも調べて、観察記録をかいてみましょう。

次の登校日でワークシートをくばりますが、早くしたい人はメモ用紙やノートなどにかいておいてもいいです。

かいた課題を持ってくる日は、次回の「理科だより 2号」でお知らせします。