



4年生の理科の学習は、春の自然の観察から始まります。

3年生の4月にも植物やこん虫の観察をしました。4年生ではさらに一歩進んで、「もっとくわしく」「見るものを広げて」「1年

を通して」かんさつ観察することになり、理科の世界は広くふかくなります。3年生にくらべると教科書にたくさんの生き物が出てきます。そこで、まず春になって見ることができる生き物のすがたを見ていくことにしましょう。

みなさんおうちで元気にすごしていますか？

昨年(とちゅうまで!)につづいて理科をたんどうします。よろしくおねがいします。

4月



正門の北がわにあるサクラです。4月の初めころまでたくさんの花をつけていたサクラも5月にはこの通り、葉だけになつてしましました。

5月



さて、ここで問題です。今年は、いつもの年にくらべて全国的にサクラの花は、ちらずに長い間さいていました。それは、あることと関係があると言われています。それはいったい何でしょう？

- ① あまり風がふかなかったから
- ② 気温が低かったから
- ③ 花見の人が少なかったから

①でしょうか？②ですか？はたまた、③だと思いますか？

正解は…！

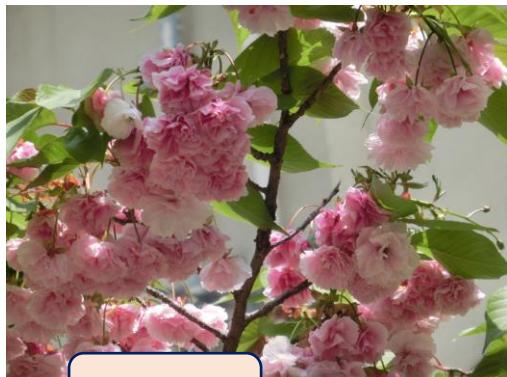
ニュースでは②だと言われていました。でも、話はここからです。

たしかに今年は3月、4月となかなか暖かくなりませんでした。

少し寒い日が多かったですよね。しかし、どうして気温が低ければ花は長くさくのでしょうか？説明できますか？かんたんにはできませんよね。では、ちょっと考えてみましょう。「ものごとにはかならず理由があるはずだ」と考えるのが理科の面白さです。短い言葉でいいので理由を考えてみましょう。ヒントは教科書の17ページにのっています。みなさんの意見が聞ける日を楽しみにしています。

課題1

## 春の生き物 【木】



サトザクラ



ソメイヨシノ

ところで校門の近くにはもうひとつサクラがあります。こちらは4月のおわりの方になってから満開になりました。これはサトザクラという同じ

サクラの仲間でもちがう種類です。よく見られるサクラはソメイヨシノという種類のサクラです。ちがいがわかりますか？ そうそう、観察するときに忘れてはいけないポイントがありましたね。全部で7つ。おぼえていますか？ そうあればです。

か

サトザクラ：花びらがまるくあつまっている

い

サトザクラ：ピンク色がこい。白っぽい花とピンクの花が、まじっている。

お

サトザクラ：花びらが大きく、集まった全体も大きい

て

ざんねん…実物にさわれない！でも、やわらかそう。

す

サトザクラ：花びらの数が多い

に

いい香りがしそう…。

きく

ふわふわあつ…いえいえ、それは「音」ではありません。



キンカン

では、ソメイヨシノをサトザクラとくらべながら観察すると、どんなちがいが見つかるでしょう。ノートやまわりにある紙に絵と言葉で観察記録をかいてみましょう。

※くわしい説明は最後のページで…

課題2



サツキ



ツツジ

体育館のとなりにはキンカンの木が植えられています。小さく色あざやかな実がなっています。キンカンはミカンのなかまですサツキやツツジもきれいにさいています。よくにていますが、ちがう種類の植物です。

## 春の生き物 【草花】



むらさき色のかわいらしい花をさかせているのはホトケノザです。ギザギザの葉が、3だんあるのがとくちょうです。ちなみに春の七草のひとつである「ほとけのざ」は、コオニタビラコという、

まったくべつの植物です。

ななくさ  
春の七草

べつの名前がホトケノザって…  
ややこしいので、  
まちがえないでね。



1月7日に食べると一年無事にすごせる  
という7つの草。おかゆに入れて、「七草  
がゆ」として食べることが多い。  
せり なすな おぎょう(ごぎょう)  
はこべら ほとけのざ すずな(かぶ)  
すずしろ(だいこん)

## 春の生き物 【こん虫など】

石の下には、いました、いました。ダンゴムシがたくさん。元気よく動いていました。

ほかにもう1つ生き物が見つかりますか？もう少しじっくり見てましょう。見つかりましたか？

土の中にはもっとたくさんの生き物がいそうですね。



## 春の生き物 【鳥】

スズメやカラスが飛んでいました。ほかの鳥はこの日は見られませんでした。

これからみなさんは、1年を通して植物や動物のすがたを観察します。学校では見ることのできない生き物の様子を教科書や動画でたしかめておきましょう。ツクシやカエル、カマキの様子を見るすることができます。もしかすると、おうちのまわりでも見つけることができるかもしれませんね。

## たしかめよう！

教科書「わくわく理科」p.6～p.13

NHK for school 「春がやってきた！」

<https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi4/>



ソメイヨシノ

### 課題について

課題1：考えたことをメモ用紙や3年生で使った理科のノートなど（何でもいいです！）に、わすれないように書いておきましょう。

課題2：ソメイヨシノの花はもうさいていません。このページにある写真だけでなく、できれば

図鑑やインターネットなどでも調べて、観察記録をかいてみましょう。

次の登校日でワークシートをくばりますが、早くしたい人はメモ用紙やノートなどにかいておいてもいいです。

かいた課題を持ってくる日は、次の「理科だより 2号」でお知らせします。