



前は、学校で見つけた春の自然をしょうかいしました。教科書やNHKの動画でもさまざまな生き物のすがたが登<sup>とうじょう</sup>場していましたね。今日は、観察のしかたについて学習しましょう。

### 観察記録のかき方

3年生でも植物やこん虫の観察記録をかきました。4年生も観察記録をかきます。「何がちがうの?」と思った人がいるかもしれませんが、大切なことは何もかわりません。つけたすのは、①さらにくわしく観察する ③様子のちがいをくらべてみる ③気温をはかる を自分たちの力ですることです。4年生の学習園にはヘチマとヒョウタンを植えて、春から夏、秋をこして冬まで観察をします。観察のポイントは、ここでも「かいおてすにきく」です。ただ、草花は音をたてませんし、飛んでいる鳥をさわることはむずかしく、木の葉の数を全部かぞえていたらきりがありません。ですから、観察きろくはわかったことだけ、たしかめられることだけをかくようにします。 ➡ 教科書 12・13 ページ

### 温度計のつかい方

教科書9ページに温度計の使い方が書いてあります。これからものの温度をはかる実験のたびに温度計を使います。とくに気温のはかり方はしっかりとおぼえておきましょう。

- ①  のよいところをさがしてはかる。
- ② ちよくせつ  があたらないように日かげではかる。
- ③ 地面から 1.2m から  m の高さではかる。

いちにーいちごー  
風通しのよい日かげで1215!

とおぼえておきましょう。

きおん  
気温の「気」は、空気の気です。「空気の温度」です。同じように水の温度をすいおん  
水温とよびます。では体の温度は？  
わかりましたか？ほかに温度を表す言葉がたくさんあるので見つけてみましょう。

気温…空気の温度

水温…水の温度

➡ 教科書 9 ページ

## 学習課題 1

### ヘチマ 観察記録と種まき

ヘチマのたねを配りました。ワークシートに観察記録をかいてみましょう。種の絵はできるだけわくいっぱいにかきます。今回は気温を記録しなくてもかまいません。みなさんの観察力と表現力をフル回転させて、すばらしい観察記録をつくってみましょう。観察が終わったらポットに種をまきましょう。水やりも忘れないようにしてくださいね。芽が出てきたらそれも観察します。ワークシートはまた来週に配ります。

➡ 教科書 14 ページ

ヘチマやヒョウタンの種は、この時期にまかないと成長の様子を観察できなくなってしまうかも知れません。ですから学習園には、5月中ごろをめどにヒョウタンをまいておきます。

## 学習課題 2

### 課題プリント 1 まい

ここまでの学習で必要な言葉やことがらを身につけるためのプリントです。わからないことやふしぎに思ったこと、しつ間があれば忘れないようにメモしておきましょう。

たしかめよう！

教科書「わくわく理科」 p.8～p.17

NHK for school ふしぎがいっぱい「春がやってきた！」

ふしぎエンドレス「春になると？」

おうちでみられる人はみておこう。



前回と今回の課題は、21日（金）の登校日までに持ってきてましょう。