



前回は、学校で見つけた春の自然をじょうかいしました。教科書やNHKの動画でもさまざまな生き物のすがたが<sup>とうじょう</sup>登場していましたね。今日は、観察のしかたについて学習しましょう。

### 観察記録のかき方

3年生でも植物やこん虫の観察記録をかきました。4年生も観察記録をかきます。「何がちがうの？」と思った人がいるかもしれません、大切なことは何もかわりません。つけたすのは、①さらにくわしく観察する ③様子のちがいをくらべてみる ③気温をはかる を自分たちの力ですることです。4年生の学習園にはヘチマとヒヨウタンを植えて、春から夏、秋をこして冬まで観察します。観察のポイントは、ここでも「かいおてすにきく」です。ただ、草花は音をたてませんし、飛んでいる鳥をさわることはむずかしく、木の葉の数を全部かぞえていたらきりがありません。ですから、観察きろくはわかったことだけ、たしかめられることだけをかくようにします。  教科書12・13ページ

### 温度計のつかい方

教科書9ページに温度計の使い方が書いてあります。これからものの温度をはかる実験のたびに温度計を使います。とくに気温のはかり方はしっかりとおぼえておきましょう。

- ①  のよいところをさがしてはかる。
- ②ちょくせつ  があたらないように日かけではかる。
- ③地面から1.2mから  mの高さではかる。

いちにーいちごー  
風通しのよい日かけで1215！

とおぼえておきましょう。

 教科書9ページ

**きおん**  
**気温**の「気」は、空気の気です。「空  
氣の溫度」です。同じように**水の溫度**  
**すいおん**  
**を水温**と呼びます。では体の温度は？

わかりましたか？ほかにも温度を表す  
言葉がたくさんあるので見つけてみま  
しょう。

**気温**…空気の温度

**水温**…水の温度

## 学習課題 1

### ヘチマ 観察記録と種まき

ヘチマのたねを配りました。ワークシートに観察記録をかいてみましょう。種の絵はできるだけわくいっぱいにかきます。今回は気温を記録しなくてもかまいません。みなさんの観察力と表現力をフル回転させて、すばらしい観察記録をつくってみましょう。観察が終わったらポットに種をまきましょう。水やりも忘れないうようにしてくださいね。<sup>め</sup>芽が出てきたらそれも観察します。ワークシートはまた来週に配ります。

→ 教科書 14 ページ

ヘチマやヒョウタンの種は、この時期にまかないと成長の様子を観察できなくなってしまうかも知れません。ですから学習園には、5月中ごろをめどにヒョウタンをまいておきます。

## 学習課題 2

### 課題プリント 1まい

ここまで学習で必要な言葉やことがらを身につけるためのプリントです。わからないことやふしぎに思ったこと、しつ問があれば忘れないようにメモしておきましょう。

#### たしかめよう！

教科書「わくわく理科」p.8～p.17

NHK for school 「ふしぎがいっぱい「春がやってきた！」」

ふしぎエンドレス「春になると？」

おうちでみられる人はみておこう。



前回と今回の課題は、21日（金）の登校  
日までに持ってきてましょう。