

れ い わ ね ん が つ
令 和 3 年 6 月

ちゅうがっこう ねんせい ほ ご し や み な
中学校 3 年生の保護者の皆さま

お お さ か し きょうい く い ん か い
大阪府教育委員会

れ い わ ね ん ど お お さ か ふ こう り つ こ う と う が つ こ う に ゆ う が く し や せん ぽ つ ち ェ う さ し ェ き さ い
令和 4 年度大阪府公立高等学校入学者選抜における調査書に記載する
ひ ェ う て い と う か ん ち ェ う が く せ い か つ よ う
評 定 等 に関する中学生チャレンジテストの活用について

ほ ご し や み な さ ま へ い そ ほ ん し き ェ う い く す い し ん り か い き ェ う り よ く
保護者の皆様におかれましては、平素より本市教育の推進にご理解とご協力を
いただきありがとうございます。

さ て、 ほ ん し れ い わ ね ん が つ に ち さ だ れ い わ ね ん ど お お さ か ふ こう り つ こ う と う が つ こ う
さて、本市では、令和 3 年 3 月 31 日に定めた「令和 4 年度大阪府公立高等学校
に ゆ う が く し や せん ぽ つ ち ェ う さ し ェ き さ い ひ ェ う て い と う か ん ほ う し ん も と れ い わ ね ん
入学者選抜における調査書に記載する評 定 等に関する方針」に基づき、令和 3 年 9
が つ に ち じ つ し ち ェ う が く せ い ね ん せい か つ よ う ぜん し と く て ん ぶ ん ぶ さ ん し ェ つ
月 2 日実施の中学生チャレンジテスト(3 年生)を活用し、全市の得点分布から算出
した び ェ う か き じ ェ ん ち ェ う さ し ェ ひ ェ う て い か く に ん
した評価基準により、調査書評 定を確認することといたします。

つ き ま し て は、 し ェ し り か い ね が
つきましては、趣旨をご理解いただきますようお願いいたします。

き 記

れ い わ ね ん ど お お さ か ふ こう り つ こ う と う が つ こ う に ゆ う が く し や せん ぽ つ ち ェ う さ し ェ き さ い ひ ェ う て い と う か ん ほ う し ん ば つ す い
令和 4 年度大阪府公立高等学校入学者選抜における調査書に記載する評 定 等に関する方針より抜粋

- 1 か く ち ェ う が つ こ う ひ ェ う て い ぜん が く ね ん お お さ か ふ き ェ う い く い ん か い け っ て い ふ な い
各 中学校における評 定は、全学年において、大阪府教育委員会の決定した府内
と う い つ き じ ェ ん し た が が つ こ う さ だ ひ ェ う て い へ い き ん ほ ん い な い お こ な
統一基準に従って、学校ごとに定められる「評 定平均の範囲」内で行うものとする。
- 2 ち ェ う が く ね ん せい く わ ふ な い と う い つ け っ か こ こ せい と
中 学 3 年生については、1 に加えて、府内統一テストの結果から、個々の生徒の
ひ ェ う て い き ェ う か て き せい ひ ェ う て い ぜん し と く て ん ぶ ん ぶ ひ ェ う か き じ ェ ん か く に ん
評 定が教科ごとに適正な評 定となるよう、全市の得点分布において評価基準を確認
する。
な お、 い っ て い ひ ェ う て い い じ ェ う い じ ェ う す い じ ェ ん お お さ か ふ き ェ う い く
なお、一定の評 定(「5」、「4 以上」、「3 以上」)の水準については、大阪府教育
い ん か い し め す ふ ぜん たい ひ ェ う て い ぶ ん ぶ さ ん し ェ つ べ っ と つ う ち
委員会が示す府全体の「評 定分布」をもとに算出したうえで、別途通知する。
- 3 ひ ェ う て い し ん が く し ェ う し ど う よ う り ェ う し め ち し き ぎ の う し こ う は ん だ ん ひ ェ う げ ん し ェ たい て き
評 定は、新学習指導要領が示す「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に
が く し ェ う と く たい ど か ん て ん か ん て ん べ つ が く し ェ う じ ェ う き ェ う ひ ェ う か け っ か そ う か つ
学習に取り組む態度」の 3 観点において観点別学習 状 況 の評価の結果を総括する
ものとする。