

平成27年度 いまみや小中一貫校

# 学校教育 アンケート

Since 2015

いまみや小中一貫校

大阪市立新今宮小学校

大阪市立今宮中学校

# いまみや小中一貫校

## 学校教育アンケートの結果

平素は本校の教育にご理解、ご協力いただき、誠にありがとうございます。

二学期末に「いまみや小中一貫校学校評価アンケート」をお願いしましたところ、多数のご回答をいただきました。小学校の保護者211名、中学校の保護者126名、児童生徒413名の回答について、以下のようになりますので、報告させていただきます。

また、次年度の学校運営計画を作成する際、この結果を参考にさせていただき、本校のめざす教育を更に進めて参ります。

まず、保護者のアンケート結果から。小学校の保護者と中学校の保護者別に集計してみました。

1. 学校は教育方針を保護者集会や懇談会、説明会等でわかりやすく伝えている。



2. 学校は保護者や地域の願いに応えている。



3. 学校は家庭連絡をきめ細かく行っている。



4. 子どもは授業がわかりやすいと言っている。



5. 学習の状況は懇談会や学年通信によって理解しやすい。



6. 通知表は、子どもの学力や達成度を適切に伝えている。



7. 先生は、子どもの能力や努力を適切に評価している。



8. 学校の児童・生徒指導の方針はよく理解できる。



9. 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。



10. 学校は子どものことについて、適切に相談に応じてくれる。



11. 学校は事故防止に配慮し、ケガの処置等も適切に対応してくれる。



12. 先生は子どもの間違った行動をきちんと指導してくれる。



13. 先生は子どもをよく理解している。



14. 学校はいじめや暴力の無い学校づくりに取り組んでいる。



15. 学校は将来の進路や職業について適切な指導を行っている。



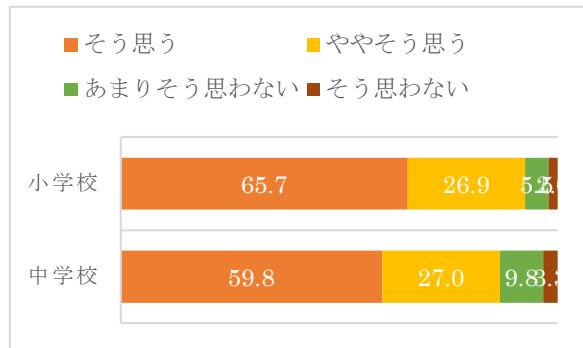
16. 進路に関して、家庭への適切な情報提供を行っている。



17. 児童会・生徒会活動は活発である。



18. 子どもは、運動会、文化祭（学習発表会）、校外行事などに積極的に参加している。



19. 子どもは積極的に部活動に参加している。



20. 学校は社会のルール、マナーや基本的生活習慣を身につけさせようとしている。



21. 学校は子どもに人権を尊重する気持ちを育てようとしている。



22. 先生は児童生徒の人権を大切にして指導に当たっている。



23. 学校の施設・設備はよく整備されている。



24. 学校は授業参観の機会をよく設けている。



25. 学校は保護者への文書連絡を適切に進めている。



26. 管理職（校長、副校長、教頭）は、学校の対応や方針についてきちんと説明してくれる。



27. 保護者は、授業や行事の参観、懇談会によく出席している。



28. 家庭では、子どもが宿題や忘れ物をしないように気をつけたり、励ましたりしている。



29. 学校だよりや学年だより、保健だよりなど各種の学校の印刷物をよく読んでいる。



続いて、児童生徒のアンケート結果です。設問は1, 2年、3, 4年、5, 6年、中学生でわかりやすい形にしています。掲載しているのは、中学生向けのものです。

左から「当てはまる」「やや当てはまる」「あまりあてはまらない」「あてはまらない」です。

設問24～26は高学年・中学生のみ。また27からは中学生のみ対象になっています。

### 1. 学校は楽しい。



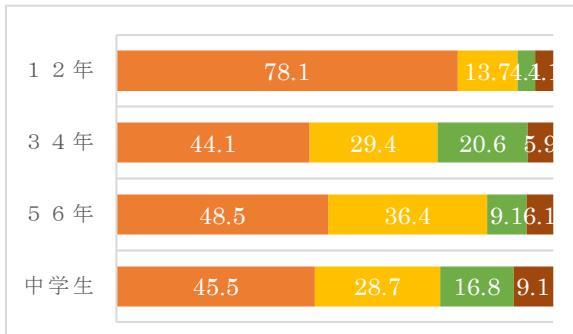
### 2. 友だちを大切にしている。



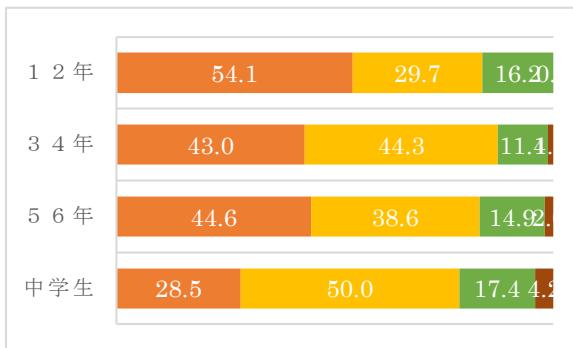
### 3. 自分は友だちに大切にされている。



### 4. いろいろな学年と交流して楽しかった。



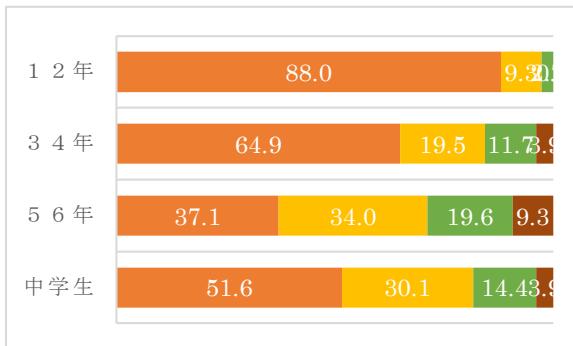
### 5. 授業はわかりやすい。



### 6. 電子黒板やiPadを使った授業は楽しい。



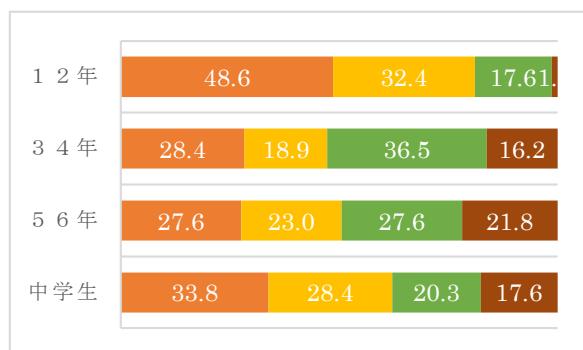
### 7. 英語は楽しく学習できている。



8. 授業でわからないことについて、先生に聞きやすい。



9. 授業中、自分の考えや意見を発表している。



10. 先生は学習で努力したことについて認めてくれる。



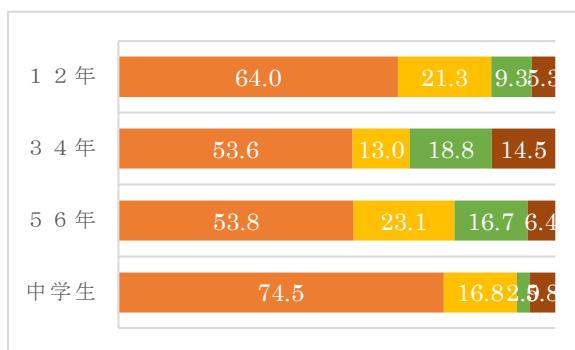
11. 悩みや相談に親身になって応じてくれる先生がいる。



12. 図書館を学習で利用したり、読書したりする時間が多い。



13. 仲間はずれやいじめは無い。



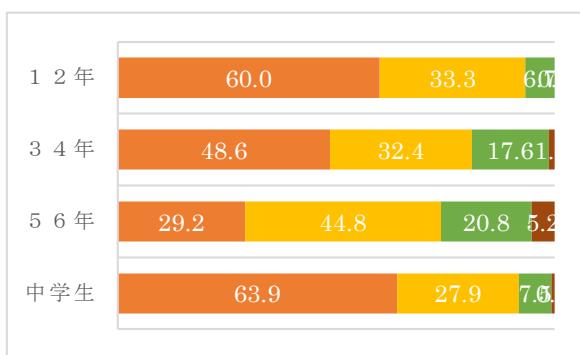
14. 学校に持ってくるもの（自分の持ち物）を大切にしている。



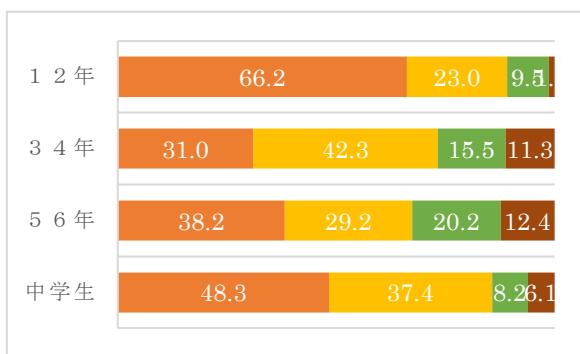
15. 自分から進んであいさつをしている。



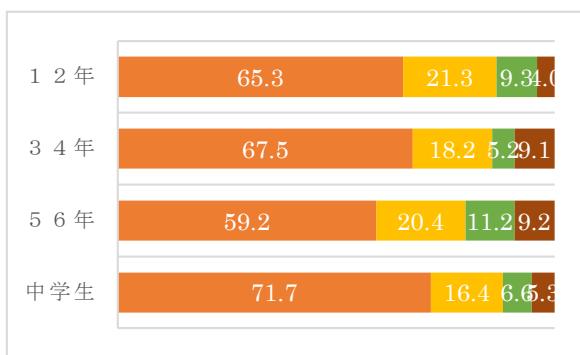
16. 学校のきまりや約束を守っている。



17. 丁寧な正しい言葉づかいができる。



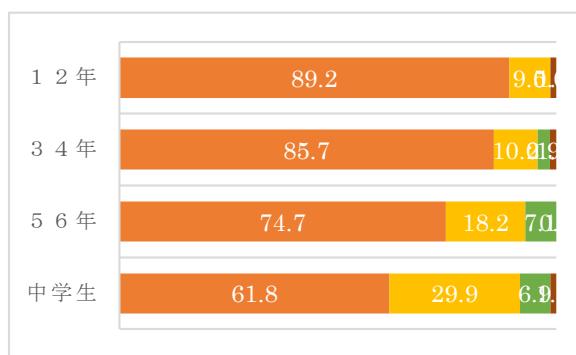
18. 遅れず登校している。



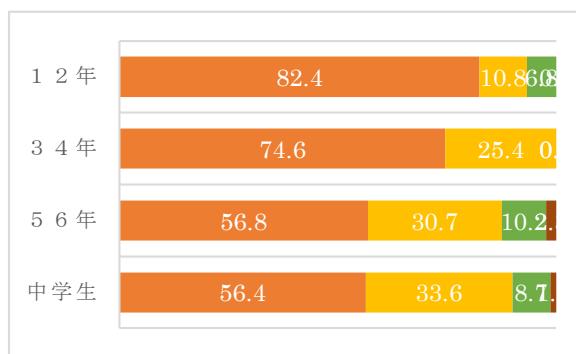
19. すすんで係活動や委員会活動をしている。



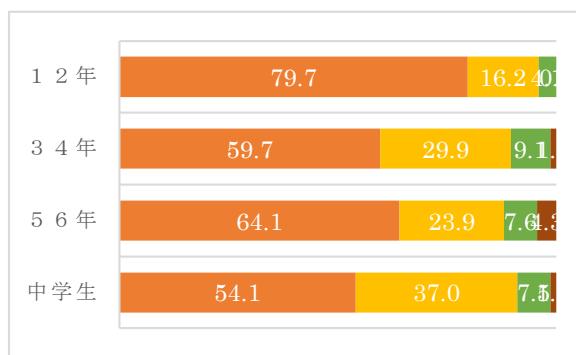
20. 体育大会やどんぐり祭などの学校行事では自分の力を十分に出している。



21. 命や人権の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。



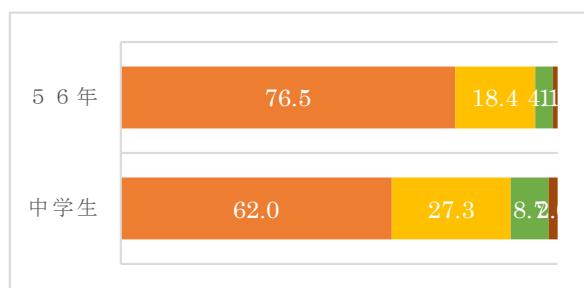
22. 地震や災害などがおこった場合、どうしたらよいか学んでいる。



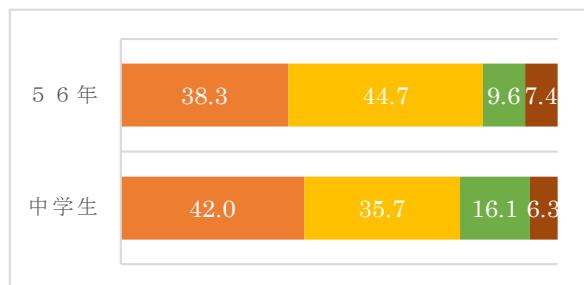
23. 家庭で学校の様子について話している。



24. 日本や世界の文化を学び、平和の大切さがわかった。



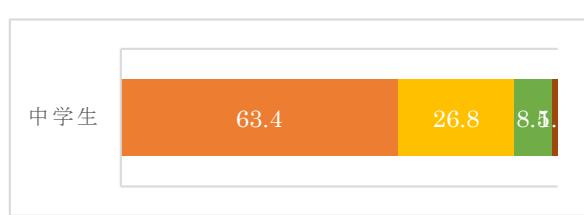
25. 自分で目標を定め、目標に向かってがんばることができた。



26. 他学年との活動で、自分は役に立つてうれしかった経験がある。



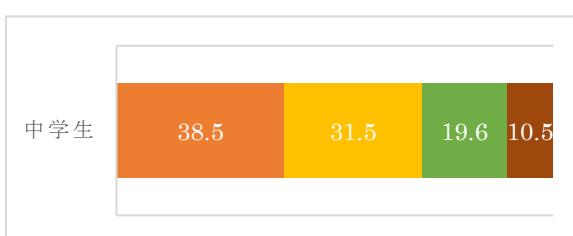
27. 授業で、実験・観察・実習などの時間がある。



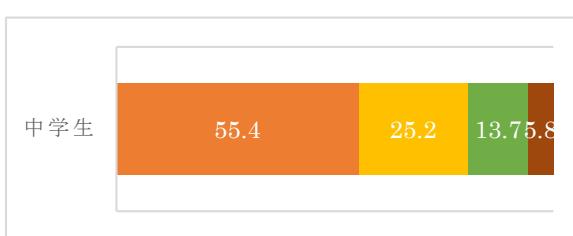
28. 教え方にいろいろ工夫している先生がいる。



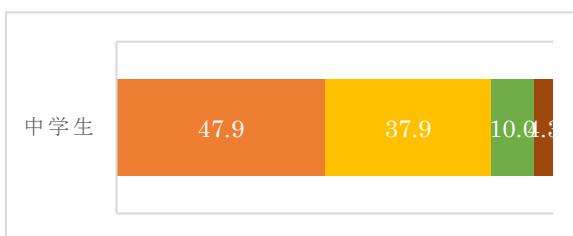
29. 勉強などでわからないことがあっても、最後まであきらめずに取り組むようにしている。



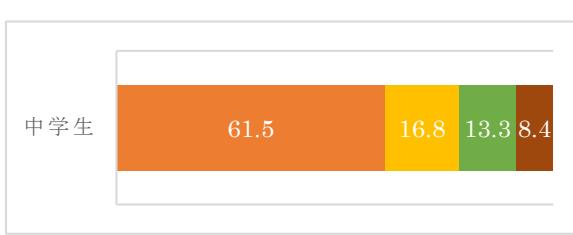
30. 通知表の学習成績の付け方は納得できる。



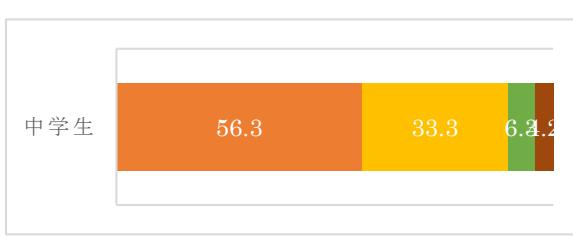
31. 自分の将来や生き方について考えたり学習したりする機会がある。



32. 部活動には積極的に取り組んでいる。



33. 学校での色々な取り組みで、みんなと協力できている。



以上