

平成28年度

いまみや小中一貫校

学校教育アンケート

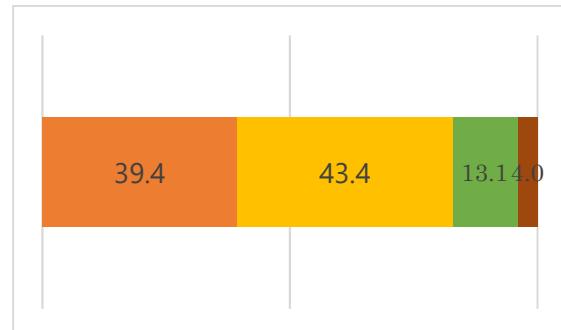
保護者向け・児童生徒向け集計結果



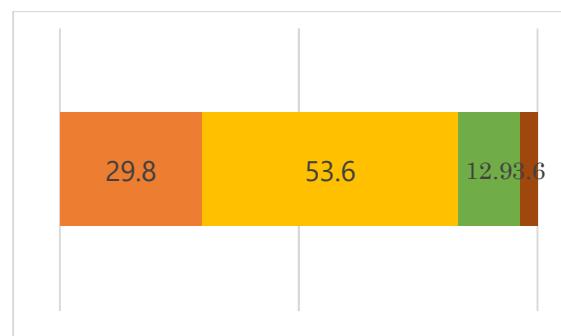
いまみや小中一貫校 学校教育アンケート 保護者向け集約結果

平成28年度の学校教育アンケートの集計ができましたので、お知らせします。

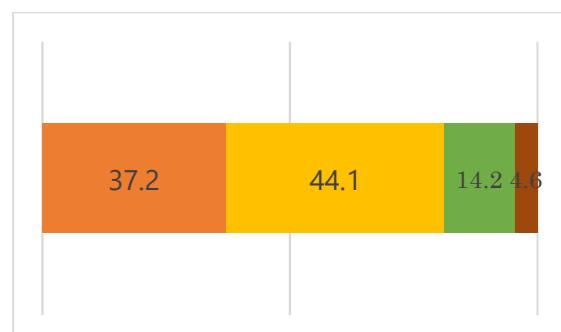
1. 学校は教育方針を保護者集会や懇談会、説明会等でわかりやすく伝えている。



2. 学校は保護者や地域の願いに応えている。



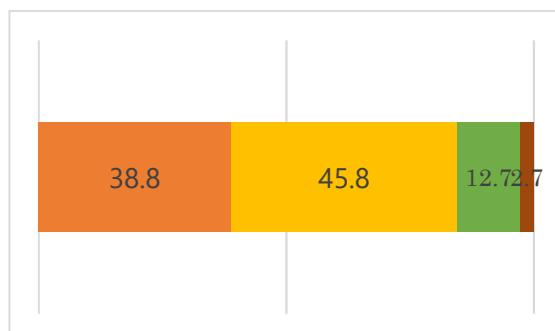
3. 学校は家庭連絡をきめ細かく行っている。



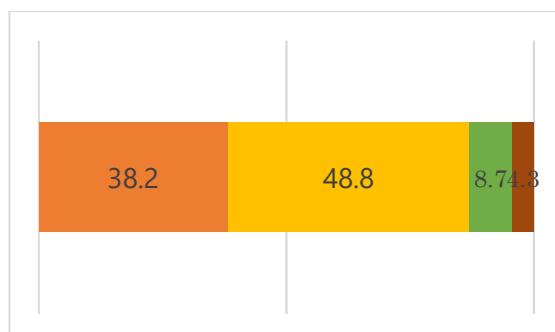
4. 子どもは授業がわかりやすいと言っている。



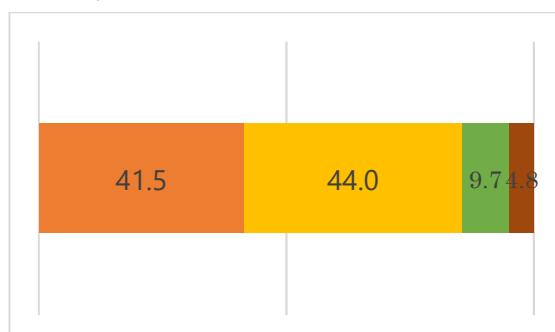
5. 学習の状況は懇談会や学年通信によって理解しやすい。



6. 通知表は、子どもの能力や達成度を適切に伝えている。



7. 先生は子どもの能力などを適切に評価している。



グラフはすべて左から「そう思う」「ややそう思う」「あまりそう思わない」「そう思わない」

8. 学校の児童・生徒指導の方針はよく理解できる。



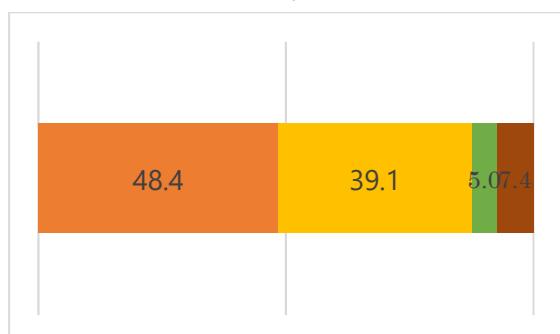
9. 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。



10. 学校は子どものことについて、適切に相談に応じてくれる。



11. 学校は事故防止に配慮し、けがの処置も適切に対応してくれる。



12. 先生は子どもの間違った行動をきちんと指導してくれる。



13. 先生は子どもをよく理解している。



14. 学校はいじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。



15. 学校は将来の進路や職業について適切な指導を行っている。

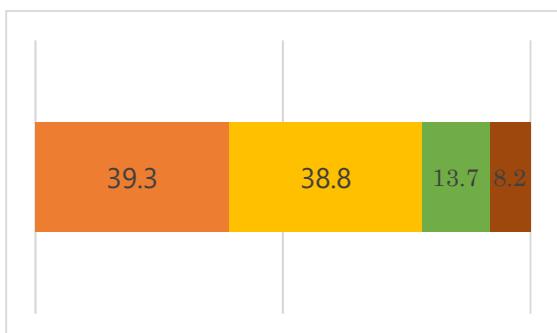


グラフはすべて左から「そう思う」「ややそう思う」「あまりそう思わない」「そう思わない」

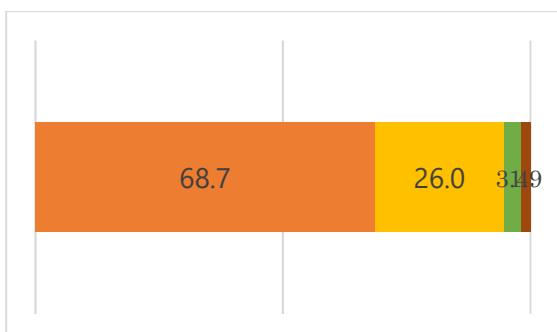
16. 進路に関して、家庭への適切な情報提供を行っている。



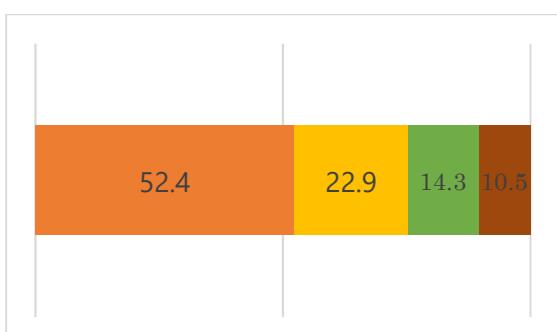
17. 児童会・生徒会活動は活発である。



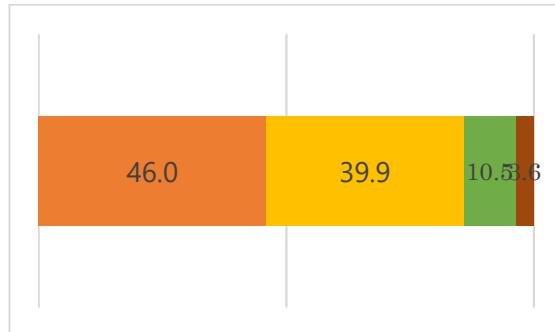
18. 子どもは運動会、文化祭（学習発表会）、校外学習などに積極的に参加している。



19. 子どもは部活動に積極的に参加している。



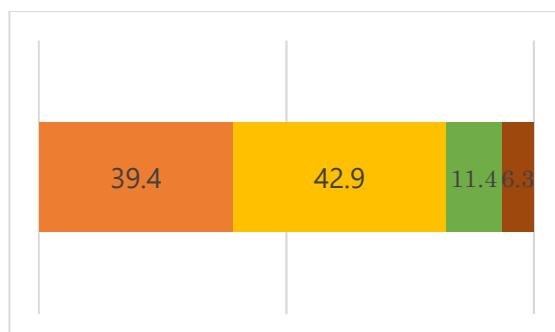
20. 学校は社会のルール、マナーや基本的生活習慣を身につけさせようとしている。



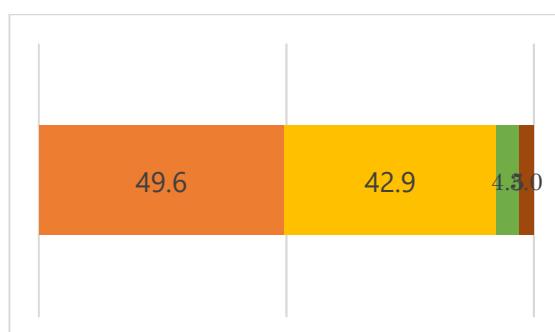
21. 学校は子どもに人権を尊重する気持ちを育てようとしている。



22. 先生は児童生徒の人権を大切にして指導に当たっている。



23. 学校の施設・設備は良く整備されている。

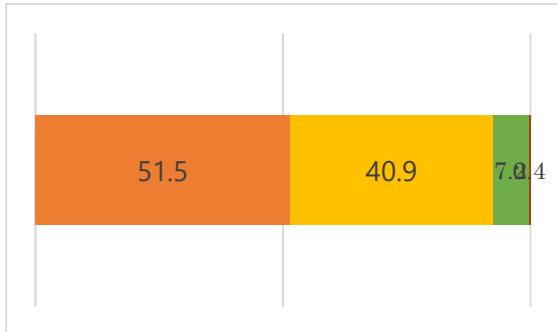


グラフはすべて左から「そう思う」「ややそう思う」「あまりそう思わない」「そう思わない」

24. 学校は授業参観の機会をよく設けている。



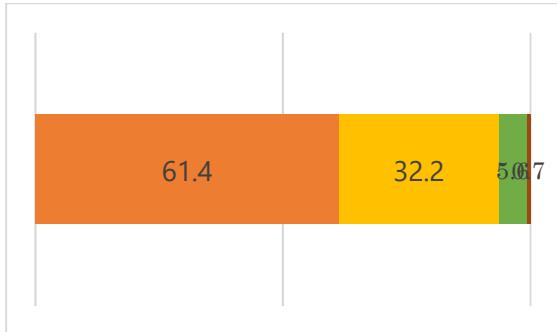
25. 学校は保護者への文書連絡を適切に進めている。



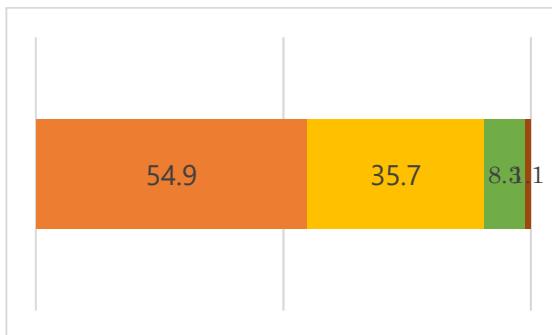
26. 管理職（校長、副校長、教頭）は、学校の対応や方針についてきちんと説明してくれる。



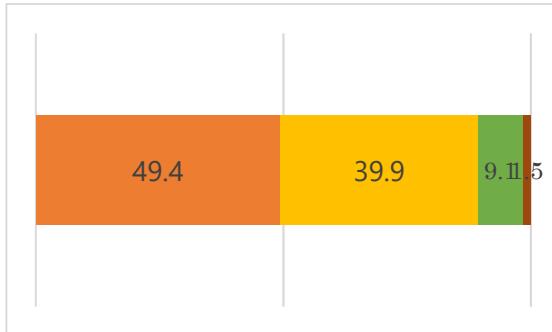
27. 保護者は、授業や行事の参観、懇談会によく出席している。



28. 家庭では、子どもが宿題や忘れ物をしないように気をつけたり、励ましたりしている。



29. 学校だよりや学年だより、保健だよりなど各種の学校印刷物をよく読んでいる。



グラフはすべて左から「そう思う」「ややそう思う」「あまりそう思わない」「そう思わない」

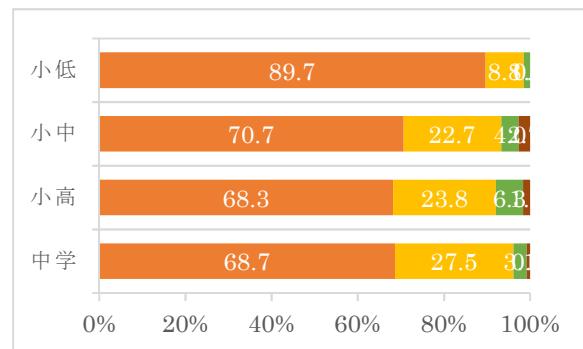
続いて、児童生徒のアンケート結果です。設問は1, 2年（小低）、3, 4年（小中）、5, 6年（小高）、中学生（中学）でわかりやすい形にしています。掲載しているのは、中学生向けのものです。（小学生では設問が少し違うことがあります。）

左から「当てはまる」「やや当てはまる」「あまりあてはまらない」「あてはまらない」です。

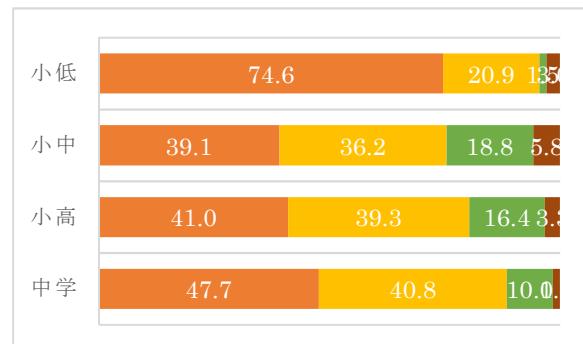
1. 学校は楽しい。



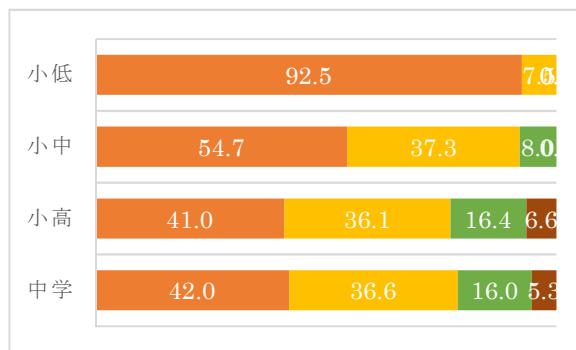
2. 友だちを大切にしている。



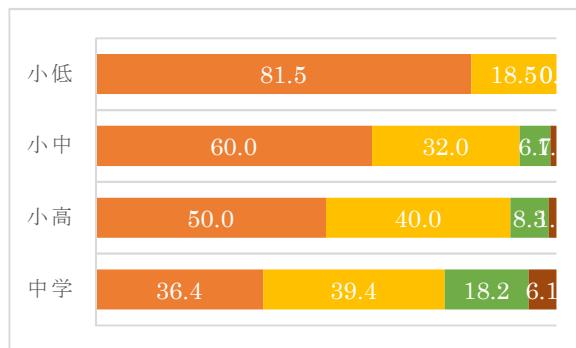
3. 自分は友だちに大切にされている。



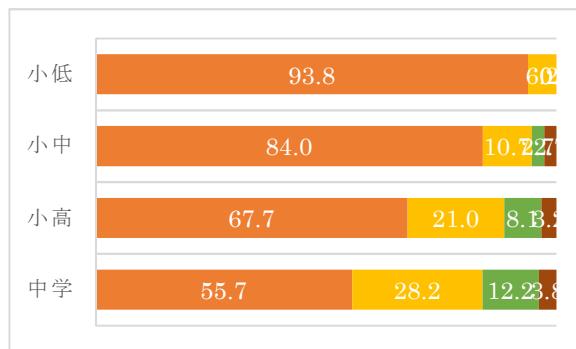
4. いろいろな学年と交流して楽しかった。



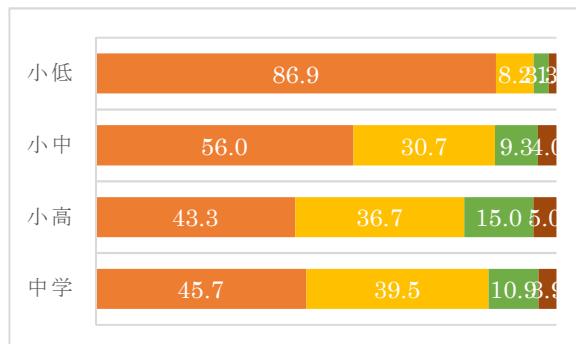
5. 授業はわかりやすい。



6. 電子黒板やタブレット PC を使った授業は楽しい。

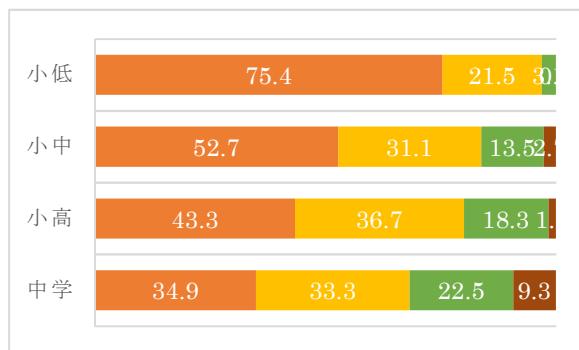


7. 英語は楽しく学習できている。



グラフはすべて左から「そう思う」「ややそう思う」「あまりそう思わない」「そう思わない」

8. 授業でわからないことについて、先生に聞きやすい。



9. 授業中、自分の考えや意見をまとめて発表することができた。



10. 先生は学習で努力したことについて認めてくれる。



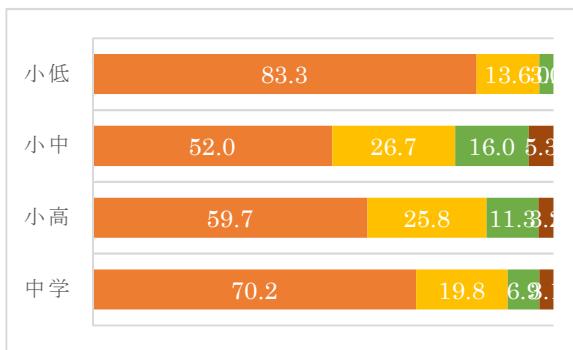
11. 悩みや相談に親身になって応じてくれる先生がいる。



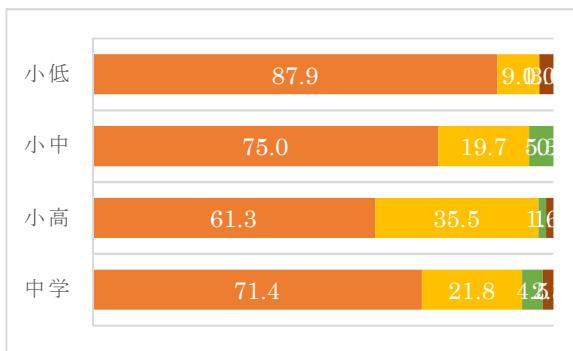
12. 図書館を学習で利用したり、読書したりする時間が多い。



13. 仲間はずれやいじめはない。



14. 学校に持ってくるもの（自分の持ち物）を大切にしている。



15. 自分から進んであいさつをしている。

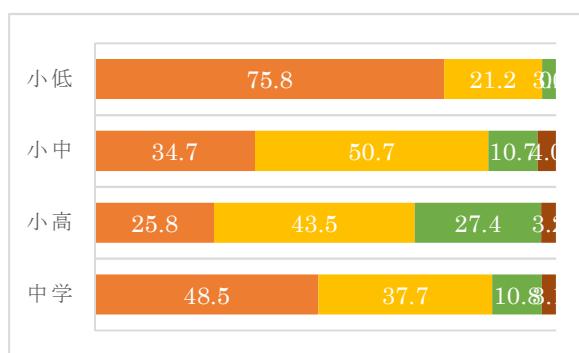


グラフはすべて左から「そう思う」「ややそう思う」「あまりそう思わない」「そう思わない」

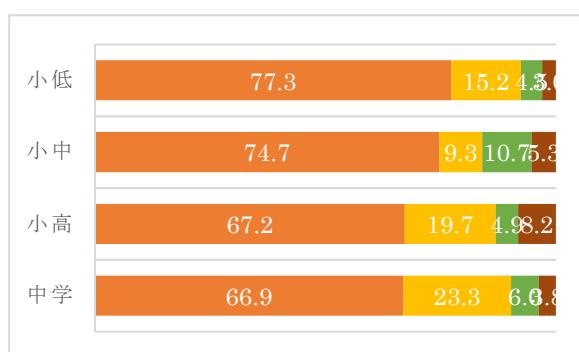
16. 学校のきまりや約束を守っている。



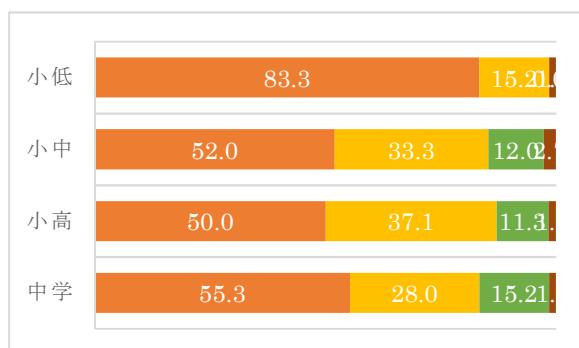
17. ていねいな正しい言葉づかいができる。



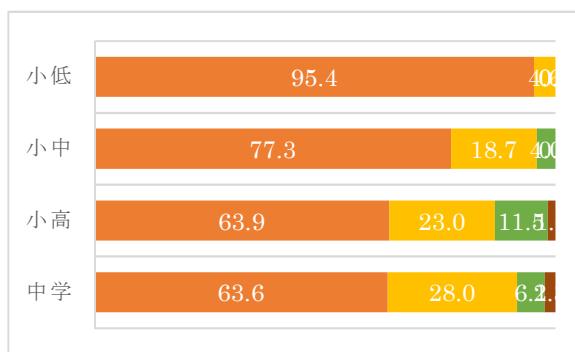
18. おくれず登校している。



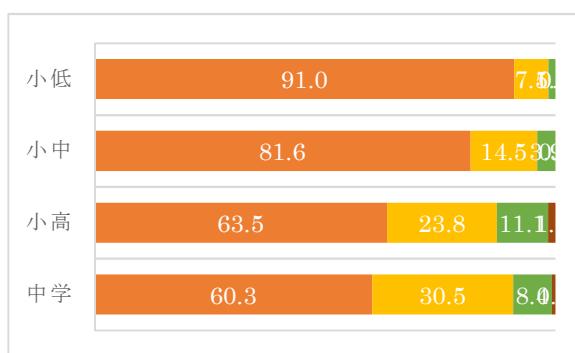
19. すすんで係活動や委員会活動をしている。



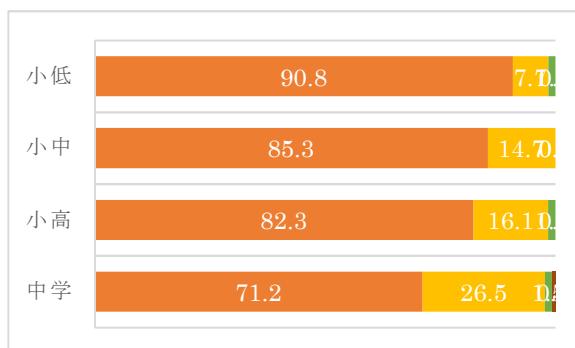
20. 体育大会やどんぐり祭などの学校行事では自分の力を十分に出している。



21. 命や人権の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。



22. 地震や災害などが起った場合、どうしたらよいか学んでいる。

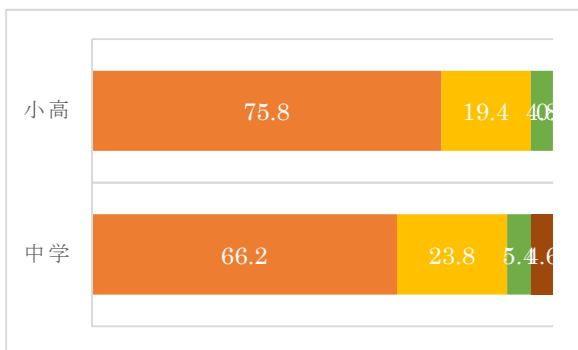


23. 家庭で学校の様子について話している。

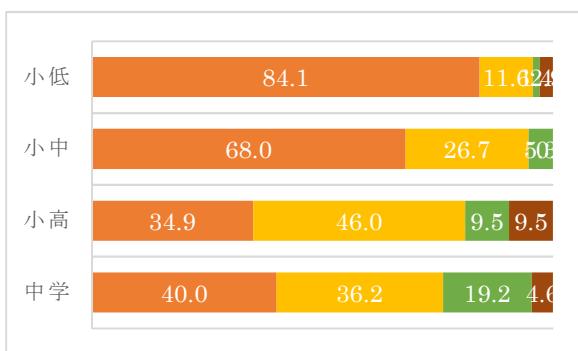


グラフはすべて左から「そう思う」「ややそう思う」「あまりそう思わない」「そう思わない」

24. 日本や世界の文化を学び、平和の大切さがわかった。



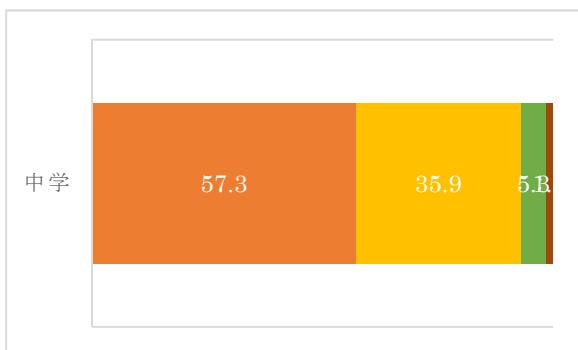
25. 自分で目標を定め、目標に向かってがんばることができた。



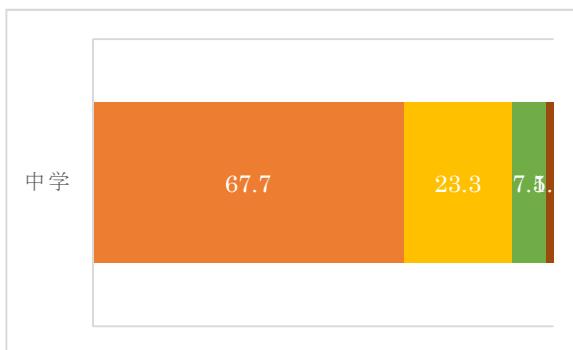
26. 他学年との活動で、自分は役に立つてうれしかった経験がある。



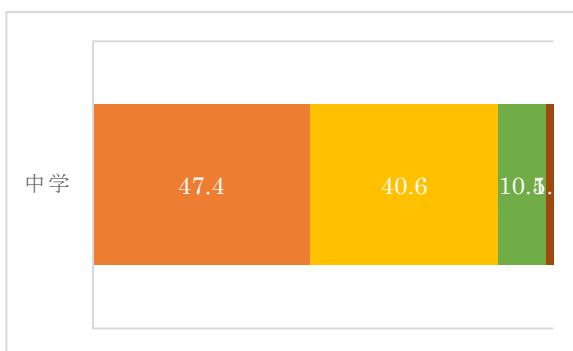
27. 授業で、実験・観察・実習などの時間がある。



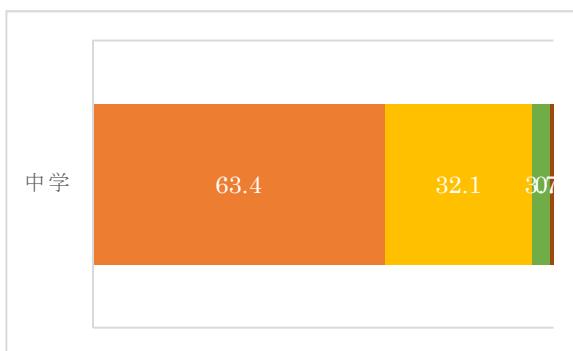
28. 教え方にいろいろ工夫している先生がいる。



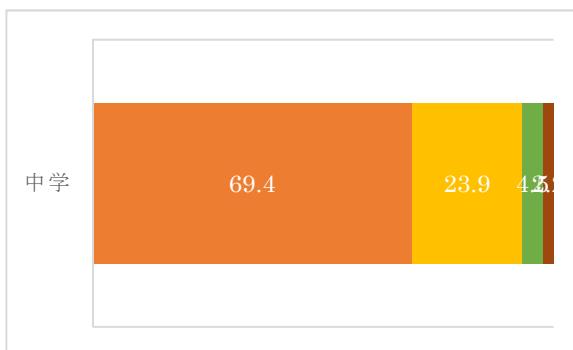
29. 勉強などでわからないことがあっても、最後まであきらめずに取り組むようになっている。



30. 通知票の学習成績の付け方は納得できる。

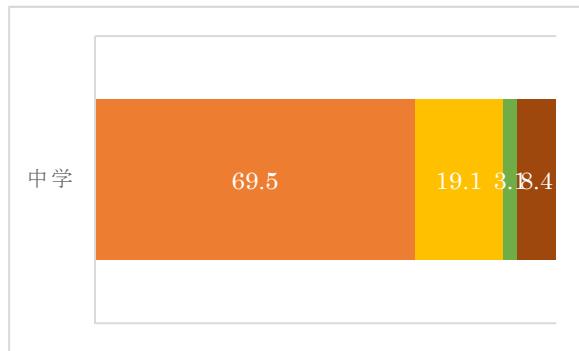


31. 自分の将来や生き方について考えたり学習したりする機会がある。

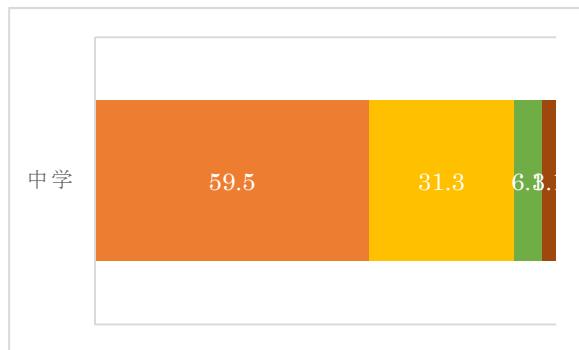


グラフはすべて左から「そう思う」「ややそう思う」「あまりそう思わない」「そう思わない」

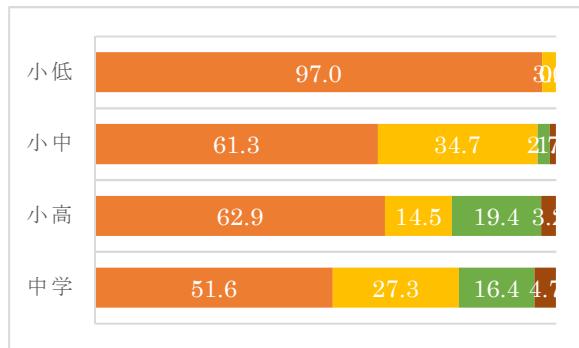
3.2. 部活動には積極的に取り組んでいる。



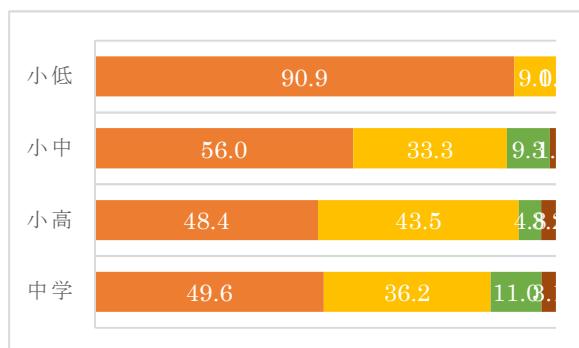
3.3. 学校でのいろんな取り組みで、みんなと協力できている。



3.4. よく体を動かし、体力がついたと思う。



3.5. 健康な生活がおくれるよう気をつけている。



グラフはすべて左から「そう思う」「ややそう思う」「あまりそう思わない」「そう思わない」