

平成28年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」検証シート

大阪市立今宮中学校

生徒数

57

平均値

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール 投げ	体力合計点
男子	26.94	29.86	40.06	56.14		86.23	8.31	183.83	20.74	41.71
大阪市	29.29	27.51	40.96	51.76	411.55	83.43	8.09	191.49	20.42	41.25
全国	28.91	27.46	43.06	51.93	391.72	86.24	8.03	194.69	20.59	42.13
女子	22.63	22.74	43.37	45.53		54.61	9.06	161.89	12.68	46.67
大阪市	24.15	23.41	44.39	46.77	303.34	57.97	8.92	167.47	12.97	49.20
全国	23.75	23.48	45.46	46.60	288.51	58.80	8.83	168.28	12.85	49.56

結果の概要

男子は上体起こし、反復横跳び、20mシャトルラン、ハンドボール投げにおいて全国平均を上回る結果が出ている。一方、女子は何れの項目においても全国平均、或いは大阪市平均に届かないという結果となった。

今回、女子の調査人数が20名というかなり少ない数で、統計的に見るには少し無理があるかもしれない。

これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

昨年度の調査では、女子が多くの項目で全国平均を上回る結果であったが、今年度は逆に男子の結果が良かった。本校としては、男子、女子何れも体力向上に向けて取り組んではいるが、少人数であるが故に、少しの得意、不得意の結果で大きな違いが出てくると思われる。

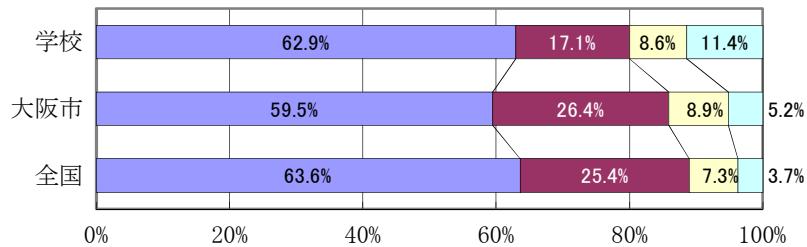
それ故、結果に振り回されることなく、走、跳、投の各基本技量について、丁寧に取り組み、体力の向上を図っている。この姿勢は今後とも守りながら毎年の調査結果にも反映できるようにしていきたい。

運動やスポーツについて（男子）

質問番号	質問事項
------	------

1

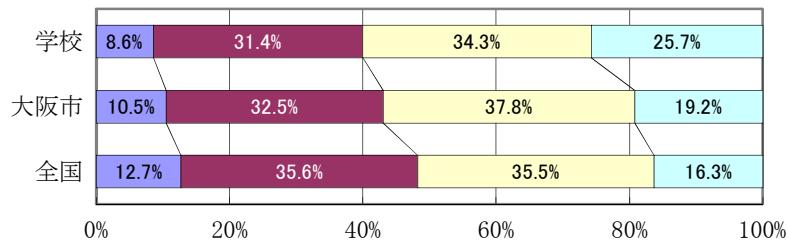
運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか



- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

2

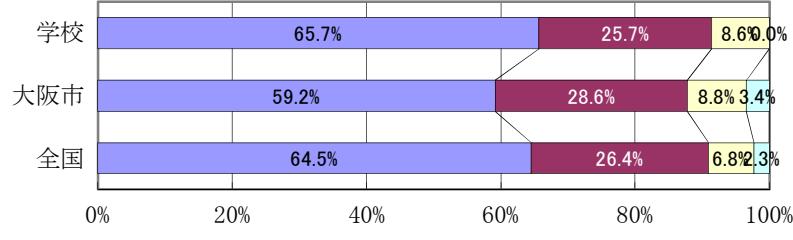
自分の体力に自信がありますか



- 自信がある
- やや自信がある
- やや自信がない
- 自信がない

3

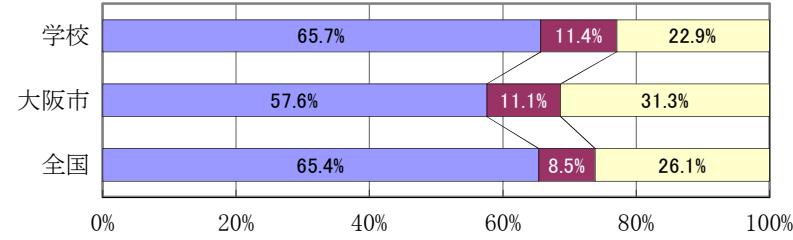
あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切ですか



- 大切
- やや大切
- やや大切ではない
- 大切ではない

4

中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか



- 思う
- 思わない
- 分からない
- その他

成果と課題

運動やスポーツをすることに対して、肯定的回答が国、市より少し低い。そのまま、体力に対する自信も少し低めである。しかし、運動、スポーツが大切であるという思いは国、市と比べても少し上回る強さがある。その結果として、卒業後も自主的に取り組みたいとの気持ちは、国、市を上回る。

今後の取組

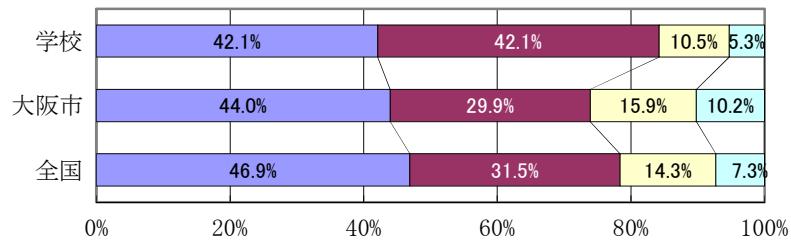
運動が大切であるという思いはしっかりと持っているが、体力に自信がないとすることであるから、体力の増進を目的とした取り組みを体育の授業を中心に実施し、学校行事としても検討していきたい。

運動やスポーツについて（女子）

質問番号	質問事項
------	------

1

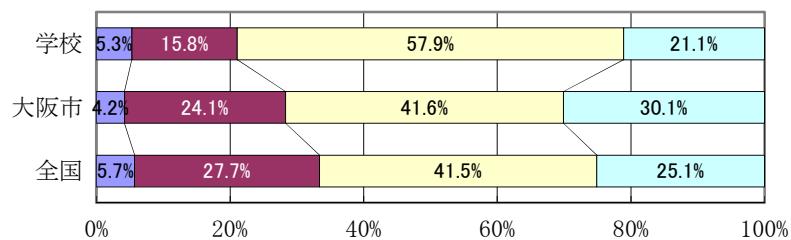
運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすること好きですか



- 好き
- やや好き
- やややきらい
- やきらい

2

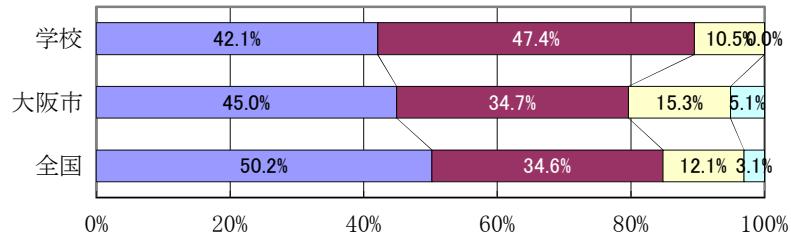
自分の体力に自信がありますか



- 自信がある
- やや自信がある
- あまり自信がない
- 自信がない

3

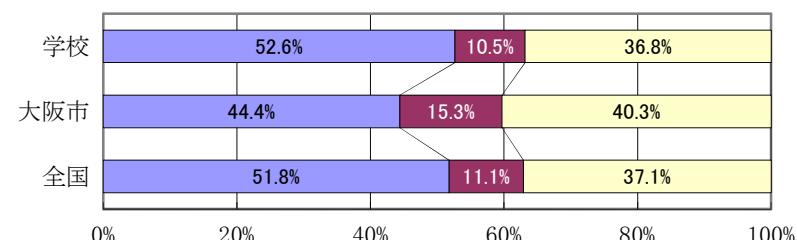
あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切ですか



- 大切
- やや大切
- あまり大切ではない
- 大切ではない

4

中学校を卒業した後、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



- 思う
- 思わない
- 分からない
- その他

成果と課題

運動やスポーツをすることに対して、肯定的な回答は国、市より高いが、体力には全く自信がないようだ。そのこともあり、運動やスポーツが大切であるという認識はしっかりと持っている。
自主的に運動しなければならないという意識も一定持てているようである。

今後の取組

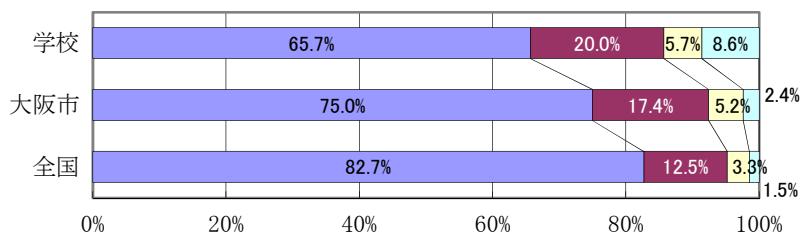
運動、スポーツは好きで、する必要もあると言うことも分かっているので、あとはいかにうまく導きながら体力をつけていくかを体育科を中心に検討し、実践を重ねていくことで、取り組みの積み重ねの結果として体力を向上させられればと考える。

ふだんの生活について（男子）

質問番号	質問事項
------	------

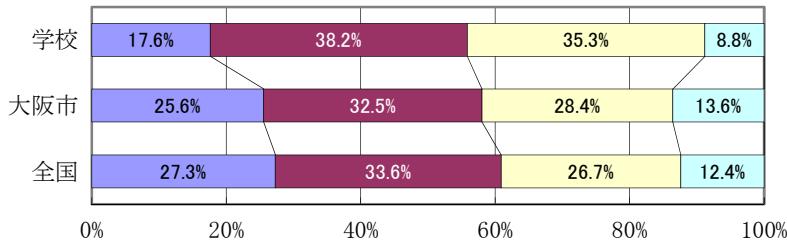
6

朝食は毎日食べますか(学校が休みの日も含める)



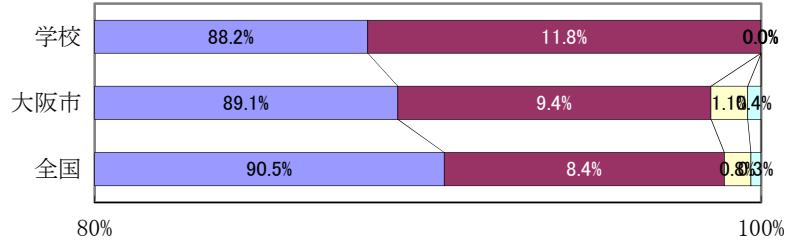
12

家人の人から運動やスポーツを積極的に行なうことを勧められることがありますか



14

あなたが健康でいるために食事をしっかり取ることはどのくらい大切だと考えていますか。



15

あなたが健康でいるためによくねることはどのくらい大切だと考えていますか。



成果と課題

本校の子どもたちの基本的な課題として、朝食の問題がある。基本的生活習慣に関する問題なので、生活全般の見直しが必要である。質問14にあるように、食事を取ることの大切さについては肯定的回数が100%で、食事をしっかり取ることの大切さについてはしっかり認識できていると思われる。

今後の取組

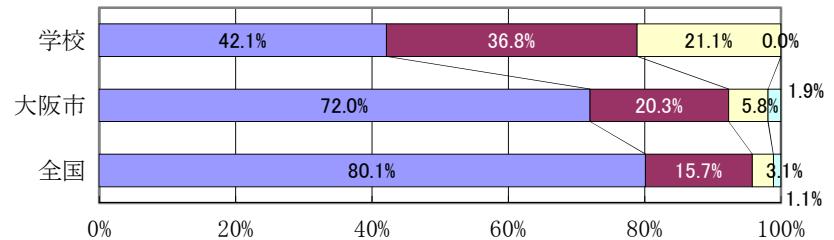
健康であることの大切さをしっかりと認識させることを手始めに、そのためには基本的生活習慣を自分でコントロールすることを学ばせる。学校外での生活に関わる部分も大きいので、保護者との連携も進めていく必要がある。

ふだんの生活について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

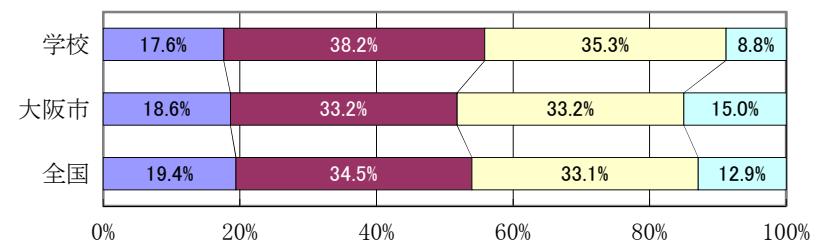
6

朝食は毎日食べますか
(学校が休みの日も含める)



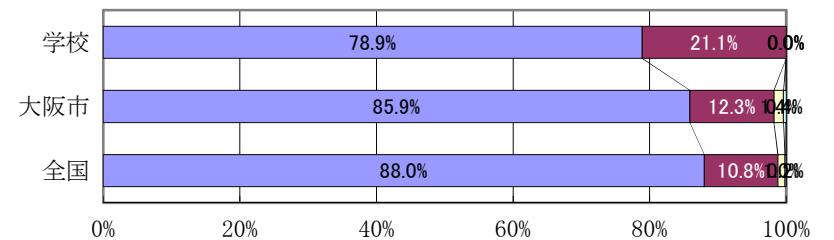
12

家人の人から運動やスポーツを積極的に行なうことを勧められることがありますか



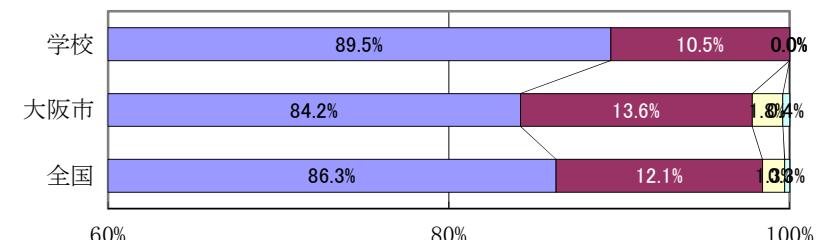
14

あなたが健康でいるために食事をしっかり取ることはどのくらい大切だと考えていますか。



15

あなたが健康でいるためによくねることはどのくらい大切だと考えていますか。



成果と課題

本校の子どもたちの基本的な課題として、朝食の問題がある。基本的生活習慣に関わる問題なので、生活全般の見直しが必要である。質問14にあるように、食事を取ることの大切さについては肯定的答が100%で、食事をしっかり取ることの大切さについてはしっかり認識できていると思われる。

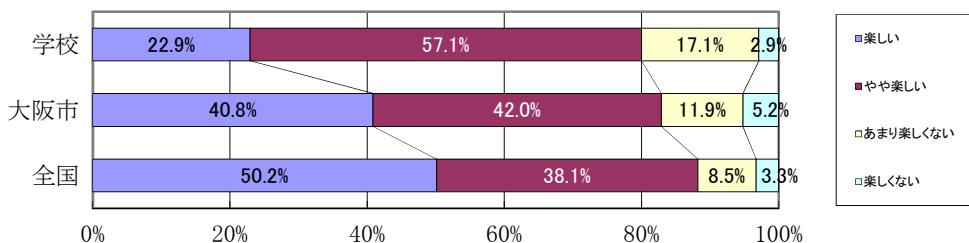
今後の取組

健康であることの大切さをしっかりと認識させることを手始めに、そのためには基本的生活習慣を自分でコントロールすることを学ばせる。学校外での生活に関わる部分も大きいので、保護者との連携も進めていく必要がある。

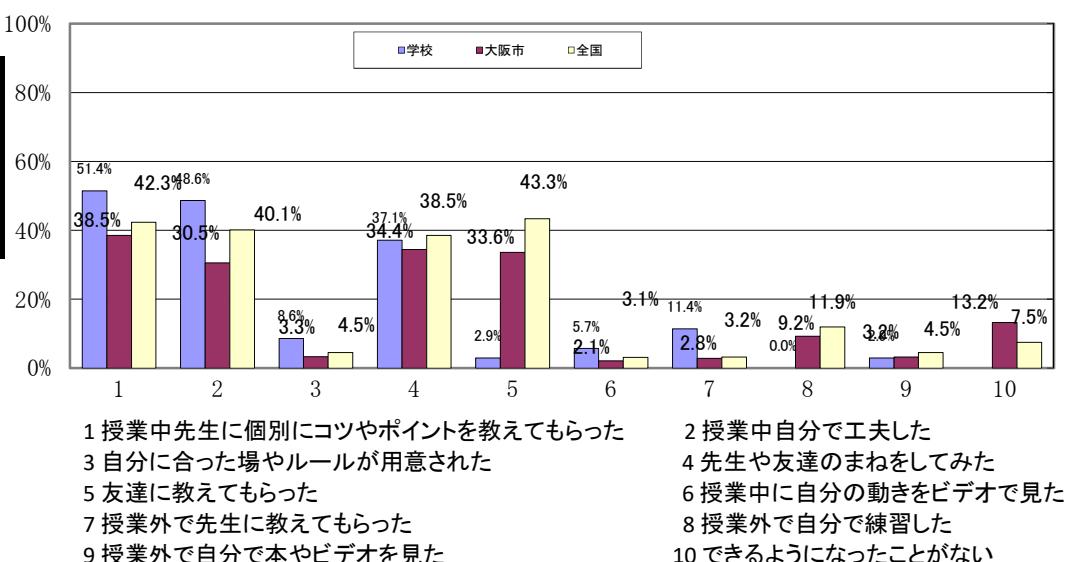
保健体育の授業について（男子）

質問番号	質問事項
------	------

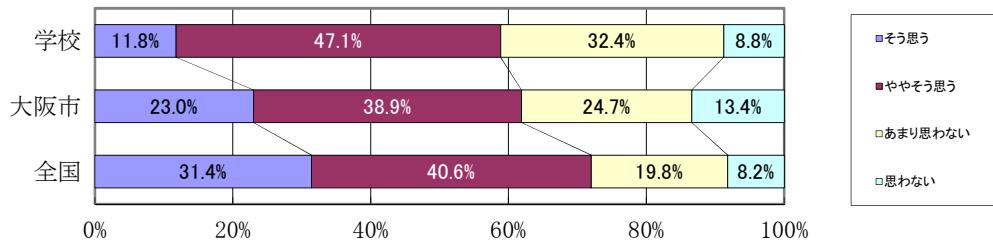
16 保健体育の授業は楽しいですか



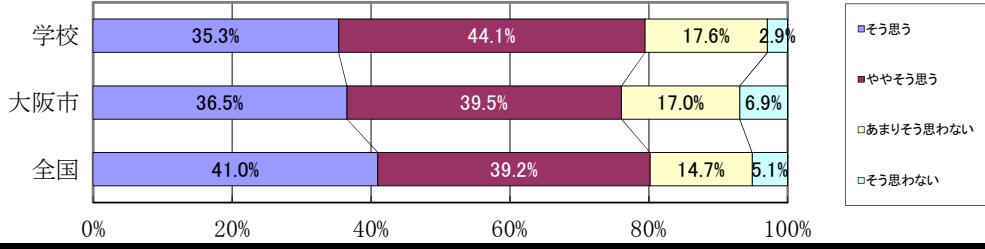
21 これまでの体育の授業で「できなかつたことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか



22 保健体育の授業で学んだことを、授業以外の時にも行ってみようと思いますか。



23 今、保健体育の授業で学習している内容は、あなたの将来に役に立つと思いますか。



成果と課題

保健体育の授業が楽しいとの回答が8割で、少なくはないが、国、市の平均と比べたら低い。授業中の取り組みでは、先生に聞いたり、自分で工夫してクリアできているものの、授業以外でもやってみようとの思いは少ない。そういうことができる場所が少ないという問題もあるだろう。しかし、将来に役立つだろうとは思っている。その思いを活かせる場所や機会の提供が必要だ。

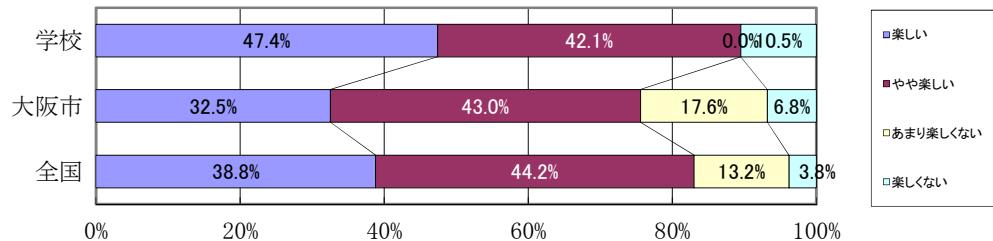
今後の取組

より楽しい授業の工夫をすると共に、健康面も含めて将来役に立つのだとしっかり分かる、納得できる内容を伝えていくことが必要であろう。地域内に体を存分に動かせる場所の確保について、関係方面に働きかける必要がある。

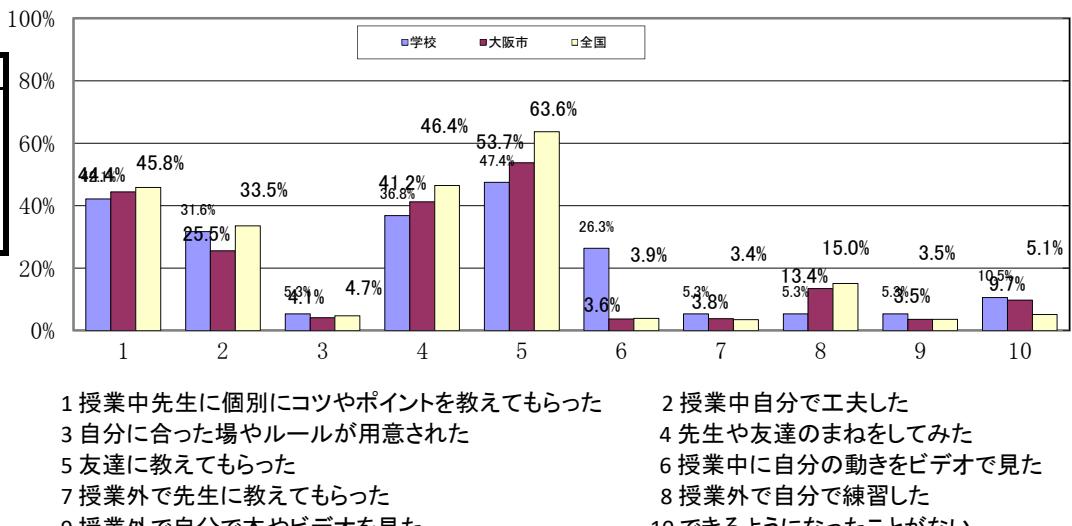
保健体育の授業について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

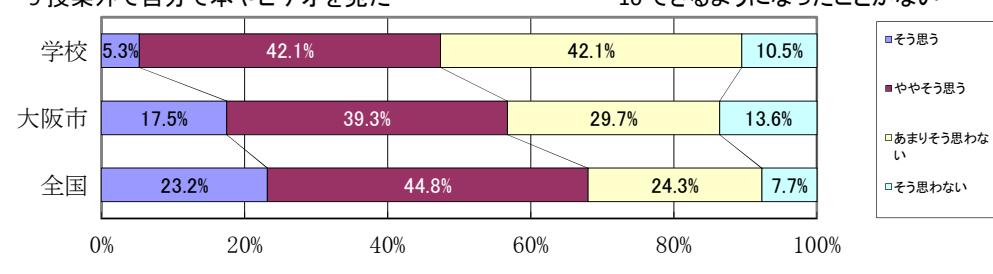
16
保健体育の授業は楽しいですか



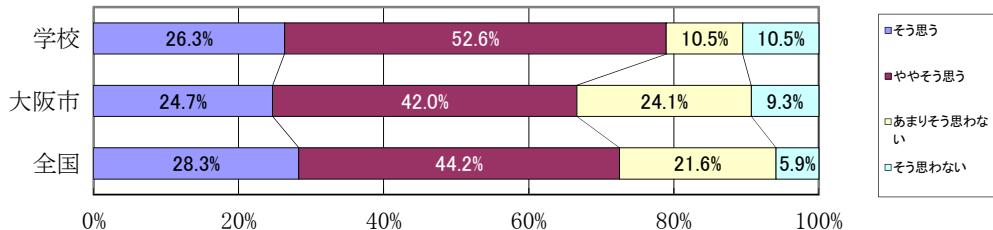
21
これまでの体育の授業で「できなかつたことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか



22
保健体育の授業で学んだことを、授業以外の時にも行ってみようと思う。



23
今、体育の授業で学習している内容は、あなたの将来に役に立つと思いますか。



成果と課題

保健体育の授業については、楽しいという実感が持てているようだ。授業中でも、先生に聞いたり、友だちに聞いたり、マネしたりして積極的に取り組んでいるようだが、質問21から窺える。だが、学んだことを授業以外でもやってみようとはあまり思っていないようだ。だが、将来役に立つという認識は持っている。

今後の取組

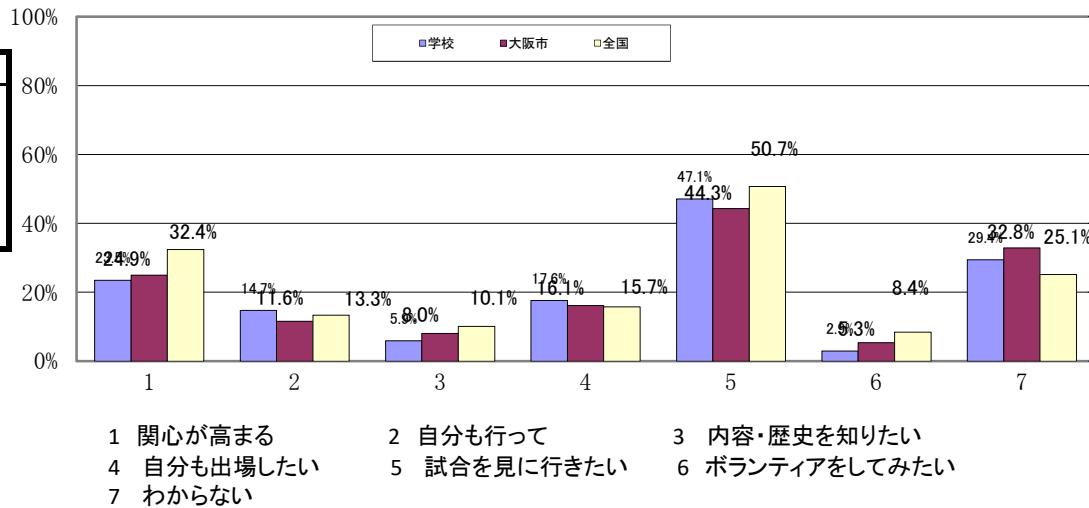
授業には積極的に取り組めているようだし、学んだことが将来役に立つと言うことも分かっている。せっかく学んだことを授業以外の時にもやってみたいと思う授業展開が必要であろう。それができるようになれば、上達も早くなるし、体力向上も望めるのではないかと考える。

その他（男子）

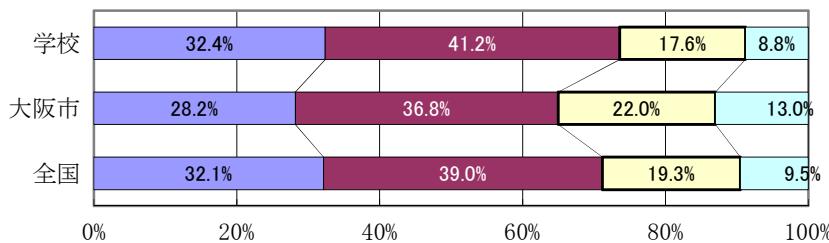
質問番号

質問事項

29
オリンピック・パラリンピックへの気持ち



32
自分には、よいところがあると思う



■当てはまる
■どちらかといえば当てはまる
■どちらかといえば当てはまらない
■当てはまらない

成果と課題

オリンピック、パラリンピックについて、興味のあるスポーツでは試合を見てみたいという回答が多いが、分からぬという回答はそれに次いでいる。オリンピック、パラリンピックに関する様々な知識が十分ではないと推察される。

質問32の「自分には良いところがあると思う」では、大阪市のみならず、全国平均をも少し上回る肯定的回答を出している。自己肯定感については、持てていると判断して良いのではないか。

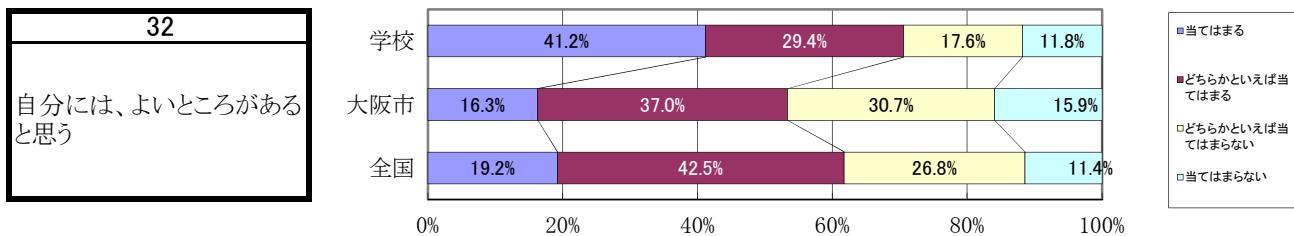
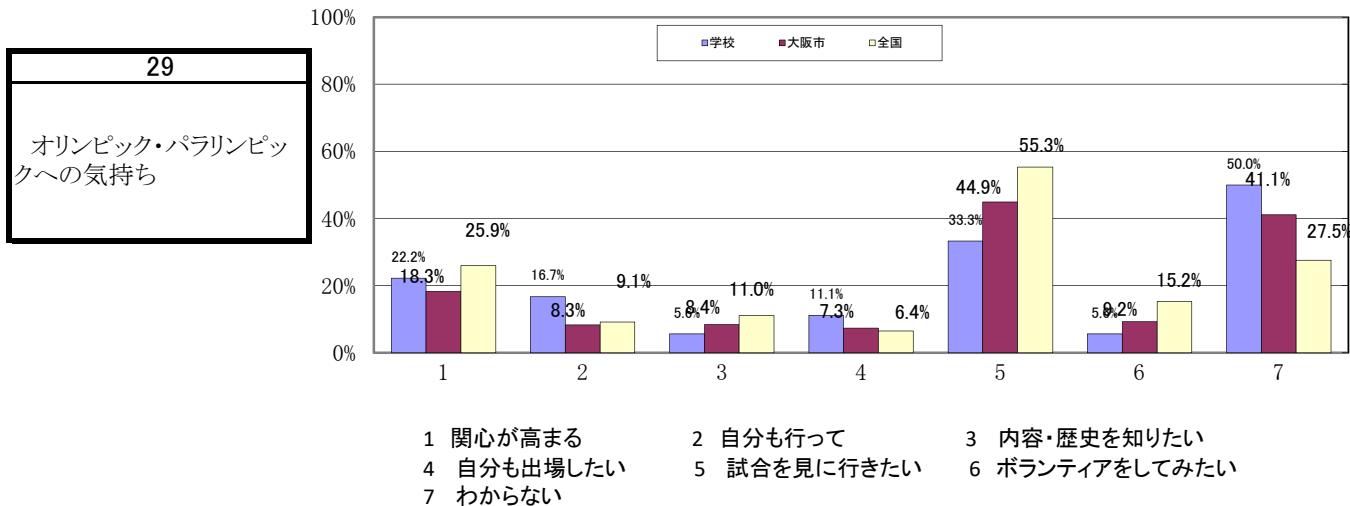
今後の取組

2020年の東京オリンピックに向けて、オリンピック、パラリンピックについての学習を進める必要がある。単に競技種目だけでなくオリンピックの歴史や現代における意義などについても学ばせたい。

自己肯定感、達成感など、自信に繋がる力を育てていきたい。そのためにはいろいろな実践を通して体験的に身につけていくことが重要であると考える。体験的行事を精査していく必要がある。

その他（女子）

質問番号 質問事項



成果と課題

オリンピック、パラリンピックについては、「わからない」が最多の回答であった。興味のある競技の試合を見たいというのがそれに次いでいるが、実際にはオリンピック、パラリンピックについて、詳しいことはほとんど知らないようである。

質問32の自己肯定感については、「当てはまる」だけでも41.2%あり、全国、大阪市と比べても倍以上にのぼる。肯定的回答で見ても7割近くあり、何かしら自信が持てているのだろうか。

今後の取組

2020年の東京オリンピックに向けて、オリンピック、パラリンピックについての学習を進める必要がある。単に競技種目だけでなくオリンピックの歴史や現代における意義などについても学ばせたい。

自己肯定感、達成感など、自信に繋がる力を更に育てていきたい。そのためにはいろいろな実践を通して体験的に身につけていくことが重要であると考える。体験的行事を精査していく必要がある。