

(様式4)  
平成29年11月13日

## 平成29年度 第2回 いまみや小中一貫校 学校協議会 実施報告書

いまみや 小中一 貫校  
校園名 大阪市立新今宮小学校  
大阪市立 今宮 中学校  
校園長名 堀 端 和彦

日 時	平成29年11月10日 (金) 16:00~		
場 所	いまみや小中一貫校 交流ホール (新館一階)		
出席者	委員など	西前 雅晴 (委員) 河崎 洋充 (委員) 蕨川 晴之 (委員) 山口 義久 (委員) 川口 恵 (委員)	
	校園	堀端 和彦 (校長) 大呂 修 (教頭) 佐野 真一 (教頭)	
	区役所	室田 英樹 (事業調整担当課長代理)	
議題	1 「学校の現状」 2 「平成29年度運営に関する計画」(中間評価)について 3 「平成29年度全国学力・学習状況調査」について 4 「9年生チャレンジテスト」について 5 「学校安心ルール」について 6 「地域学習・地域連携」について 7 「4-3-2制」について		
協議要旨	協議の結果		意見の概要
	(2)	電子黒板を使用し、運営に関する計画(中間評価)について教頭より説明。	ICT活用の効果、読解力の向上についてのご意見ご質問。進捗状況等についてのご理解とご承認を得た。
	(3) (4)	小学校・中学校それぞれの教頭より結果の説明と報告。	生活調査での、朝食をとっていない児童・生徒や、スマートの所持率等への心配。学力向上に対する取り組みへの理解とご承認。
	(5)	学校安心ルール (スタンダードモデル) について教頭より説明。	罰することより、問題行動のある児童・生徒の内面の課題を見つめてほしい。 これまでの変遷と今回の改善点、本校での検討結果について、ご理解とご承認を得た。
	(6)	今年度重点的に取り組んでいる地域学習・連携について教頭より説明。	特色ある取り組みと今後もご協力を頂くことについてのご理解とご承認を得た。
	(7)	電子黒板を使用し、今後取り組むべき「4-3-2制」への移行について校長より説明。	学習システムとしての4-3-2制には賛成であるが、式の簡素化により地域との連携が薄れないか心配。移行についてのご理解とご承認を得た。
	(8)	その他、ご質問、ご意見を頂く。	新1・7年生の入学希望状況。校区外からの希望者数、割合。地域での居場所つくり。「子ども食堂」の現状。等
協議資料	「平成29年度運営に関する計画」(中間評価)「平成29年度全国学力・学習状況調査結果」「学校安心ルール (スタンダードモデル)」		
備考	傍聴者[0]名		