

# 平成 26 年度 運営に関する計画

大阪市立玉出中学校

平成26年度 運営に関する計画・自己評価（総括シート）

1. 学校運営の中期目標

【視点 学力向上】

- ①平成27年度末の生徒アンケートにおける「授業はわかりやすい」と答える生徒の割合を70%以上にする。  
(マネジメント改革関連)
- ②平成27年度末の生徒アンケートにおける「家で、学校の宿題や授業の復習をしている」と答える生徒の割合を70%以上にする。  
(カリキュラム改革関連)

【視点 道徳心・社会性の育成】

- ①平成27年度末の生徒アンケートにおける「学校や社会のルールやマナーを守っている」と答える生徒の割合を70%以上にする。  
(カリキュラム改革関連)
- ②平成27年度末の生徒アンケートにおける「自分にはよいところがある」と答える生徒の割合を70%以上にする。  
(カリキュラム改革関連)

【視点 心身の健康・体力の保持増進】

- ② 平成27年度末のう歯の治癒率を70%以上にする。  
(カリキュラム改革関連)
- ②平成27年度末の生徒アンケートにおける「運動することが好き」と答える生徒の割合を70%以上にする。  
(カリキュラム改革関連)
- ③情操教育の充実を図る。  
(カリキュラム改革関連)

## 2. 中期目標の達成に向けた年度目標

### 【視点 学力向上】

- ① 本年度末の生徒アンケートにおける「授業はわかりやすい」と答える生徒の割合を 50 %以上にする。 (マネジメント改革関連)
- ② 本年度末の生徒アンケートにおける「家で、学校の宿題や授業の復習をしている」と答える生徒の割合を 50 %以上にする。 (カリキュラム改革関連)

### 【視点 道徳心・社会性の育成】

- ① 本年度末の生徒アンケートにおける「学校や社会のルールやマナーを守っている」と答える生徒の割合を 50 %以上にする。 (カリキュラム改革関連)
- ② 本年度末の生徒アンケートにおける「自分にはよいところがある」と答える生徒の割合を 50 %以上にする。 (カリキュラム改革関連)

### 【視点 心身の健康・体力の保持増進】

- ① 本年度末のう歯の治癒率を 50 %以上にする。 (カリキュラム改革関連)
- ② 本年度末の生徒アンケートにおける「運動することが好き」と答える生徒の割合を 50 %以上にする。 (カリキュラム改革関連)
- ③ 情操教育の充実を図る。 (カリキュラム改革関連)

## 3. 本年度の自己評価の総括

## 平成26年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど達成できず目標も達成できなかった
---

年 度 目 標	達成状況
<p>【視点 学力向上】</p> <p>① 本年度末の生徒アンケートにおける「授業はわかりやすい」と答える生徒の割合を50%以上にする。 (マネジメント改革関連)</p> <p>② 本年度末の生徒アンケートにおける「家で、学校の宿題や授業の復習をしている」と答える生徒の割合を50%以上にする。 (カリキュラム改革関連)</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	達成状況
<p>取組内容①【区分 授業研究に伴う校内研修の充実】 授業公開期間、研究授業・研究協議を実施する。</p>	
<p>指標 授業公開期間、研究授業・研究協議の実施。</p>	
<p>取組内容②【区分 自主学習習慣の確立】 家庭学習ノートなどの取組を実施する。</p>	
<p>指標 家庭学習ノートの実施。</p>	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
-------------------------

次年度への改善点
----------

## 平成26年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど達成できず目標も達成できなかった
---

年 度 目 標	達成状況
【視点 道徳心・社会性の育成】  ① 本年度末の生徒アンケートにおける「学校や社会のルールやマナーを守っている」と答える生徒の割合を50%以上にする。 (カリキュラム改革関連)  ② 本年度末の生徒アンケートにおける「自分にはよいところがある」と答える生徒の割合を50%以上にする。 (カリキュラム改革関連)	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	達成状況
取組内容①【区分 その他（規範意識の育成）】  学校や社会のルール・マナーの順守について指導する。	
指標  ルール・マナーの啓発。	
取組内容②【区分 その他（自己肯定感の育成）】  生徒会、各種委員会、部活動などを通して自己肯定感の育成を図る。	
指標  生徒会、各種委員会、部活動などの指導。	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析

次 年 度 へ の 改 善 点

## 平成26年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど達成できず目標も達成できなかった
---

年 度 目 標	達成状況
<b>【視点 心身の健康・体力の保持増進】</b> ① 本年度末のう歯の治癒率を50%以上にする。 (カリキュラム改革関連) ② 本年度末の生徒アンケートにおける「運動することが好き」と答える生徒の割合を50%以上にする。 (カリキュラム改革関連) ③ 情操教育の充実を図る。 (カリキュラム改革関連)	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	達成状況
<b>取組内容①【区分 健康な生活習慣の確立】</b> う歯の予防や治療の啓発。 指標 「ほけんだより」「食育通信」の発行。う歯治療の調査。	
<b>取組内容②【区分 体育的活動の充実】</b> 体育授業のみならず、体育大会、球技大会、駅伝大会、水泳大会など、集団で取り組む体育的活動を実施する。 指標 体育大会、球技大会、駅伝大会、水泳大会などの体育的行事の実施。	
<b>取組内容③【区分 芸術鑑賞行事の実施】</b> 本物の舞台芸術に触れることにより、生徒の情操教育の更なる充実を図る。 指標 実施後の感想文により、発達段階に合わせた、満足度を調査する。	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析

次 年 度 へ の 改 善 点