

中学校1年生の保護者の皆さん

令和3年7月 1日

大阪市教育委員会

令和3年度「大阪市版チャレンジテスト plus」実施のお知らせ

平素より本市教育の推進にご理解とご協力をいただきありがとうございます。
さて、本市におきましては、「令和3年度『大阪市版チャレンジテスト plus』実施要領」に基づき、次のとおりテストを実施いたします。
つきましては、実施の趣旨をご理解いただき、ご協力いただきますようお願いします。

記

1 実 施 日 令和4年1月13日（木）

2 対 象 市立中学校の第1学年の生徒

3 調査の目的

- (1) 生徒及び保護者が、学習理解度及び学習状況等を知り、目標をもって主体的に学習に取り組めるようとする。
- (2) 学校が生徒一人ひとりの学力を的確に把握し、学習指導の改善及び進路指導に活用する。
- (3) 学びの連続性を確立する観点から、客観的・経年的なデータを把握、分析し、効果的な指導方法や課題を「見える化」し、その改善に役立てる。

4 調査の内容

- ・教科（社会・理科）
- ・時間 1教科 45分
- ・時間割

時間割	1年生 教科	2年生 (参考)	テスト名称
1時限目	国語	国語	
2時限目	数学	社会	※大阪府中学生チャレンジテスト
3時限目	英語	数学	
4時限目	社会	理科	大阪市版チャレンジテスト plus
5時限目	理科	英語	

※当日：1年生 1～3時限、2年生 1～5時限は、大阪府中学生チャレンジテストの予定。

5 結果の提供

- ・結果は、生徒一人ひとりに個人票で提供されます。
- ・「大阪市版チャレンジテスト plus」の結果は、大阪府公立高等学校入学選抜における調査書評定の府内統一ルールに反映されることはありません。

参考

【出題範囲】

社会科

分野別出題範囲

以下は、学習指導要領解説記載の内容項目

地理的分野	歴史的分野
A 世界と日本の地域構成 B 世界の様々な地域 (1) 世界各地の人々の生活と環境 (2) 世界の諸地域 ①アジア	A 歴史との対話 B 近世までの日本とアジア (1) 古代までの日本
帝国 P. 2 ~ P. 65	帝国 P. 1 ~ P. 57 日文 P. 6 ~ P. 63 東書 P. 6 ~ P. 61

理科

中学校第1学年（領域別出題範囲）

以下は、学習指導要領記載の内容項目

第1分野（物理領域、化学領域より選択）		第2分野
物理的領域（選択A）	化学的領域（選択B）	生物的領域（共通）
(1) 身近な物理現象 ア 光と音 (ア) 光の反射・屈折 (イ) 凸レンズの働き (ウ) 音の性質 イ 力と圧力 (ア) 力の働き	(2) 身の回りの物質 ア 物質のすがた (ア) 身の回りの物質とその性質 (イ) 気体の発生と性質 イ 水溶液 (ア) 水溶液 ウ 状態変化 (ア) 状態変化と熱 (イ) 物質の融点と沸点	(1) いろいろな生物とその共通点 ア 生物の観察と分類の仕方 (ア) 生物の観察 (イ) 生物の特徴と分類の仕方 イ 生物の体の共通点と相違点 (ア) 植物の体の共通点と相違点 (イ) 動物の体の共通点と相違点
啓林館 P. 204 ~ P. 265 東書 P. 142 ~ P. 193	啓林館 P. 138 ~ P. 203 東書 P. 72 ~ P. 141	啓林館 P. 2 ~ P. 63 東書 P. 10 ~ P. 71