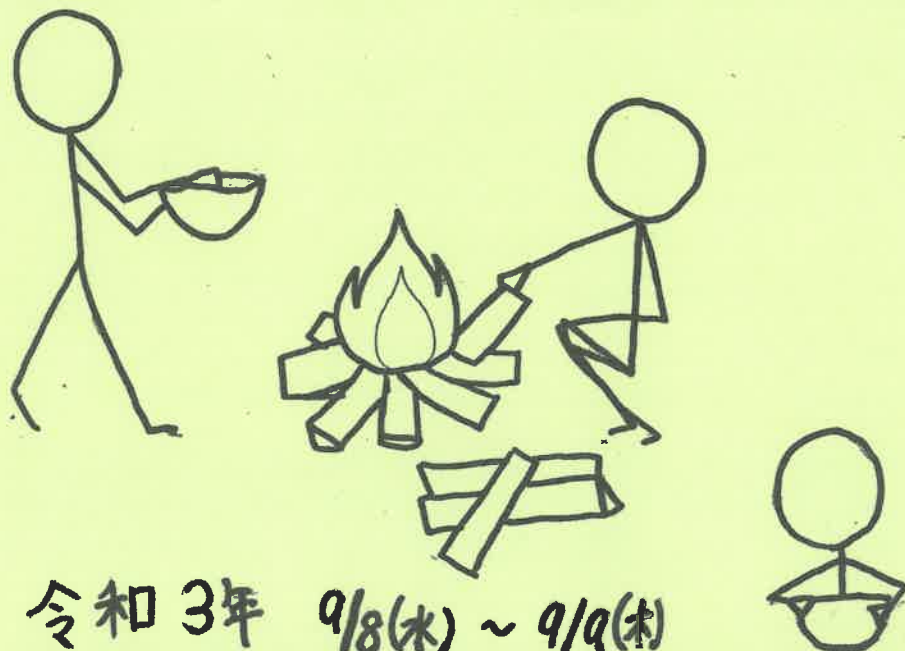


# めきめき2days

～1日目～



# 追秒佳



令和3年 9/8(水) ~ 9/9(木)



## 1 年生チームビルディング

チームビルディングは、班活動を通じて個人の成長とともに集団の成長を目指します。今日の活動は一泊移住の活動班で取り組みます。クラスごとに行動するのではなく、班ごとに移動と活動を行います。活動場所は、体育館・図書室・パソコン教室で行い、それぞれの場所で行う課題の達成を目標に取り組みます。そして、活動が終わるごとに「ふり回り」をします。みなさんにとっては面倒くさいことだと感じるかもしれませんが、自分として、班として振り返ることで活動をするごとに気づきがあり、成長のきっかけになるからです。また、活動班で決めた係に役割があります。これも与えられた役割に責任をもって実行することの大切さを身につけることが目的です。

今回の活動では、先生たちは活動の内容の説明やルールを伝えるだけで、「急ぎなさい」「～しなさい」という普段しているような声かけや、注意はしません。しかし、なんでもありではなく、普段の学校生活でできていないといけないことを基本に評価基準とします。自分たちの力で自分たちをコントロールして活動することに意味があると考えているからです。誰かとおしゃべりしていて、ルール説明を聞けなくなっても、先生たちは授業のように何度も繰り返して言うことは今日に限ってはしません。先生たちの指示や説明を聞き逃さないように、聞くときは聞く！を班員同士で意識して声をかけ合いましょう。

今日の活動は①課題が達成できるか、②取り組み全体の行動について、③振り返りがきっちりできているか、などの総合ポイントで順位を決め、上位5班を表彰します。班の中には普段よくお話す人もいれば、あまり話さない人がいるでしょう。活動の中には得意なものもあれば苦手なものもあるかもしれません。そんな中でも自分の個人としての力、集団の一人としての力を発揮し、助け合い協力して課題を達成しようとすることに意味があります。

今日の活動を通して、みなさん一人ひとりが楽しみながら何かをつかんで成長し、今後の学校生活に活かされることを願っています。

# 今日の行程表

| 時限  | 時間    | 活動内容                                                                          |                                      |                                      |
|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 限 | 8:25  | 各教室に予鈴で着席完了                                                                   |                                      |                                      |
|     | 8:30  | 出欠確認と体温チェック                                                                   |                                      |                                      |
|     | 8:45  | 校内チームビルディングのしおり配布<br>担任の先生から今日の活動の説明                                          |                                      |                                      |
|     | 9:05  | 教室で班ごとに分かれる<br>自分たちが何班なのか、どのグループかを確認<br>2～4限の自分の班の活動場所を確認<br>それぞれの活動の自分の役割を確認 |                                      |                                      |
|     | 9:30  | 活動に必要な持ち物の確認と準備                                                               |                                      |                                      |
| 2 限 | 9:45  | グループA                                                                         | グループB                                | グループC                                |
|     |       | パソコン教室に集合完了<br>・ぜんぶ使えるな<br>・いるいる動物園                                           | 図書室に集合完了<br>・とんとん相撲                  | 体育館に集合完了<br>・つなげてパイプライン<br>・マシュマロリバー |
|     | 10:35 | 活動終了、次の場所へ移動                                                                  |                                      |                                      |
| 3 限 | 10:45 | グループA                                                                         | グループB                                | グループC                                |
|     |       | 体育館に集合完了<br>・つなげてパイプライン<br>・マシュマロリバー                                          | パソコン教室に集合完了<br>・ぜんぶ使えるな<br>・いるいる動物園  | 図書室に集合完了<br>・とんとん相撲                  |
|     | 11:35 | 活動終了、次の場所へ移動                                                                  |                                      |                                      |
| 4 限 | 11:45 | グループA                                                                         | グループB                                | グループC                                |
|     |       | 図書室に集合完了<br>・とんとん相撲                                                           | 体育館に集合完了<br>・つなげてパイプライン<br>・マシュマロリバー | パソコン教室に集合完了<br>・ぜんぶ使えるな<br>・いるいる動物園  |
|     | 12:35 | 活動終了、教室に戻って給食当番は配膳準備                                                          |                                      |                                      |
| 給食  | 12:50 | 給食当番は配膳を素早くする                                                                 |                                      |                                      |
| 5 限 | 13:20 | 各教室に予鈴で着席完了                                                                   |                                      |                                      |
|     | 13:25 | 玉中QUEST                                                                       |                                      |                                      |
|     | 13:55 | 一日のふりかえり part1                                                                |                                      |                                      |
| 6 限 | 14:25 | 一日のふり返り part2                                                                 |                                      |                                      |
|     | 15:15 | 終学活                                                                           |                                      |                                      |

## グループ 一覧

| グループA   | グループB   | グループC   |
|---------|---------|---------|
| 1 組 4 班 | 1 組 1 班 | 1 組 5 班 |
| 1 組 6 班 | 1 組 2 班 | 1 組 7 班 |
| 2 組 2 班 | 1 組 3 班 | 2 組 4 班 |
| 2 組 3 班 | 2 組 1 班 | 2 組 6 班 |
| 2 組 7 班 | 2 組 5 班 | 3 組 2 班 |
| 3 組 1 班 | 3 組 3 班 | 3 組 5 班 |
| 3 組 6 班 | 3 組 4 班 | 3 組 7 班 |

## どの活動にも共通している評価基準

- 開始のチャイムが鳴る前に班が指示された場所に集合できているか。

（班長は集合完了したら、担当の先生に「〇組〇班集合しました」と報告すること）

- マスクを鼻の上までつけられているか。

（今日の活動は班で話し合ったり、近い距離で体を動かすので、感染予防のため）

- 自分の役割をきちんと果たしているか

（この後、どの活動で自分の役割があるのか確認しましょう）

- 「ふり返り」がしっかりできているか。

（思ったこと、感じたことを言葉や文字にすることで、新たな気づきを得ることが成長へとつながります。）

この他にも、活動ごとに評価基準がありますので、活動ごとに確認するようにしましょう。（この評価基準をクリアできているかもポイントになります。）

## 今日の活動の係の仕事

班で欠席している班員がいた場合、誰が代わりをするのかを確認しておきましょう。

### ・ いるいる動物園

班長：いるいるシートを受け取り、活動が終わると提出する。

時計係：定期的に時間を見て活動の残り時間を班員に伝える。

### ・ ぜんぶ使えるかな

班長：開始チャイム前に班員を指定された場所に集合させ担当の先生に報告する。

時計係：定期的に時間を見て活動の残り時間を班員に伝える。

用具係①：封筒を担当先生にもらいに行く。

用具係②：活動したものを封筒に入れ、担当の先生に持っていく。

### ・ つなげてパイプライン

班長：開始チャイム前に班員を指定された場所に集合させ担当の先生に報告する。

時計係：定期的に時間を見て活動の残り時間を班員に伝える。

調理係①：出席している班の人数を担当の先生に報告し、道具を受け取る。

かまど係①：ルール＆評価項目一覧表を受け取る。

調理係②：道具を返しに行く。

かまど係②：ルール＆評価一覧表を返しに行く。

### ・ とんとん相撲

班長：開始チャイム前に班員を指定された場所に集合させ担当の先生に報告する。

必要な道具を班員全員に机の上に置いておく指示をする。

活動後、自分の班がいた場所にゴミが残っていないか確認する。

時計係：定期的に時間を見て活動の残り時間を班員に伝える。

かまど係①：材料を取りに行く。

調理係①：評価一覧表＆対戦表とゴミ袋を取りに行く。

かまど係②：材料を返しに行く。

調理係②：評価一覧表＆対戦表とゴミ袋を返しに行く。

用具係：代表作品を提出しに行く。

### ・ マシュマロリバー

班長：開始チャイム前に班員を指定された場所に集合させ担当の先生に報告する。

時計係：定期的に時間を見て活動の残り時間を班員に伝える。

かまど係①：道具を班員の数－2個分もらいに行く。

食材係①：ルール＆評価一覧表をもらいに行く。

かまど係②：道具を返しに行く。

食材係②：ルール＆評価一覧表を返しに行く。

## 今日の活動の持ち物

以下の持ち物をサブバッグに入れて移動すること。2限～4限は忘れ物に気づいても教室に取りに戻ることはできません。

- いるいる動物園

筆記用具（必ず蛍光ペンを入れておくこと）、しおり、タオル、水筒、体育館シューズ

- ぜんぶ使えるかな

筆記用具、しおり、タオル、水筒、体育館シューズ

- つなげてパイプライン

筆記用具、しおり、タオル、水筒、体育館シューズ

- とんとん相撲

筆記用具、しおり、タオル、水筒、ハサミ、色鉛筆

- マシュマロリバー

筆記用具、しおり、タオル、水筒、体育館シューズ

## チームビルディングをスムーズに行うための確認

自分は \_\_\_\_\_ 班      自分は \_\_\_\_\_ 係      今日の班員は \_\_\_\_\_ 人

2限に活動する場所は \_\_\_\_\_

自分の係の役割は 活動① \_\_\_\_\_ すること

活動② \_\_\_\_\_ すること

持ち物は \_\_\_\_\_

3限に活動する場所は \_\_\_\_\_

自分の係の役割は 活動① \_\_\_\_\_ すること

活動② \_\_\_\_\_ すること

持ち物は \_\_\_\_\_

4限に活動する場所は \_\_\_\_\_

自分の係の役割は 活動① \_\_\_\_\_ すること

活動② \_\_\_\_\_ すること

持ち物は \_\_\_\_\_

- どの活動にも、必要な係の仕事をする人がもれなくいるか、確認しましょう。
- 係があたっている班員が欠席していたり、同じ人の役割が重なっている場合は班で協力して、役割を代わって、一部の人に負担がかたないようにしましょう。

## つなげてパイプラインふり返しシート

今の班の活動を思い出して一人で考えて書きましょう。

1. つなげてパイプラインは成功しましたか。 成功した ・ 成功しなかった

2. あなたはすすんで自分の考えを言えましたか。番号を選びましょう。

すすんで言えた 5 4 3 2 1 言えなかった

3. あなたは班員の考えをすすんで聞けましたか。番号を選びましょう。

すすんで聞けた 5 4 3 2 1 聞けなかった

4. みんなはあなたの意見を聞いてくれましたか。番号を選びましょう。

聞いてくれた 5 4 3 2 1 聞いてくれなかった

5. つなげてパイプラインをする中で誰のどんな言葉や行動が班の協力の助けになりましたか。

\_\_\_\_さん: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_さん: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_さん: \_\_\_\_\_

6. そのほかに、思ったこと、気づいたこと、感じたことがあったら書きましょう。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## マシュマロリバーふり返しシート

今の班の活動を思い出して一人で考えて書きましょう。

1. マシュマロリバーは成功しましたか。    成功した    ・    成功しなかった

2. あなたはすすんで自分の考えを言えましたか。番号を選びましょう。

すすんで言えた    5        4        3        2        1    言えなかった

3. あなたは班員の考えをすすんで聞けましたか。番号を選びましょう。

すすんで聞けた    5        4        3        2        1    聞けなかった

4. みんなはあなたの意見を聞いてくれましたか。番号を選びましょう。

聞いてくれた    5        4        3        2        1    聞いてくれなかった

5. マシュマロリバーをする中で誰のどんな言葉や行動が班の協力の助けになりましたか。

\_\_\_\_\_さん: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_さん: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_さん: \_\_\_\_\_

6. そのほかに、思ったこと、気づいたこと、感じたことがあったら書きましょう。

---

---

---

## ぜんぶ使えるかな 振り返りシート

今の班の活動を思い出して一人で考えて書きましょう。

1. あなたの班は文字がいくつ残りましたか ( ) 個

2. あなたはすすんで自分の考えを言えましたか。番号を選びましょう。

すすんで言えた 5 4 3 2 1 言えなかった

3. あなたは班員の考えをすすんで聞けましたか。番号を選びましょう。

すすんで聞けた 5 4 3 2 1 聞けなかった

4. みんなはあなたの意見を聞いてくれましたか。番号を選びましょう。

聞いてくれた 5 4 3 2 1 聞いてくれなかった

5. あなたが考えた言葉は何ですか。下に書きましょう。

---

6. 班の人の意見で、あなたが思いもよらなかった言葉は何ですか。

---

7. そのほかに、思ったこと、気づいたこと、感じたことがあったら書きましょう。

---

---

---

## いろいろ動物園 ふり返しシート

今の班の活動を思い出して一人で考えて書きましょう。

1. あなたの班は全ての動物の名前を見つけました。      できた ・ できなかった

2. あなたはこの課題を楽しめましたか。

とても楽しめた   5            4            3            2            1   全然楽しめなかった

3. それはなぜだと思いますか。(楽しかった理由、楽しくなかった理由)

---

---

4. あなたは、言葉が見つからない班員にヒントをあげましたか。

あげた   5            4            3            2            1   あげなかった

5. ヒントをあげたり、もらった時、あなたはどう感じましたか。

---

6. そのほかに、思ったこと、気づいたこと、感じたことがあったら書きましょう。

---

---

---

## とんとん相撲ふり返しシート

今の班の活動を思い出して一人で考えて書きましょう。

1. とんとん相撲は勝ちましたか。                      勝った      ・      負けた

2. カ士は頑張って作りましたか。

作れた    5              4              3              2              1    作れなかった

3. デザインカ士を決める時、自分の考えをすすんで言えましたか。番号を選びましょう。

すすんで言えた    5              4              3              2              1    言えなかった

4. デザインカ士を選ぶ時、班員の考えをすすんで聞けましたか。番号を選びましょう。

すすんで聞けた    5              4              3              2              1    聞けなかった

5. デザインカ士を選ぶ時、みんなはあなたの意見を聞いてくれましたか。  
番号を選びましょう。

聞いてくれた    5              4              3              2              1    聞いてくれなかった

6. そのほかに、思ったこと、気づいたこと、感じたことがあったら書きましょう。

---

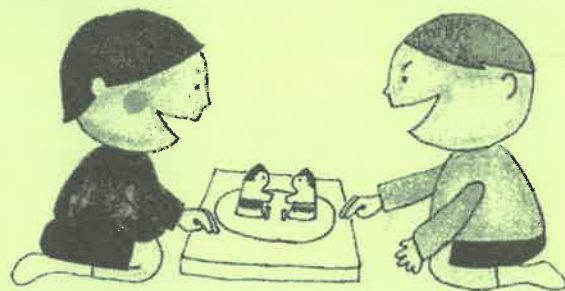
---

---





# TEAM BUILDING



組 班 名 前