

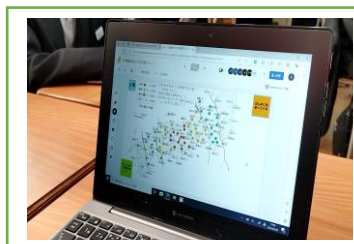
学習者用端末を活用した授業

学習者用端末を用いることで、子どもたちの学びは、より深まります。写真は1年生の理科、地震の揺れの特徴に関する単元の授業の様子です。

①



②



③



④



⑤



⑥



- ① 本時のねらいを、教科担当が説明しています。
 - ② 震源からの揺れが、各都市に到達する時間を確認し、20秒ごとに画面上の○の部分
をぬり分けます。
 - ③ 完成した図をもとに考察を深めます。
 - ④ 机を並べることで、生徒相互の対話が生まれやすくなります。
 - ⑤ ここまでに生徒が明らかにした事実を、クラウド上で共有し、相互に参照します。
 - ⑥ 教科書をもとに調べ学習を進め、初期微動と主要動の違いを自分の言葉で表します。
- ※生徒のつぶやきや対話の成果が、アプリを用いて共有され、さらに学びを深めること
につながりました。

2年生百人一首大会

2月1日（木曜日）2年生百人一首大会が開催されました。静寂ななかにも、札を1枚でも多く取ろうと白熱の展開が繰り広げられました。

