

平成30年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証シート

全体の概要

大 阪 市 立 梅 南 中 学 校

生徒数

46

平均値

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール 投げ	体力合計点
男子	28.68	27.04	40.00	51.96	—	75.88	7.89	190.00	21.92	41.08
大阪市	29.05	27.74	41.48	52.14	410.43	85.66	8.06	192.58	20.29	41.72
全国	28.84	27.36	43.44	52.24	392.65	86.06	7.99	195.62	20.55	42.32
女子	22.79	26.79	50.57	49.14	—	67.00	8.79	173.07	16.71	55.85
大阪市	24.06	23.91	44.95	47.47	304.56	59.88	8.89	168.48	12.96	50.14
全国	23.87	23.87	46.22	47.37	286.85	59.87	8.78	170.26	12.98	50.61

結果の概要

男子は握力・50m走・ハンドボール投げにおいて全国平均を上回っており、女子は握力以外の全ての種目において全国平均を上回っている。生徒たちは小学生の頃から運動が大好きで、昼休みも運動場で活発に活動しており、体育の授業も前向きに取り組んでいる。

これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

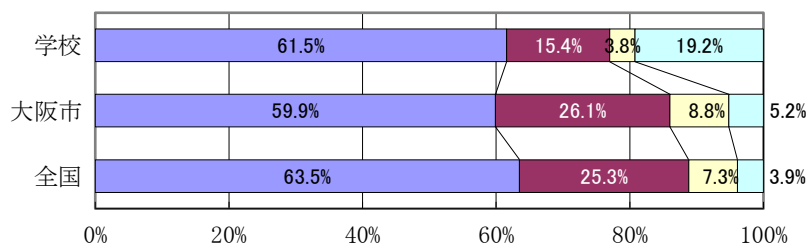
体育の授業の中でウォーミングアップや柔軟運動、補強運動は生徒自身が率先して行っており、出来ていない生徒のペースに合わせて行っている。その結果筋力の増加につながっているのだと考える。また、少人数ということもあり授業においても生徒の運動時間を出来るだけ増やすような工夫を行っている。運動が大好きな学年ということもあるため、今後も運動量を増やして能力の向上につなげたい。

運動やスポーツについて（男子）

質問 番号	質問事項
1	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか
2	自分の体力・運動能力に自信がありますか。
3	あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切なものですか。
5-3	「運動部」「地域のスポーツクラブ」に入った一番強いきっかけはどのようなことですか。1つだけ選んでください。

1

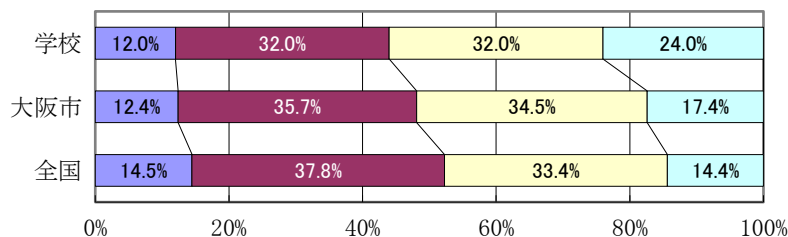
運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



□ 好き
■ やや好き
□ ややきらい
□ きらい

2

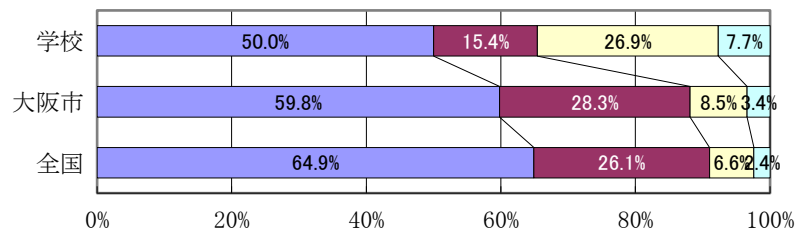
自分の体力・運動能力に自信がありますか。



□ 1. 自信がある
■ 2. やや自信がある
□ 3. あまり自信がない
□ 4. 自信がない

3

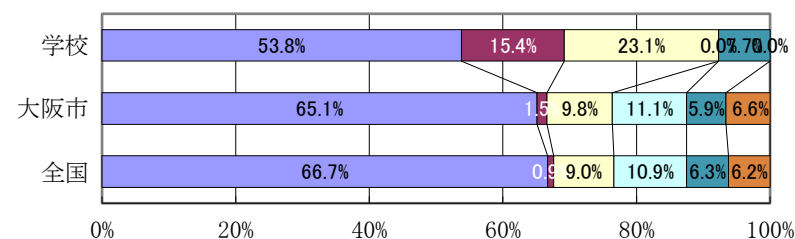
あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切なものですか。



□ 1. 大切
■ 2. やや大切
□ 3. あまり大切ではない
□ 4. 大切ではない

5-3

「運動部」「地域のスポーツクラブ」に入った一番強いきっかけはどのようなことですか。1つだけ選んでください。



□ 1. 自分からすすんで
■ 2. 先生に勧められたから
□ 3. 家の人に勧められたから
□ 4. 友達にさそわれたから
■ 5. 家の人や友達が入っていたから
■ 6. その他

成果と課題

運動やスポーツが好きな生徒は全国に比べて約10%低い。また、自信があるか、大切かどうか低い数値になっている。生徒一人一人が運動を好きになるための授業のあり方を考える必要がある。

今後の取組

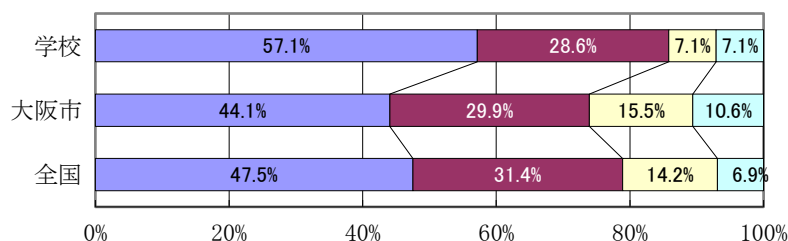
運動を好きになってもらうためにはまずはその種目について少しでも知ってもらうことが大切であると考え。例えばプロの動画を見せたり、簡易的なゲームで全員が楽しむことができるような種目を行うことで少しでも体育を楽しく好きになってくれるよう工夫していく。

運動やスポーツについて（女子）

質問 番号	質問事項
----------	------

1

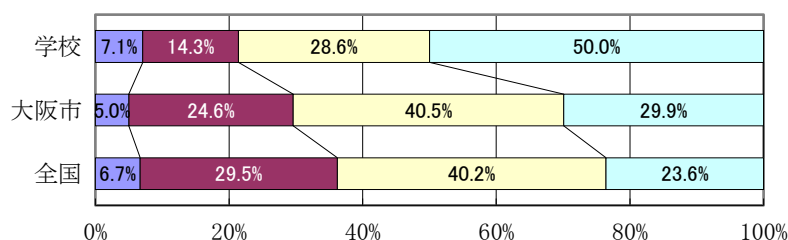
運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか



■好き
■やや好き
□ややきらい
□きらい

2

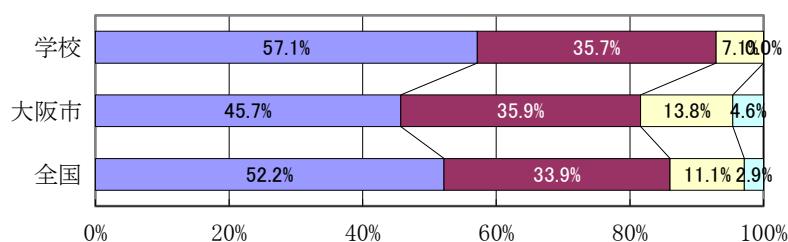
自分の体力・運動能力に自信がありますか。



■1.自信がある
■2.やや自信がある
□3.あまり自信がない
□4.自信がない

3

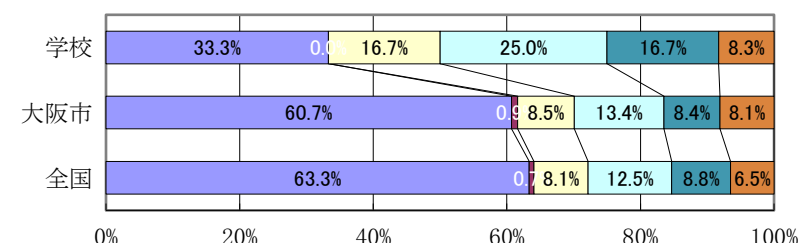
あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切なものですか。



■1.大切
■2.やや大切
□3.あまり大切ではない
□4.大切ではない

5-3

「運動部」「地域のスポーツクラブ」に入った一番強いきっかけはどのようなことですか。1つだけ選んでください。



■1.自分からすすんで
■2.先生に勧められたから
□3.家の人に勧められたから
□4.友達にさそわれたから
■5.家の人や友達が入っていたから
■6.その他

成果と課題

運動が好きで大切と思っている生徒が全国より高い割合になっているが、「自信があるか」については、肯定的回答の割合が、低い割合になっている。より自信をもって運動を行えるような取り組みが必要である。

今後の取組

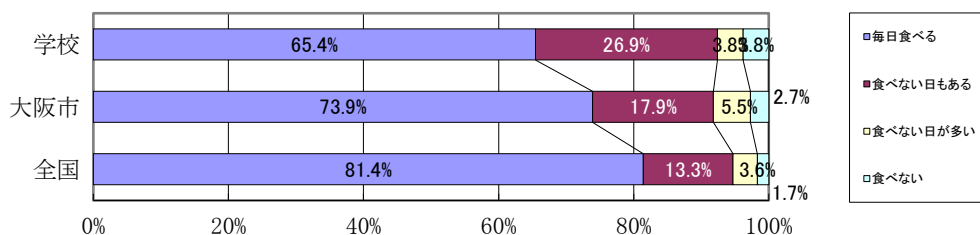
自信をもって保健体育に取り組むことができるように、新体力テストの全国や大阪市の平均値と自分の結果を比較することにより、自分は現在全国でどれぐらいの運動能力を持っているのかを知り、意欲の向上を図るような工夫を行っていく。今回の数値が低くても次回につながるような言葉がけも継続して行っていく。

ふだんの生活について（男子）

質問 番号 質問事項

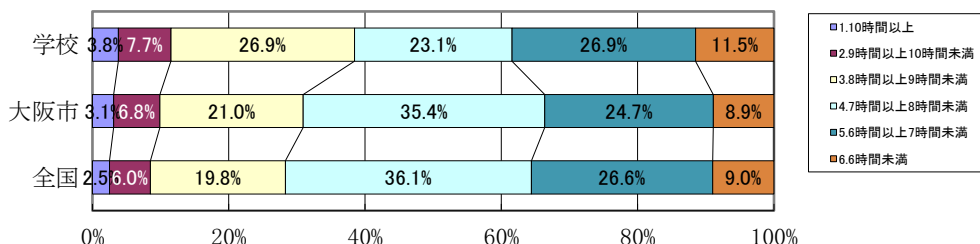
7

朝食は毎日食べますか(学校が休みの日も含める)



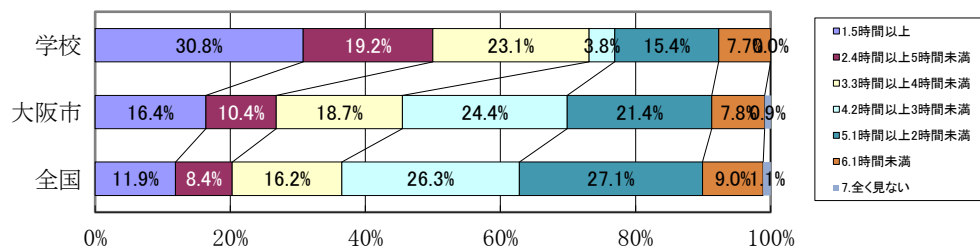
9

毎日どのくらい寝ていますか。



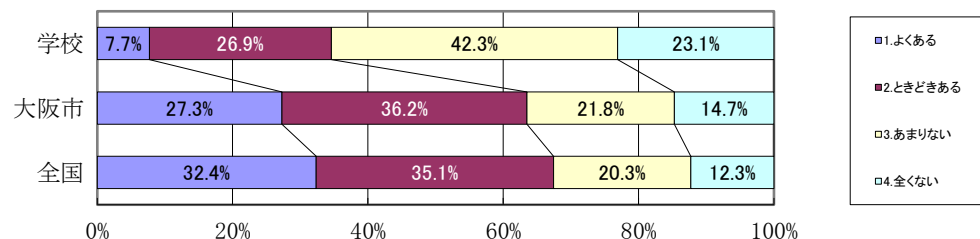
10

ふだんの平日（月～金曜日）について聞きます。学校から帰った後、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



11

1.放課後や学校が休みの日に、運動部活動や地域のスポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることがありますか。



成果と課題

朝食については、毎日食べる割合が少なく課題がある。睡眠時間については、8時間以上寝ている割合が全国平均を上回っている。テレビ、DVD、ゲーム等に4時間以上費やしている割合が、全国平均の3倍近くあり、反対に放課後等にスポーツをする機会が全国平均の3分の1以下であることから、テレビ、DVD、ゲーム等の時間をいかに運動、学習に使うように改善できるかが大きな課題である。

今後の取組

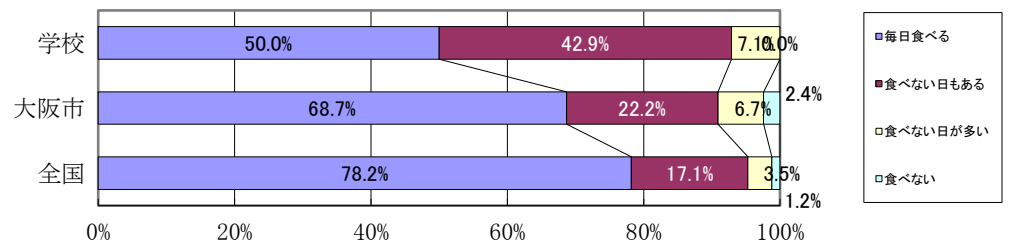
運動が好きな生徒の割合が、61.5%もあることから、部活動への入部率を昨年度より向上させ、運動する機会を増やすことを目指す。また、家庭での規律ある生活習慣の確立をめざし、アンケート結果の家庭へ周知を徹底するなど、啓発を継続して行うとともに、授業と家庭学習課題のリンクを強化し生徒の意識を高める。

ふだんの生活について（女子）

質問番号 質問事項

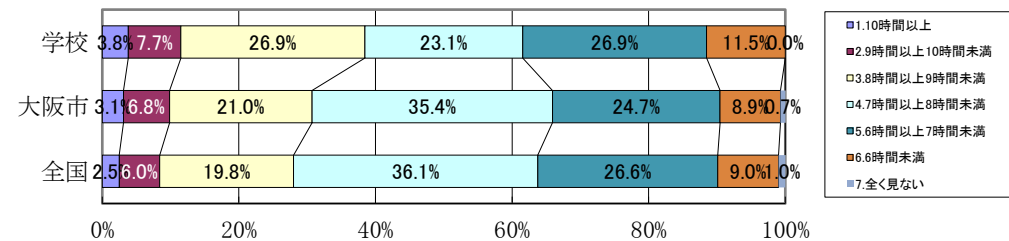
7

朝食は毎日食べますか
(学校が休みの日も含める)



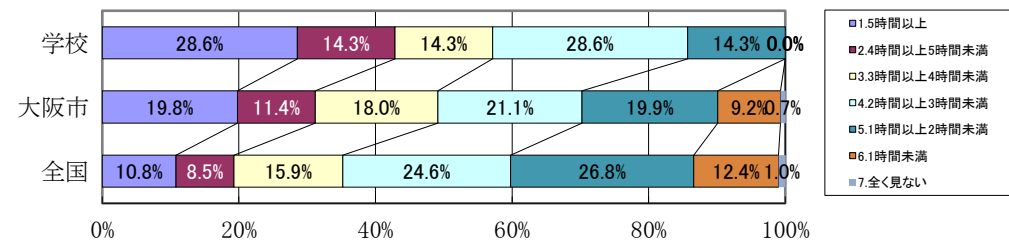
9

毎日どのくらい寝ていますか。



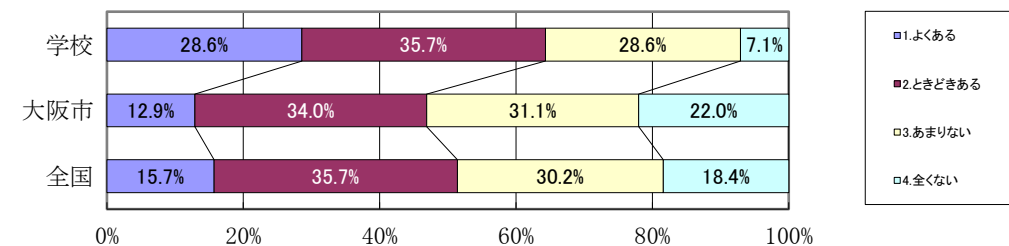
10

ふだんの平日(月～金曜日)について聞きます。学校から帰った後、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



11

1.放課後や学校が休みの日に、運動部活動や地域のスポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることがありますか。



成果と課題

朝食については、毎日食べる割合が少なく課題がある。睡眠時間については、8時間以上寝ている割合が全国平均を上回っている。テレビ、DVD、ゲーム等に4時間以上費やしている割合が、全国平均の3倍近くあり、課題がある。テレビ、DVD、ゲーム等の時間をいかに運動、学習に使うように改善できるかが大きな課題である。

今後の取組

運動が好きな生徒の割合が、57.15%もあることから、部活動への入部率をさらに向上させ、運動する機会を増やすことを目指す。また、家庭での規律ある生活習慣の確立をめざし、アンケート結果の家庭へ周知を徹底するなど、啓発を継続して行うとともに、授業と家庭学習課題のリンクを強化し生徒の意識を高める。

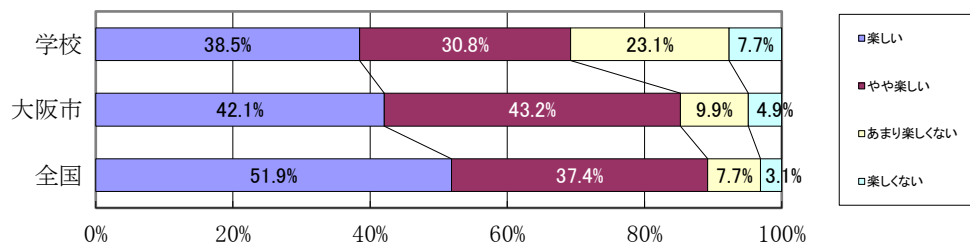
保健体育の授業について（男子）

質問
番号

質問事項

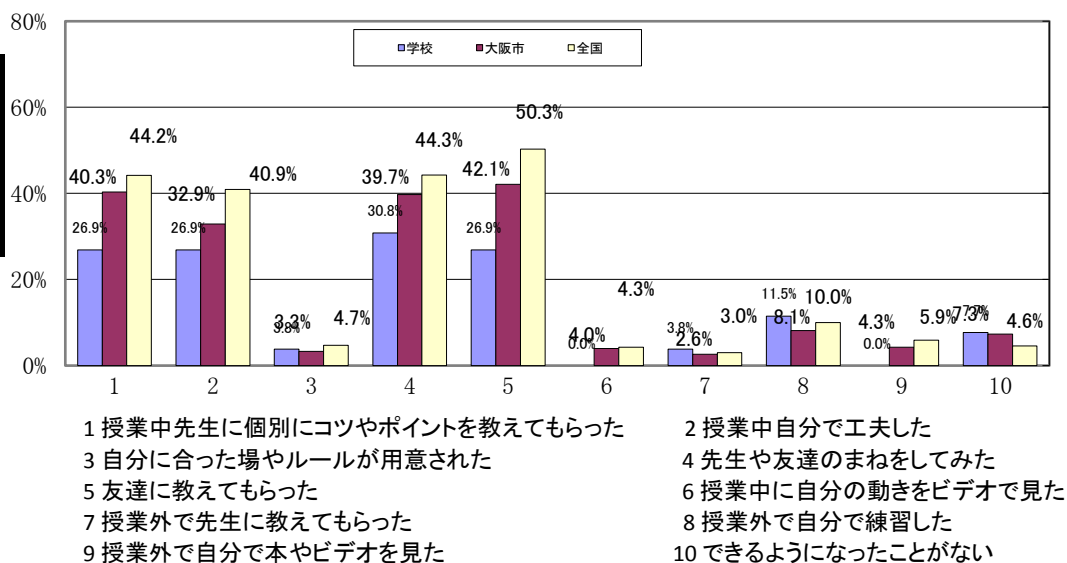
17

保健体育の授業は楽しい
ですか



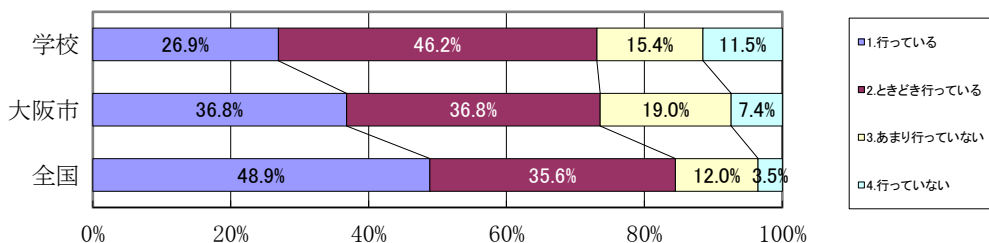
24

これまでの体育の授業で
「できなかったことができる
ようになった」きっかけ、理
由はどのようなものがありま
したか



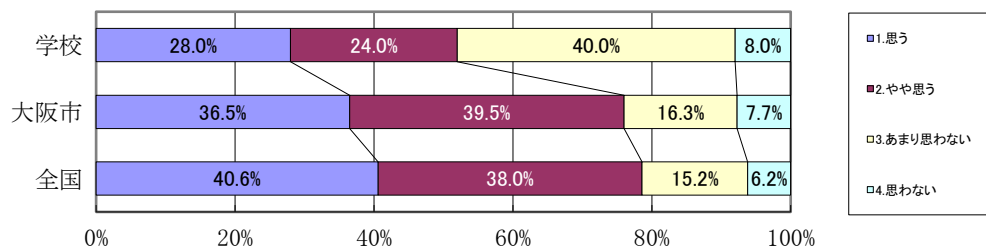
22

保健体育の授業では、友
達同士やチームの中で話
し合う活動を行っています
か。



28

今、保健体育の授業で学
習している内容は、あなた
の将来に役に立つと思いま
すか。



成果と課題

どの項目においても大阪市、全国平均値を下回っている。生徒がひきつけられるような授業を行う必要がある。

今後の取組

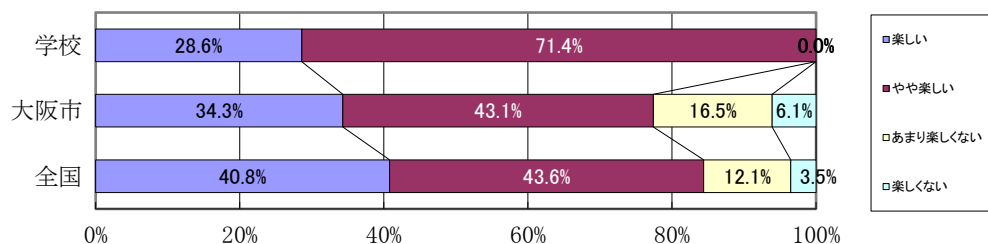
やる気をもって授業に取り組むことができるように授業内容の改善が必要であると考え。一人一人に分かりやすく教え、また生徒が楽しんで行えるようなゲームやルールを取り入れ、親しみを持たせたい。

保健体育の授業について（女子）

質問
番号 質問事項

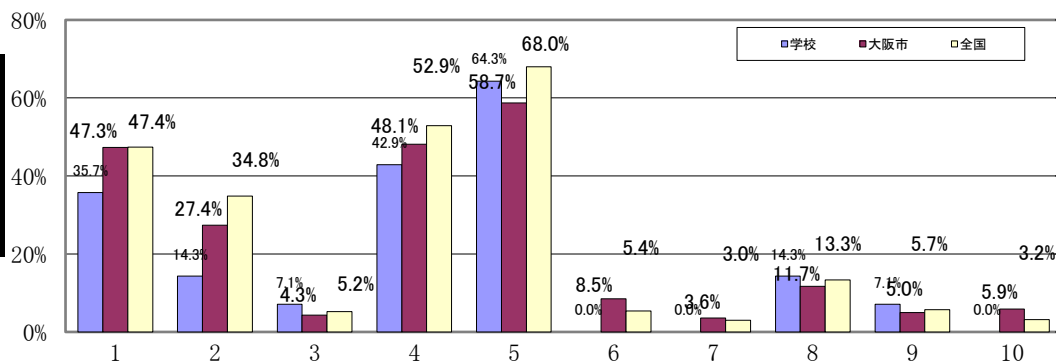
17

保健体育の授業は楽しい
ですか



24

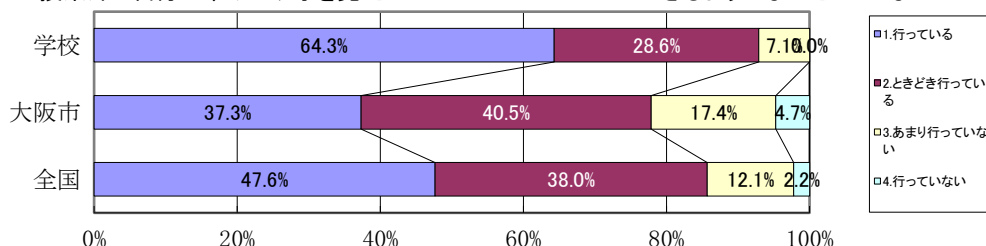
これまでの体育の授業で
「できなかったことができる
ようになった」きっかけ、理
由はどのようなものがありま
したか



- 1 授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 2 授業中自分で工夫した
- 3 自分に合った場やルールが用意された
- 4 先生や友達のまねをしてみた
- 5 友達に教えてもらった
- 6 授業中に自分の動きをビデオで見た
- 7 授業外で先生に教えてもらった
- 8 授業外で自分で練習した
- 9 授業外で自分で本やビデオを見た
- 10 できるようになったことがない

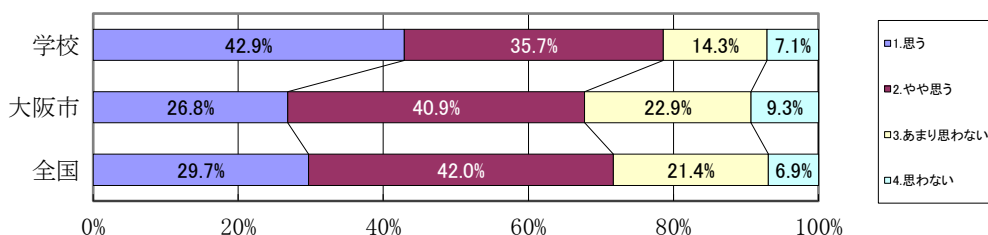
22

ふだんの保健体育の授業
では、友達同士やチームの
中で話し合う活動を行って
いますか。



28

今、保健体育の授業で学
習している内容は、あなた
の将来に役に立つと思いま
すか。



成果と課題

授業が楽しい、またはやや楽しいと答えた割合が100%だった。教師が教えるだけでなく、仲間での教えあいや協力があり、全員ができるように努力した結果だと考察する。

今後の取組

生徒の中で先生役を分担し、自分たちのグループで課題を明確にし、それを解決できるような授業づくりを目指す。

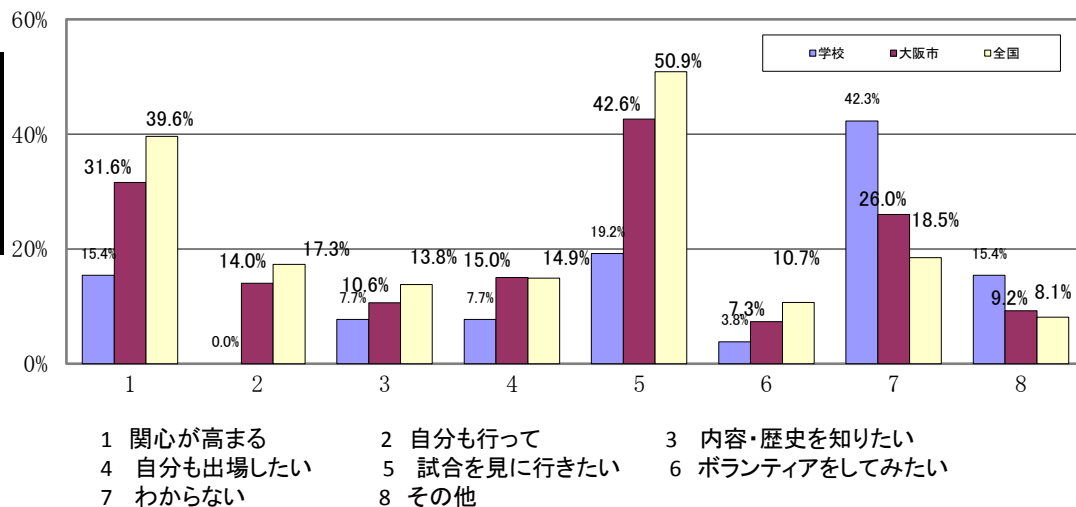
その他（男子）

質問
番号

質問事項

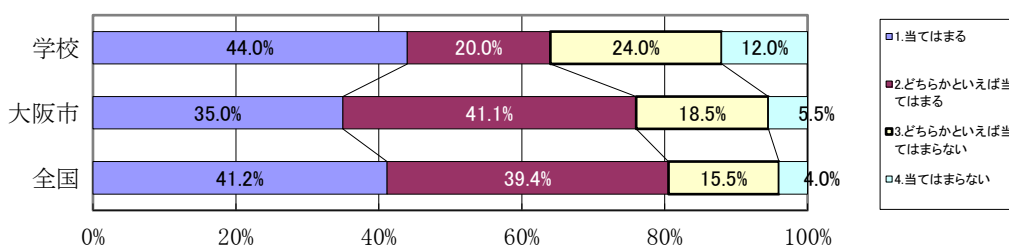
31

オリンピック・パラリンピックへの気持ち



33

難しいことでも、失敗を恐れ
ないで挑戦している。



成果と課題

オリンピック・パラリンピックへの関心は、まだ高くない。失敗を恐れずに挑戦することにおいて「当てはまる」と答えた生徒は全国平均を上回っており、前向きな気持ちを持っている生徒が多いといえるが、肯定的回答全体の割合は高くない。もう一歩すすんで積極的な生徒を育成することが課題である。

今後の取組

東京オリンピック、パラリンピック開催を機会に関心が高まるよう、体育科を中心に取組んで行く。また、授業、学校行事等のあらゆる場面において、生徒が自主的に取組み、成果をあげ、成功体験を積み重ねられるよう、学校全体として、今後も生徒主体の取組を行って行く。

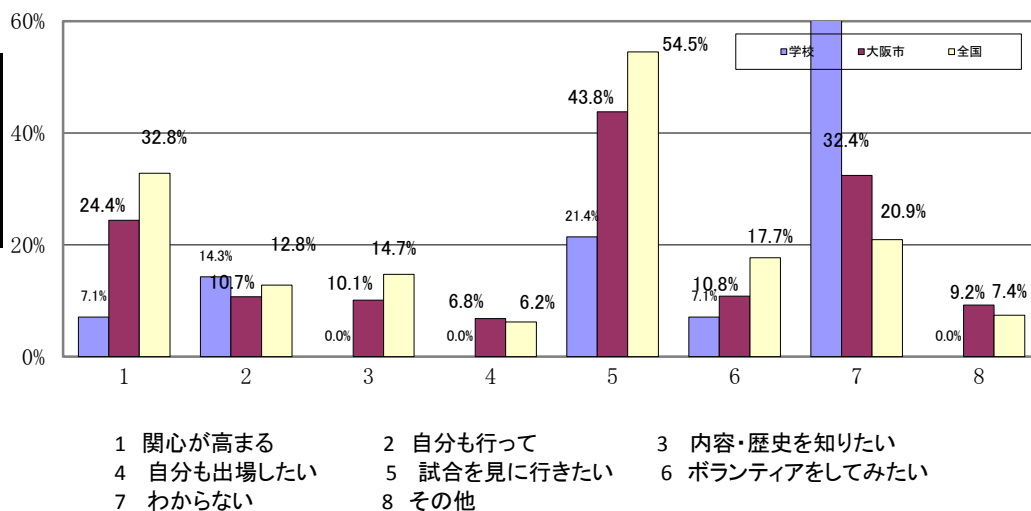
その他（女子）

質問
番号

質問事項

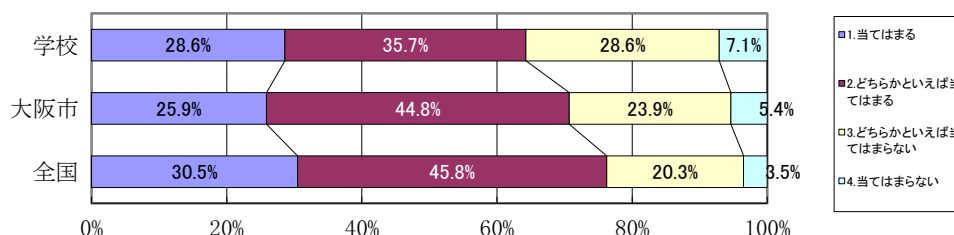
31

オリンピック・パラリンピックへの気持ち



33

難しいことでも、失敗を恐れ
ないで挑戦している。



成果と課題

オリンピック・パラリンピックへの関心は、まだ高くない。失敗を恐れずに挑戦することにおいて「当てはまる」と答えた生徒は大阪市の平均は上回っているが、肯定的回答全体の割合は高くなく、もう一歩すすんで積極的な生徒を育成することが課題である。

今後の取組

東京オリンピック、パラリンピック開催を機会に関心が高まるよう、体育科を中心に取組んで行く。また、授業、学校行事等のあらゆる場面において、生徒が自主的に取組み、成果をあげ、成功体験を積み重ねられるよう、学校全体として、今後も生徒主体の取組を行って行く。