

令和元年度 梅南中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様に説明責任を果たすことが重要であると考え、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、学校が各調査の結果や各調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、各調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにし、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 「全国学力・学習状況調査」の調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準向上の観点から、生徒の学力や学習状況を継続的に把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) 以上のような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

1 全国学力・学習状況調査

学年 実施月日		生徒数 (人)	平均正答率(%)			平均無解答率(%)		
			国語	数学	英語	国語	数学	英語
3 年	学校	42	64	48	45	3.3	8.2	6.7
	大阪市	—	70	57	54	3.5	8.8	6.7
4月18日	全国	—	72.8	59.8	56.0	2.6	7.3	6.0

令和元年度 梅南中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

全国学力・学習状況調査結果から

○全国学力・学習状況調査

【成果と課題】

<国語>

「国語の授業の内容はよく分かりますか」というアンケートにでは、肯定的な回答が81.0%と大阪府平均76.8%を4.2ポイント上回っているが、得点では下回る。記述式でもあきらめずに解答しようという努力は見える。

<数学>

「数学の授業の内容はよく分かりますか」のアンケートにおいて、肯定的回答が78.5%と大阪府平均75.6%を2.9ポイント上回り、生徒が授業内容を理解していることがわかった。一方で得点は7.6と大阪府平均の9.3を1.7ポイント下回ったことにより、理解の及んでいない部分があることも明らかになった。

<英語>

「聞くこと」においては、大阪府や全国よりも高い正答率を得ることができた。

しかし「読むこと」では、短い文章は読めるようになってきているが、長文では多くの生徒が読めていない。また「書くこと」においては、大阪府や全国よりも正答率が低くなつた。

【今後に向けて】

<国語>

チャレンジテスト時と同様、問題に慣れることで効率良く読み、解くスピードも上げられるようになれば余裕を持って読み物と向き合えるのではないかと思うので、入試に向けて過去問などに多く取り組ませたい。

<数学>

アンケートから授業の内容を十分に理解していることはわかったので、今後も生徒がわかるような授業を続けていく。得点率の低さから、基礎的な内容の習得ができる時間も確保できるように工夫していく。

<英語>

多くの生徒が自分の意見を英語で書くことが苦手なため、授業の中で書くことを取り入れていく。また単語の復習も行い、それらを使って書けるように指導していく。

「読むこと」においても引き続き「読みトレ100」を使いながら、指導していく。

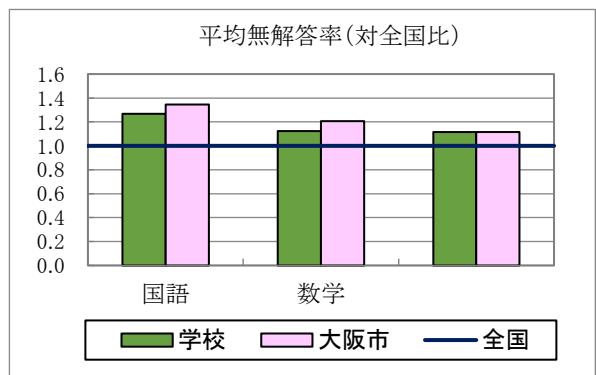
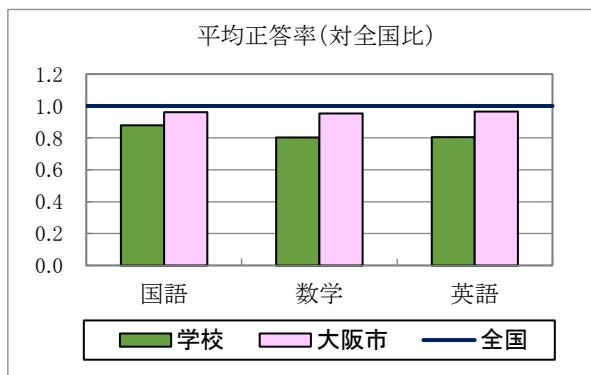
**令和元年度 梅南中学校のあゆみ
—結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—**

全国学力・学習状況調査 教科に関する調査より

【 全 体 】

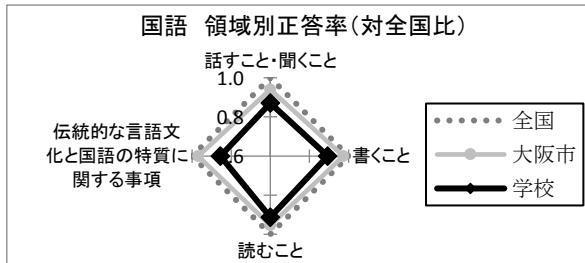
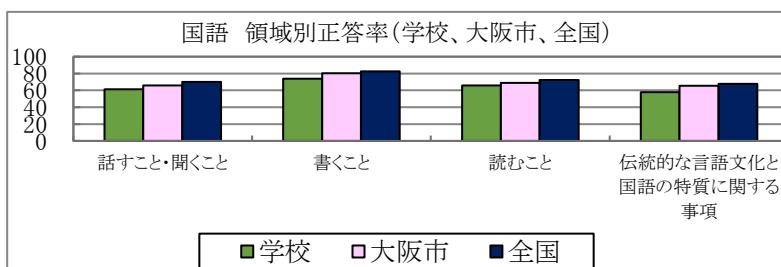
	平均正答率(%)		
	国語	数学	英語
学校	64	48	45
大阪市	70	57	54
全国	72.8	59.8	56.0

平均無解答率(%)		
国語	数学	英語
3.3	8.2	6.7
3.5	8.8	6.7
2.6	7.3	6.0



【 国 語 】

学習指導要領の領域等	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
話すこと・聞くこと	3	61.1	66.0	70.2
書くこと	2	73.8	80.4	82.6
読むこと	3	65.9	68.9	72.2
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	2	57.9	65.6	67.7

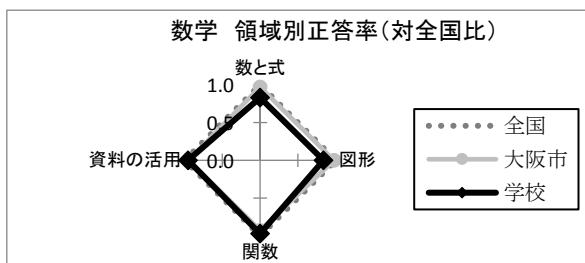
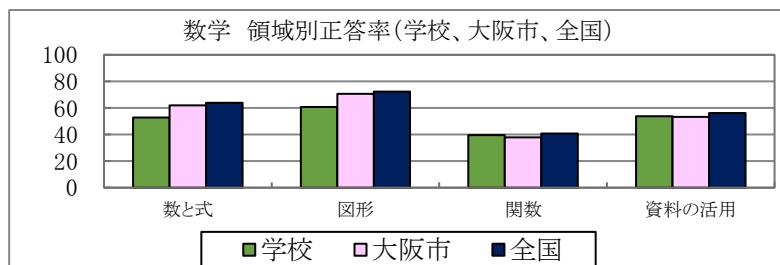


**令和元年度 梅南中学校のあゆみ
—結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—**

全国学力・学習状況調査 教科に関する調査より

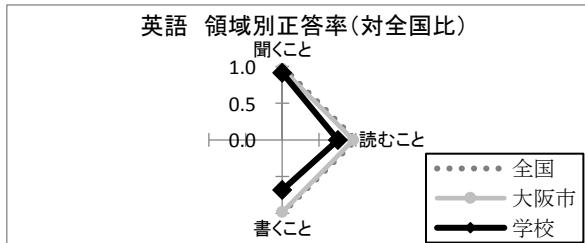
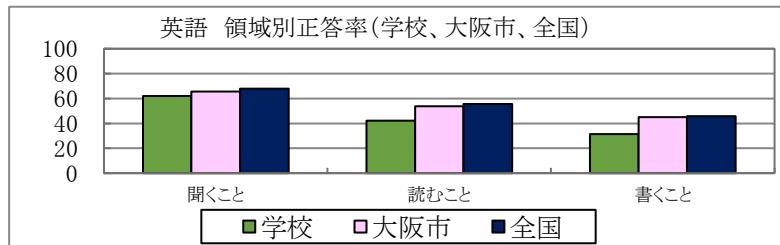
【 数 学 】

学習指導要領の領域等	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
数と式	5	52.9	61.9	63.8
図形	4	60.7	70.6	72.4
関数	3	39.6	37.8	40.8
資料の活用	4	53.8	53.3	56.3



【 英 語 】

学習指導要領の領域等	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
聞くこと	7	61.9	65.5	67.9
読むこと	6	42.1	53.8	55.6
書くこと	8	31.3	45.1	45.8



令和元年度 梅南中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

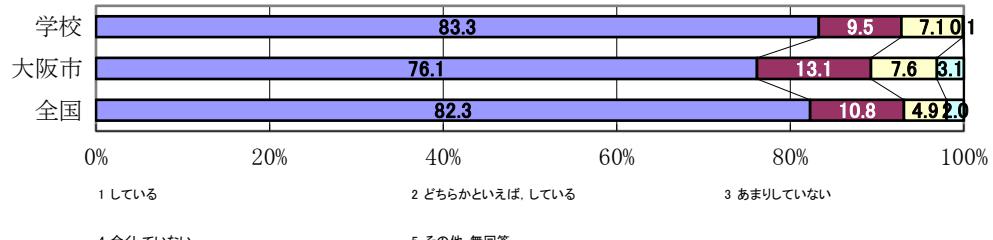
生徒質問紙より

■1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8

質問番号	
質問事項	

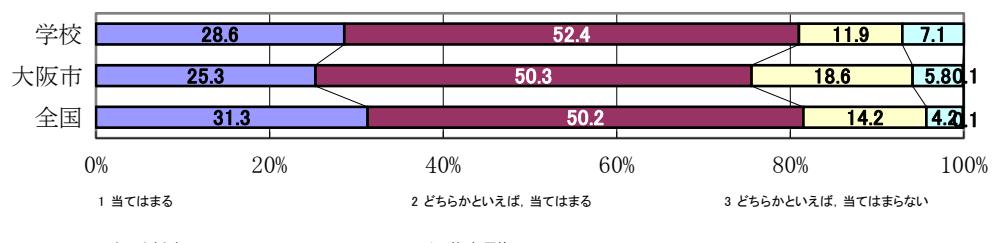
1

朝食を毎日食べていますか



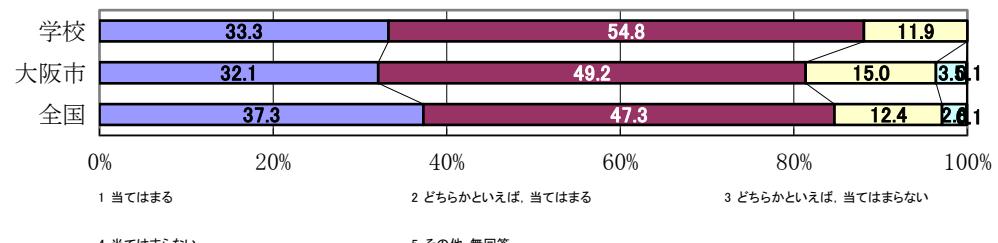
6

先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか



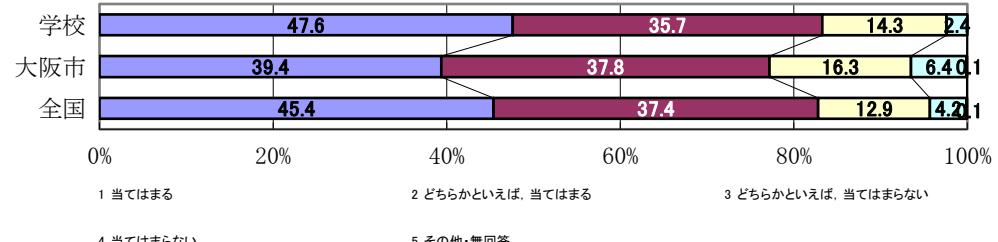
7

先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか



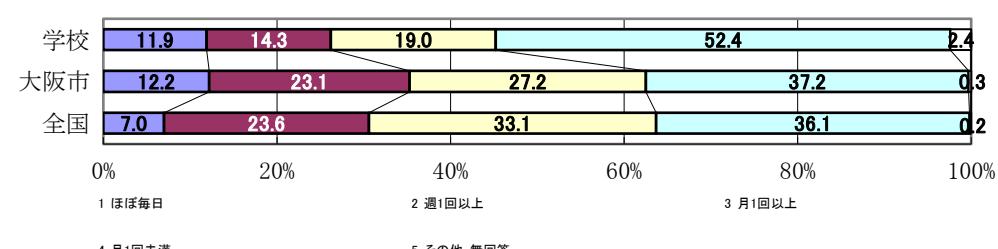
11

学級みんなで話し合って決めしたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがありますか



30

1, 2年生のときに受けた授業で、コンピュータなどのICTをどの程度使用しましたか



令和元年度 梅南中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

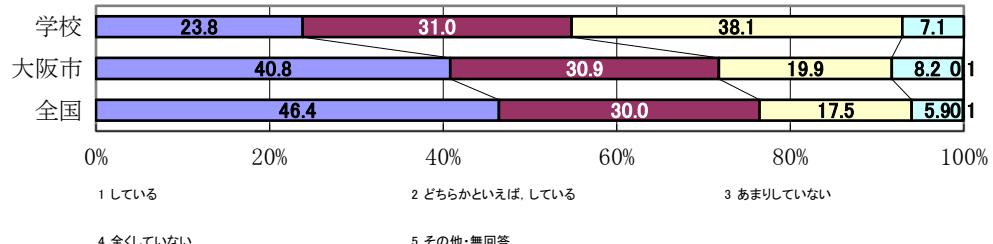
生徒質問紙より

□1 □2 □3 □4 □5 □6 □7 □8

質問番号
質問事項

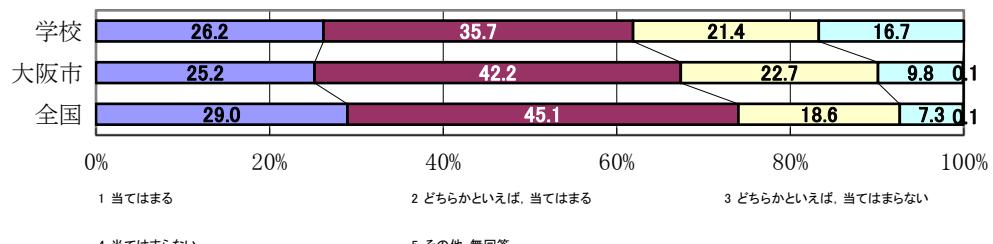
4

家人の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか



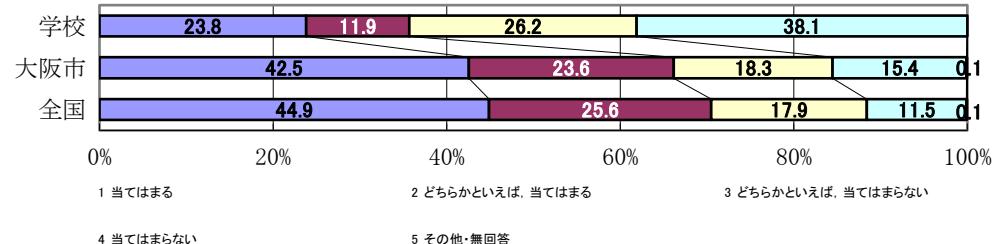
5

自分には、よいところがあると思いますか



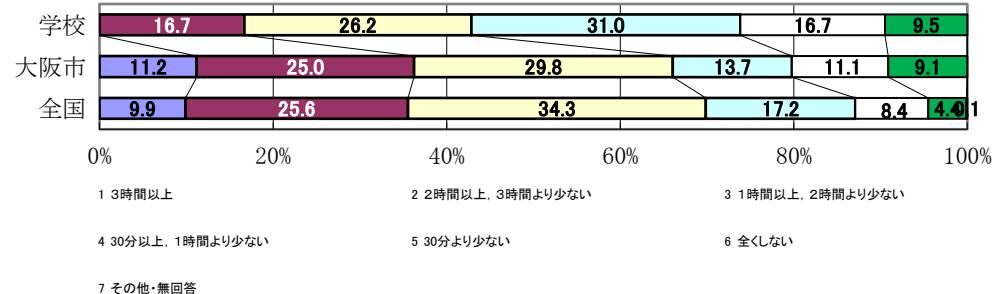
8

将来の夢や目標を持っていますか



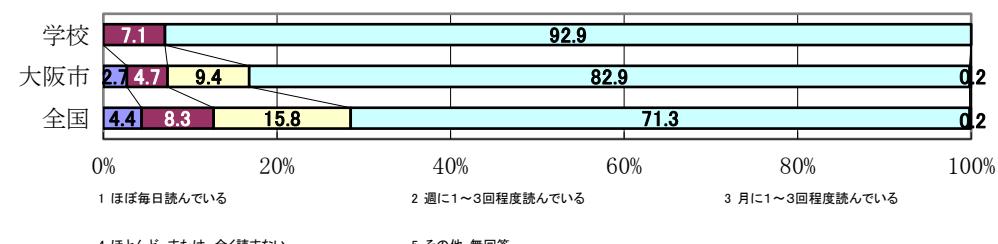
18

学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)



22

新聞を読んでいますか



令和元年度 梅南中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

学校質問紙より

1 2 3 4 5 6 7 8

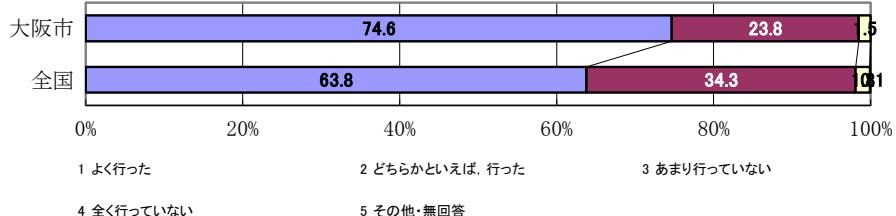
質問番号

質問事項

13

調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学習規律(私語をしない、話をしている人の方に向いて聞く、聞き手に向かって話をする、授業開始のチャイムを守るなど)の維持を徹底しましたか

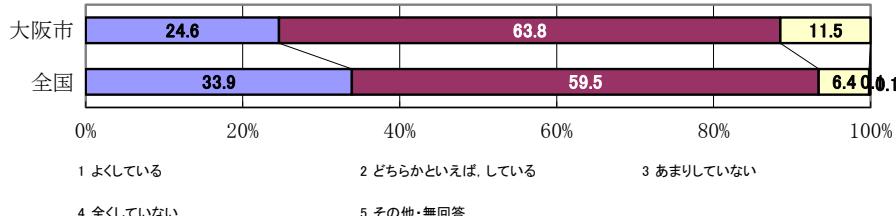
学校 「よく行った」を選択



17

生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか

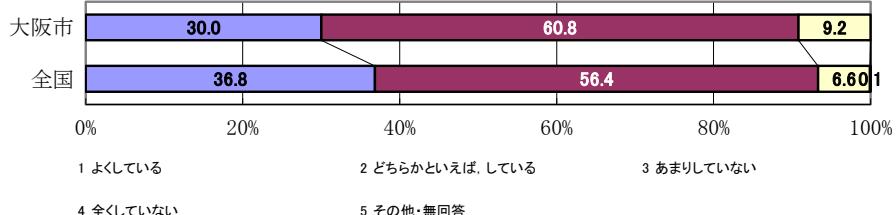
学校 「よくしている」を選択



35

調査対象学年の生徒に対して、学級生活をよりよくするため、学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法などを合意形成できるような指導を行っていますか

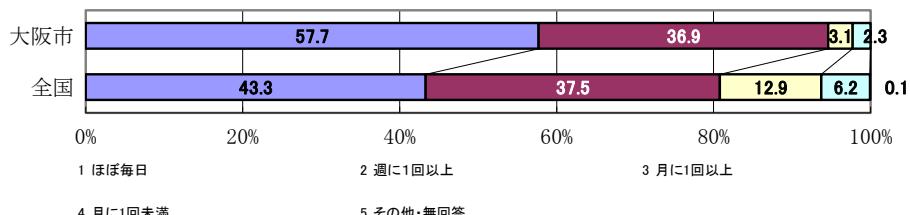
学校 「よくしている」を選択



63

調査対象学年の生徒に対する指導において、前年度に、教員が大型提示装置(プロジェクター、電子黒板など)などのICTを活用した授業を1クラス当たりどの程度行いましたか

学校 「ほぼ毎日」を選択



72

(70)の質問にあるような、保護者や地域の人との協働による取組は、学校の教育水準の向上に効果がありましたか

学校 「そう思う」を選択

