

# 令和4年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証

## 学校の概要

梅南中	学校	生徒数	44
-----	----	-----	----

### 平均値

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール 投げ	体力合計点
男子	28.00	32.05	49.47	57.53	—	89.35	7.44	211.11	24.65	49.69
大阪市	28.88	26.10	42.66	51.66	425.87	77.74	8.08	196.13	19.98	40.80
全国	28.99	25.74	43.87	51.05	409.81	78.07	8.06	196.89	20.28	41.04
女子	21.72	21.40	47.32	46.88	—	43.59	9.24	166.36	12.24	45.48
大阪市	23.08	21.91	45.40	46.34	321.08	51.72	9.07	166.28	12.26	47.00
全国	23.21	21.67	46.07	45.81	302.89	51.60	8.96	167.04	12.45	47.42

### 結果の概要

男子生徒において、握力は約1kg大阪市、全国平均下回っているが、その他の種目は上回っている。特に、上体起こし、20mシャトルラン、立ち幅跳びにおいては大阪市、全国の平均値を大きく上回っている。  
一方女子生徒は長座体前屈、反復横とび、に関して大阪市、全国の平均値を上回っている。その他は下回っていたが、大きく下回っている項目はない。

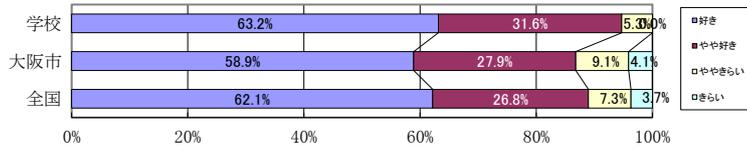
### これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

これまでの取組みの成果として、半分以上の生徒が毎日休み時間からグラウンドへ行き、サッカーやバレーボールなどを行っている。  
また、体育の授業前の休み時間から全生徒が集合完了し、ウォーキングアップに移っているため、授業のほとんどが体を動かす時間になっている。  
今後取り組む課題として、「あなたにとって運動やスポーツは大切ですか」という項目において、大阪市、全国の平均を下回っているため、より細かな競技内容を理解させたり、スポーツの文化なども学ばせることによりスポーツは大切なんだということを理解させたい。

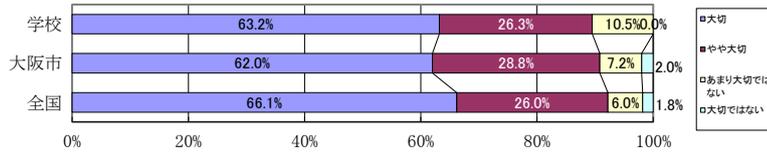
# 運動やスポーツについて (男子)

質問番号 質問事項

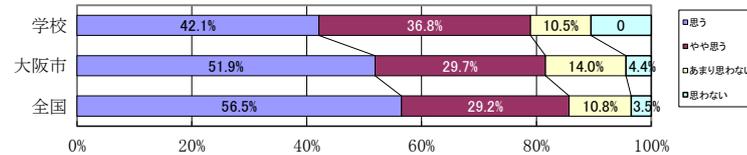
1  
運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。



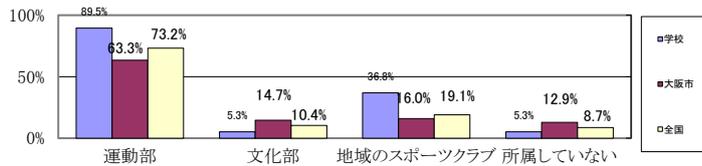
2  
あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切ですか。



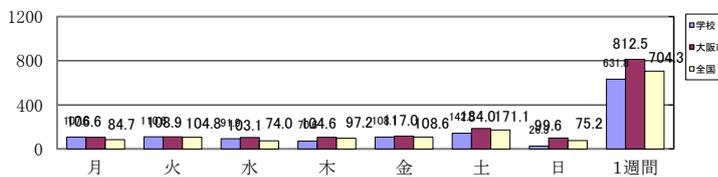
3  
中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持たたいと思いますか。



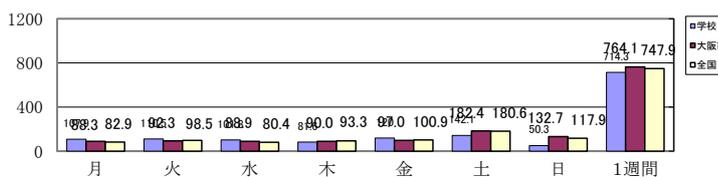
4  
学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。



4-2  
質問5で、「運動部」と答えた人は、部活動で1日どのくらいの時間、運動していますか。



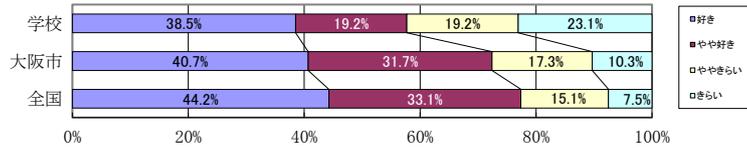
5  
学校の保健体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを1日どのくらいの時間していますか。



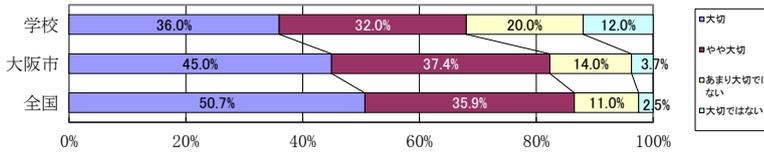
# 運動やスポーツについて（女子）

質問番号 質問事項

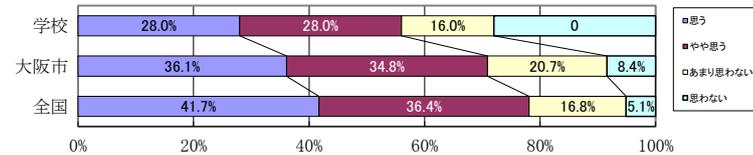
1  
運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。



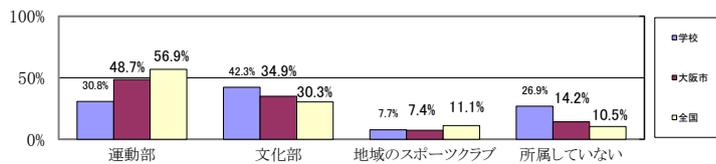
2  
あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切ですか。



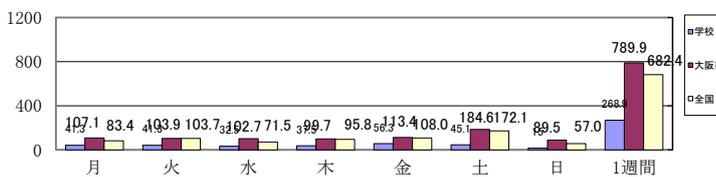
3  
中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持たたいと思いますか。



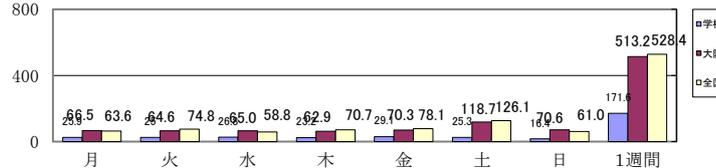
4  
学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。



4-2  
質問5で、「運動部」と答えた人は、部活動で1日どのくらいの時間、運動していますか。



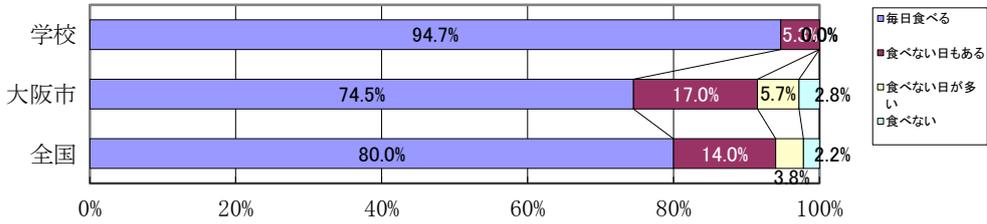
5  
ふだんの1週間について聞きます。学校の保健体育の授業以外で、運動やスポーツを合計で1日どのくらいの時間していますか。



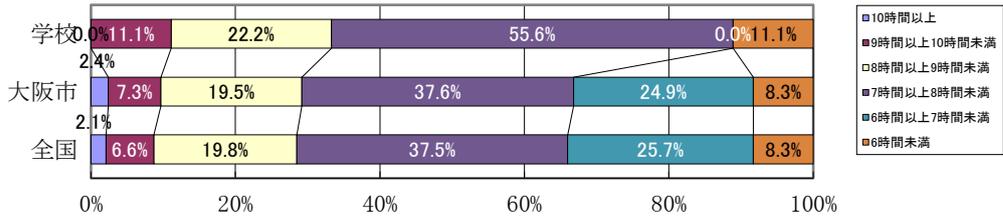
# ふだんの生活について（男子）

質問番号	質問事項
------	------

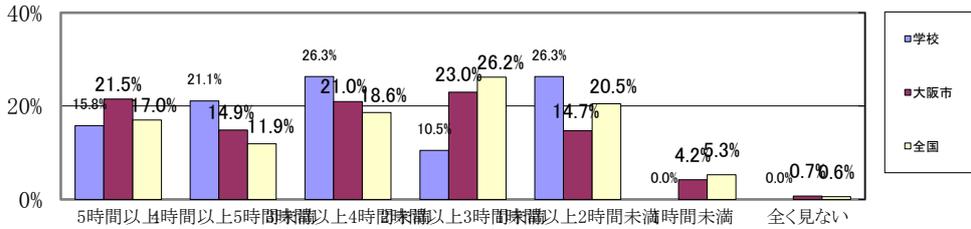
6  
朝食は毎日食べますか。  
(学校が休みの日も含む)



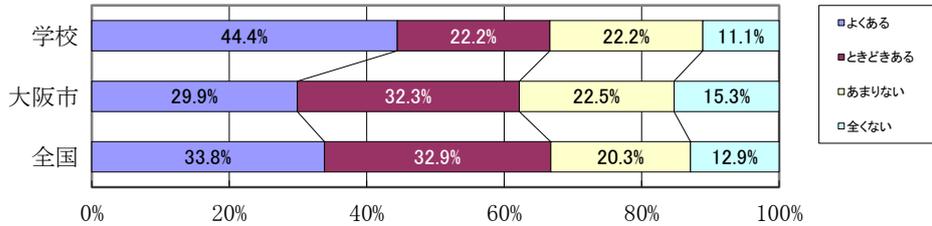
7  
毎日どのくらい寝ていますか。



8  
平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどれくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



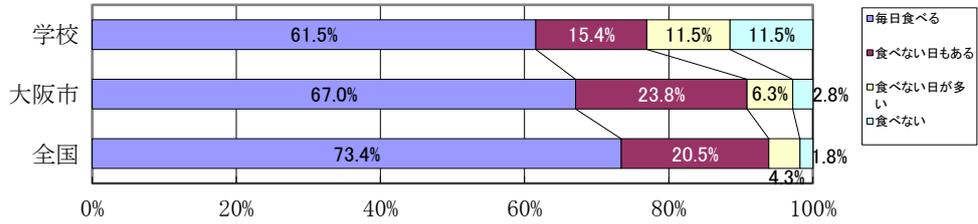
9  
放課後や学校が休みの日に、運動部活動や地域のスポーツクラブ以外で運動やスポーツをすることができますか。



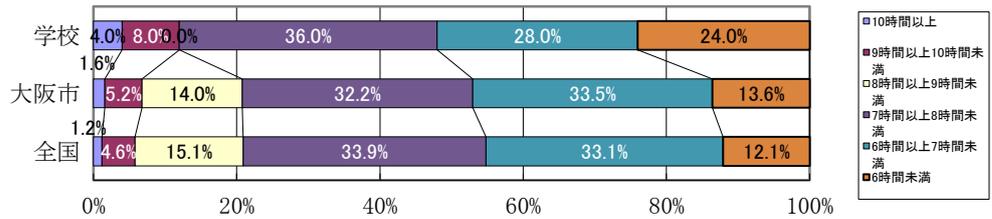
# ふだんの生活について (女子)

質問番号	質問事項
------	------

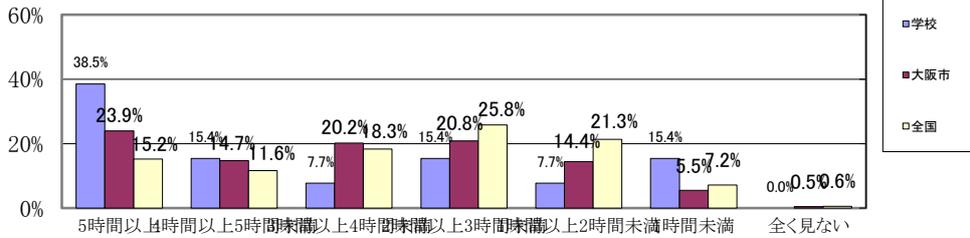
6  
朝食は毎日食べますか。  
(学校が休みの日も含む)



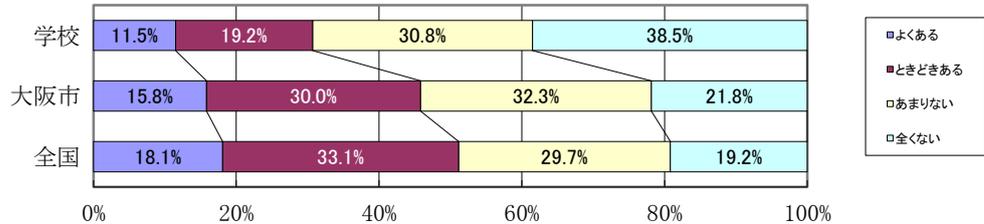
7  
毎日どのくらい寝ていますか。



8  
平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどれくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



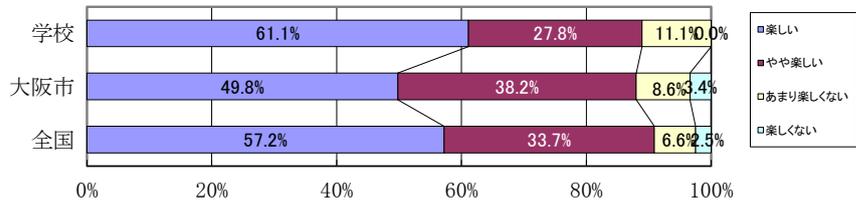
9  
放課後や学校が休みの日に、運動部活動や地域のスポーツクラブ以外で運動やスポーツをすることができますか。



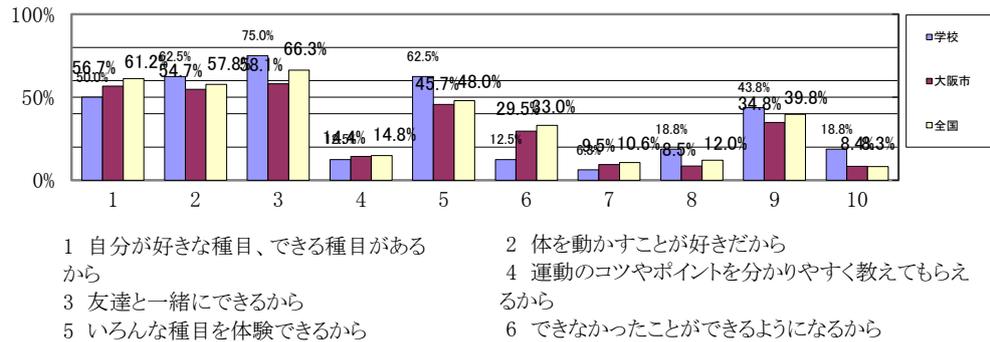
# 保健体育の授業について（男子）

質問番号 質問事項

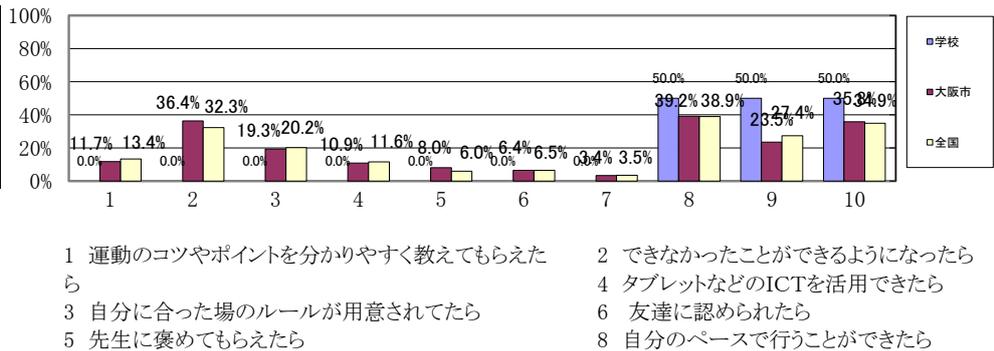
10  
保健体育の授業は楽しいですか。



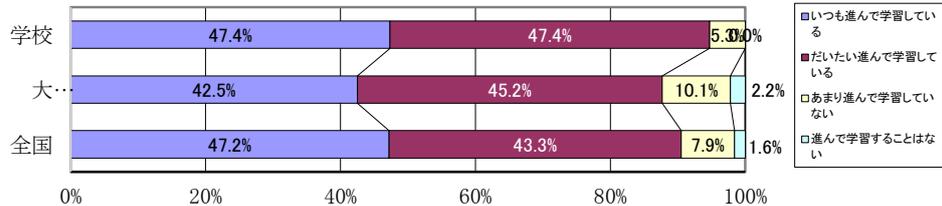
10-2  
(質問10で「楽しい」または「やや楽しい」と回答した人)  
そのように思う理由は何ですか。当てはまるものをすべて選んでください。



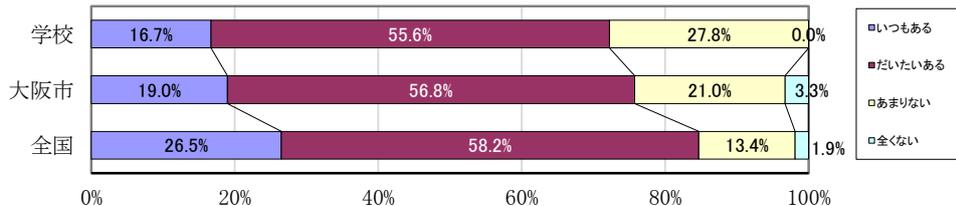
10-3  
(質問10で「あまり楽しくない」または「楽しくない」と回答した人)  
今後どのようなことがあれば、今より体育の授業が楽しくなると思いますか。当てはまるものをすべて選んでください。



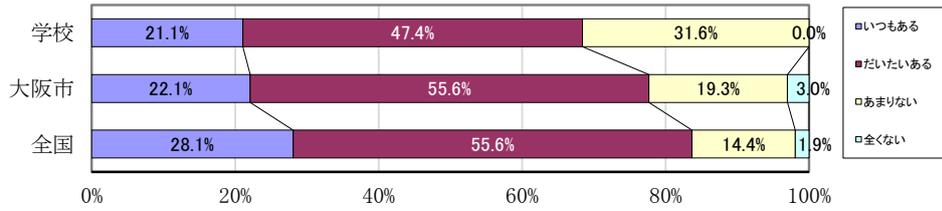
11  
保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



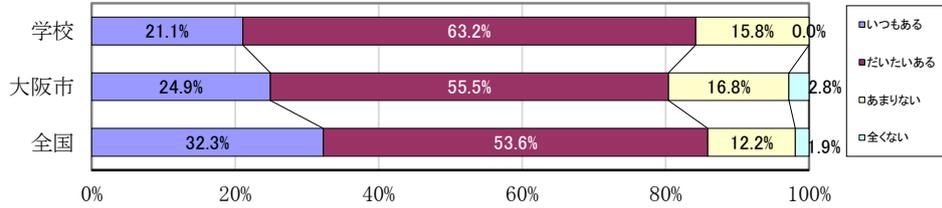
12  
保健体育の授業では、目標(ねらい・めあて)を意識して学習すること、「できたり、わかったり」することがありますか。



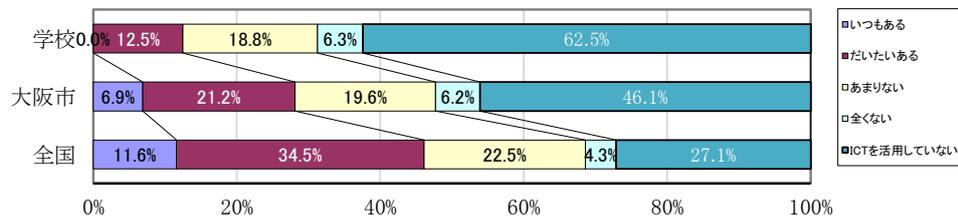
13  
 保健体育の授業では、自分に合った練習の方法を選んで学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



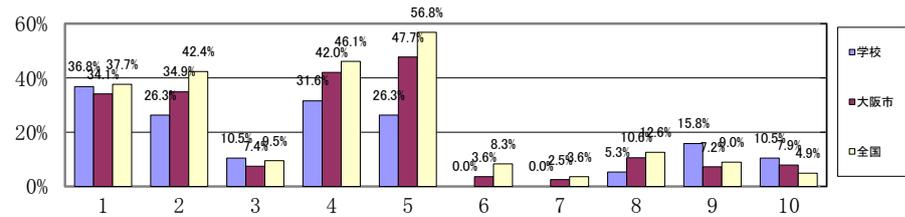
14  
 保健体育の授業では、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



15  
 保健体育の授業では、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



16  
 これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。当てはまるもの全てを選んでください。



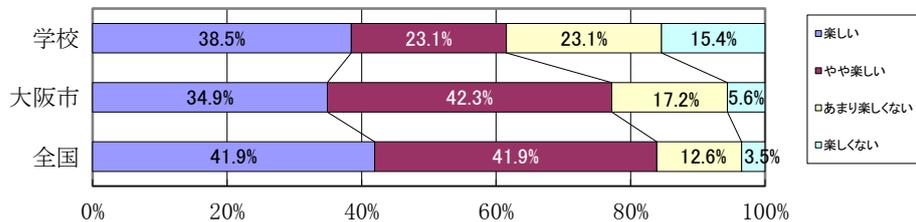
- 1 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 2 授業中に自分で工夫して練習した
- 3 自分に合った場やルールが用意された
- 4 先生や友達のまねをしてみた
- 5 友達に教えてもらった
- 6 授業中に自分の動きを撮影したビデオを見た
- 7 授業外の時間に先生に教えてもらった
- 8 授業外の時間に自分で練習した
- 9 授業外の時間に自分で本を読んだりビデオを見たりした
- 10 できるようになったことがない

# 保健体育の授業について（女子）

質問番号 質問事項

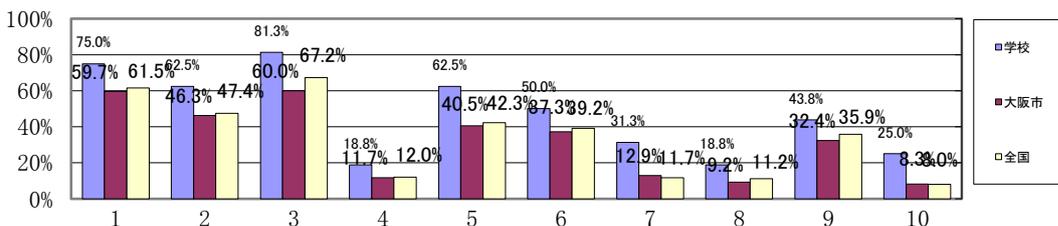
10

保健体育の授業は楽しいですか。



10-2

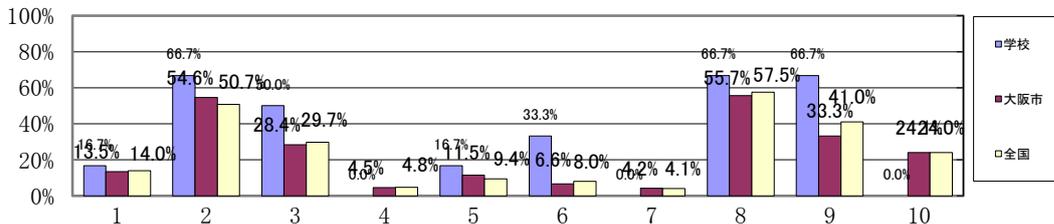
(質問10で「楽しい」または「やや楽しい」と回答した人)  
そのように思う理由は何ですか。当てはまるものをすべて選んでください。



- 自分が好きな種目、できる種目があるから
- 体を動かすことが好きだから
- 友達と一緒にできるから
- 運動のコツやポイントを分かりやすく教えてもらえるから
- いろんな種目を体験できるから
- できなかったことができるようになるから

10-3

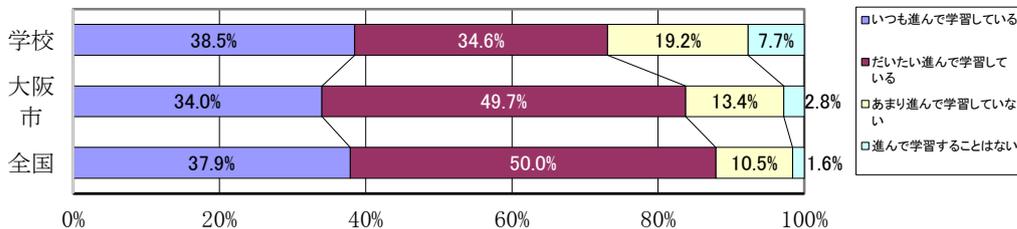
(質問10で「あまり楽しくない」または「楽しくない」と回答した人)  
今後どのようなことがあれば、今より体育の授業が楽しくなると思いますか。当てはまるものをすべて選んでください。



- 運動のコツやポイントを分かりやすく教えてもらえたら
- できなかったことができるようになったら
- 自分に合った場のルールが用意されてたら
- タブレットなどのICTを活用できたら
- 先生に褒めてもらえたら
- 友達に認められたら
- 自分のペースで行うことができたら

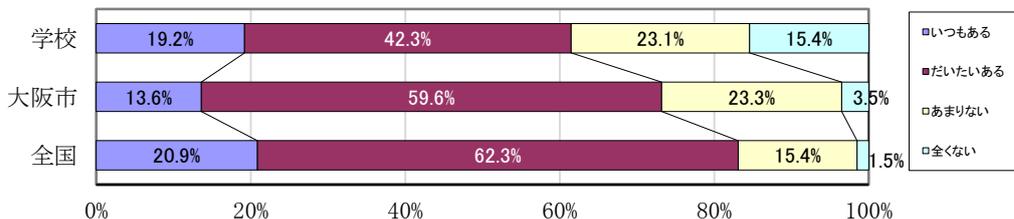
11

保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



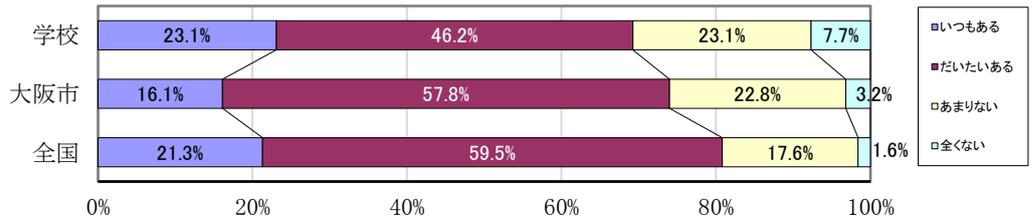
12

保健体育の授業では、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



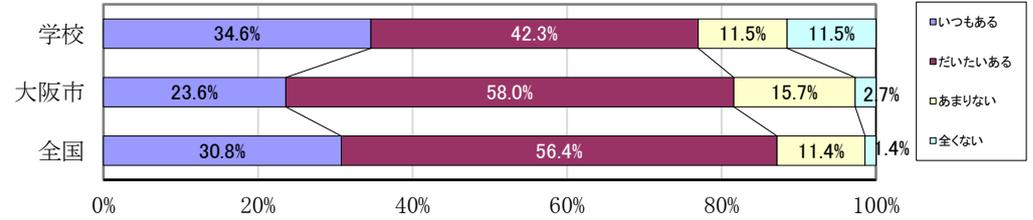
**13**

保健体育の授業では、自分に合った練習の方法を選んで学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



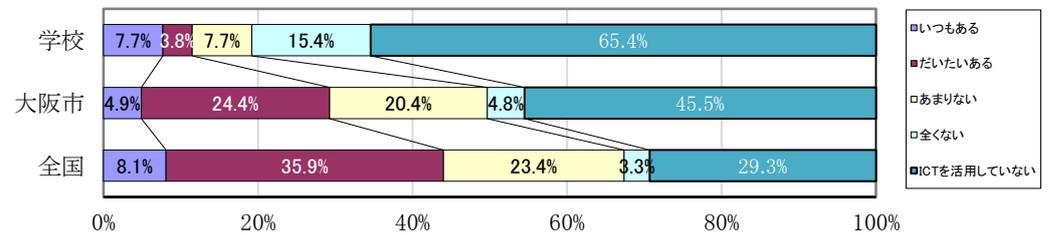
**14**

保健体育の授業では、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



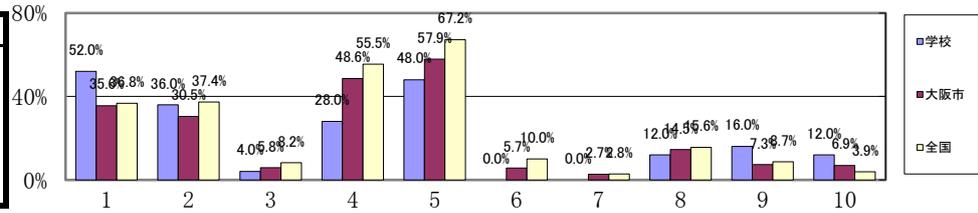
**15**

保健体育の授業では、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



**16**

これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。当てはまるもの全てを選んでください。



- 1 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 2 授業中に自分で工夫して練習した
- 3 自分に合った場やルールが用意された
- 4 先生や友達のまねをしてみた
- 5 友達に教えてもらった
- 6 授業中に自分の動きを撮影したビデオを見た
- 7 授業外の時間に先生に教えてもらった
- 8 授業外の時間に自分で練習した
- 9 授業外の時間に自分で本を読んだりビデオを見たりした
- 10 できるようになったことがない