

令和5年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証 学校の概要

梅南中	学校	生徒数	44
-----	----	-----	----

平均値

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール 投げ	体力合計点
男子	29.94	29.94	45.31	56.44	-----	72.94	7.69	204.56	22.44	46.06
大阪市	28.62	26.21	42.04	51.65	417.51	79.05	8.05	194.78	19.88	40.79
全国	29.02	25.82	44.16	51.22	409.02	78.07	8.01	197.02	20.40	41.32
女子	21.36	19.91	47.64	44.20	-----	45.14	9.59	161.23	11.68	44.11
大阪市	23.11	22.12	44.78	46.25	313.19	52.11	9.03	165.29	12.10	46.99
全国	23.15	21.62	46.27	45.65	306.26	50.70	8.95	166.34	12.43	47.22

結果の概要

体力の合計点を見ると、男子は大阪市、全国ともに合計点数を上回っていたが、女子は上回ることができていなかった。しかし、女子は長座体前屈においては大阪市、全国ともに上回る結果が出ている。男子においては、20mシャトルランに関しては下回っており、この2学年全体においては、全身持久力が課題となった。

これまでの取組の成果と今後取り組むべき

体力の合計点から、男女の運動能力の差が顕著に表れた。質問項目の「運動やスポーツをすることは好きですか？」に対する回答として、男子は肯定的な回答が約93%に対し、女子は約70%であった。この数字から見ても男女の差は明らかである。1週間の運動時間

も男子が約100分多い。運動の二極化が進んでいると改めて実感した。

今後の取り組むべき課題として、男女混合の授業を考える。男子は全員が協力し、楽しんで

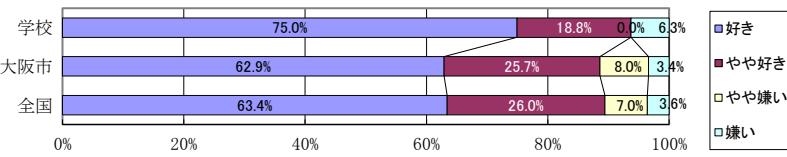
授業を行っている。女子はグループワークを主に行っているので男女混合の授業をすることによって、男女のいいところを共有できるのではないかと感じた。

運動やスポーツについて（男子）

質問番号	質問事項
------	------

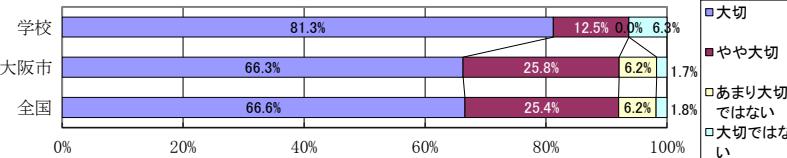
1

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。



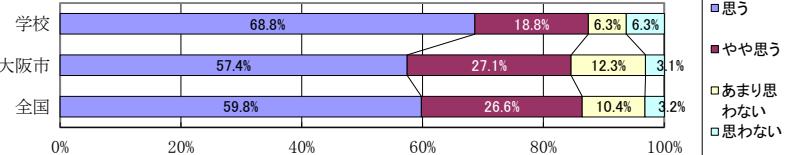
2

あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切なものですか。



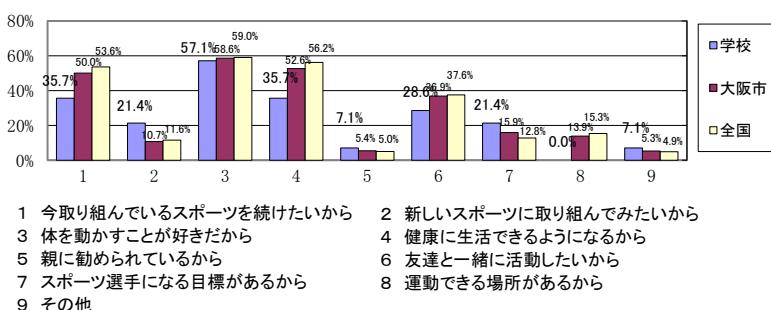
3

中学校を卒業した後も、自主的に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをする時間を持ちたいと思いませんか。



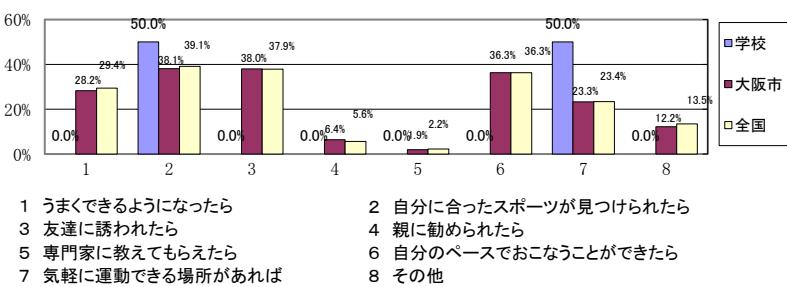
3-2

（質問3.で「思う」または「やや思う」と回答した人）どのように思う理由は何ですか。当てはまるものをすべて選んでください。



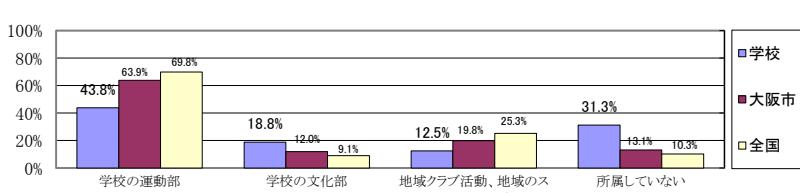
3-3

（質問3.で「思わない」または「思わない」と回答した人）今後どのようなことがあれば、卒業後も運動したくなると思いませんか。当てはまるものをすべて選んでください。



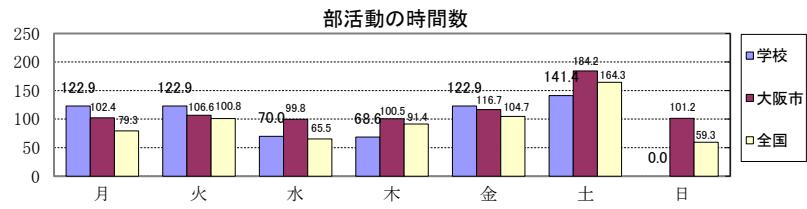
4

学校の部活動や地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブに所属していますか。当てはまるものをすべて選んでください。※学校部活動を地域移行した活動（地域クラブ活動）について、「地域のスポーツクラブ」を選択してください。



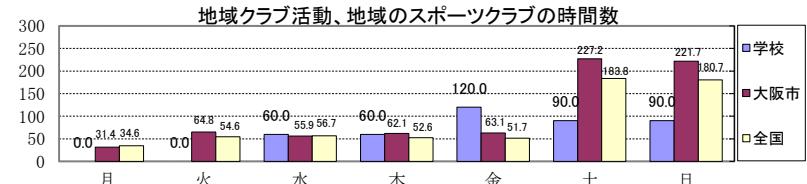
5

学校の運動部や地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それぞれ何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。(学校の体育の授業を除く)



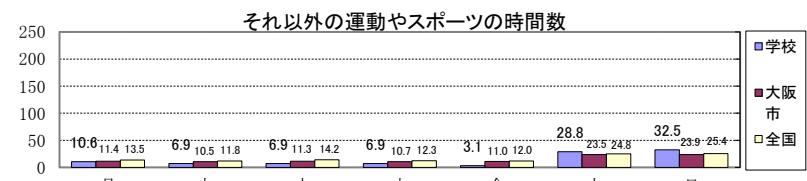
5

学校の運動部や地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それぞれ何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。(学校の体育の授業を除く)



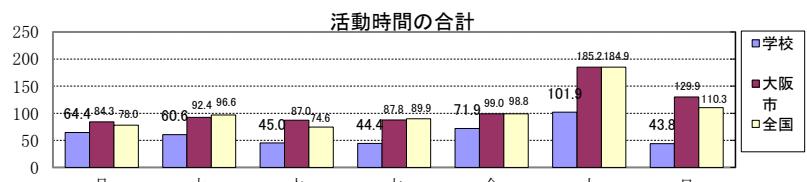
5

学校の運動部や地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それぞれ何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。(学校の体育の授業を除く)



5

学校の運動部や地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それぞれ何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。(学校の体育の授業を除く)

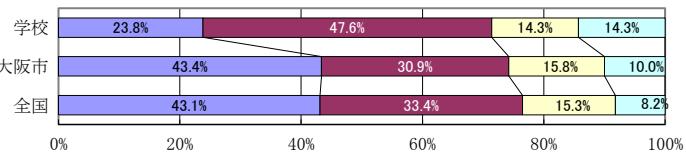


運動やスポーツについて（女子）

質問番号	質問事項
------	------

1

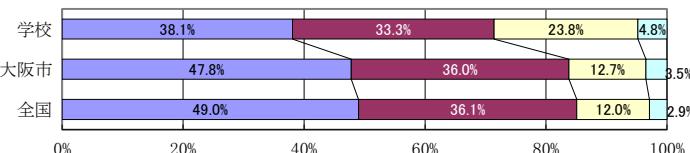
運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。



- 好き
- やや好き
- やや嫌い
- 嫌い

2

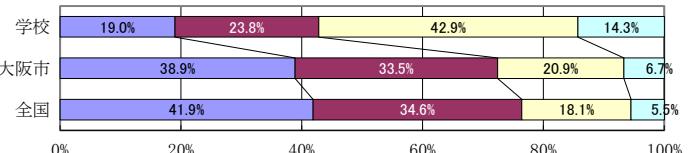
あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切なものですか。



- 大切
- やや大切
- あまり大切なではない
- 大切ではない

3

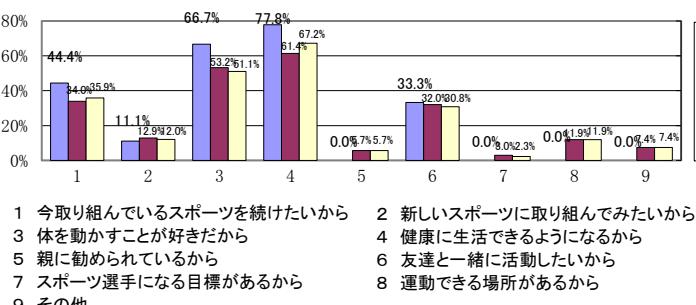
中学校を卒業した後も、自主的に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをする時間を持ちたいと思いませんか。



- 思う
- やや思う
- あまり思わない
- 思わない

3-2

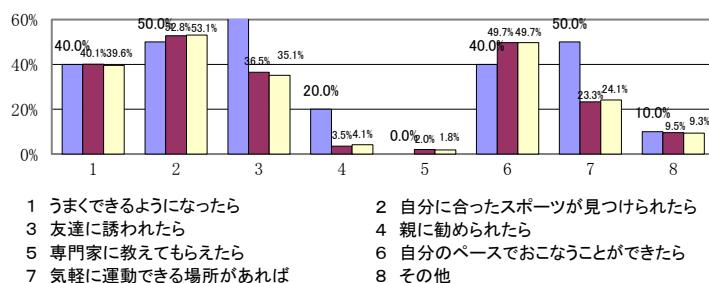
（質問3.で「思う」または「やや思う」と回答した人）どのように思う理由は何ですか。当てはまるものをすべて選んでください。



- 1 今取り組んでいるスポーツを続けたいから 2 新しいスポーツに取り組んでみたいから
 3 体を動かすことが好きだから 4 健康に生活できるようになるから
 5 親に勧められているから 6 友達と一緒に活動したいから
 7 スポーツ選手になる目標があるから 8 運動できる場所があるから
 9 その他

3-3

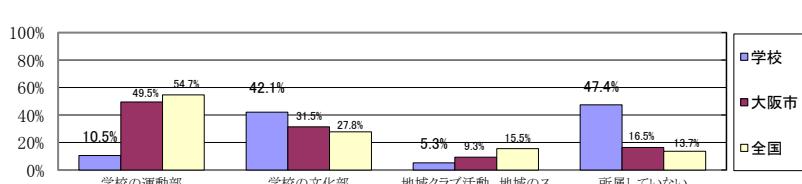
（質問3.で「思わない」または「思わない」と回答した人）今後どのようなことがあれば、卒業後も運動したくなると思いませんか。当てはまるものをすべて選んでください。



- 1 うまくできるようになったら 2 自分に合ったスポーツが見つけられたら
 3 友達に誘われたら 4 親に勧められたら
 5 専門家に教えてもらいたら 6 自分のペースでおこなうことができたら
 7 気軽に運動できる場所があれば 8 その他

4

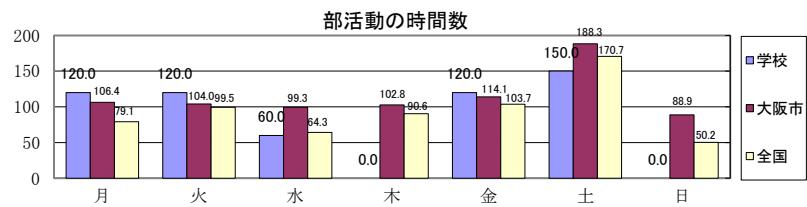
学校の部活動や地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブに所属していますか。当てはまるものをすべて選んでください。※学校部活動を地域移行した活動（地域クラブ活動）については、「地域のスポーツクラブ」を選択してください。



- 学校
- 大阪市
- 全国

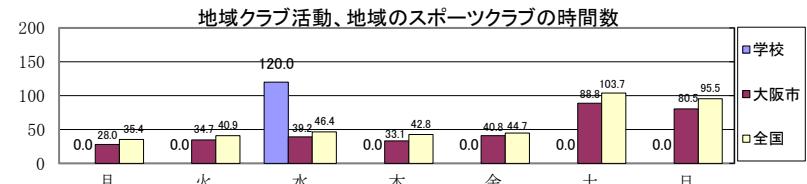
5

学校の運動部や地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それぞれ何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。(学校の体育の授業を除く)



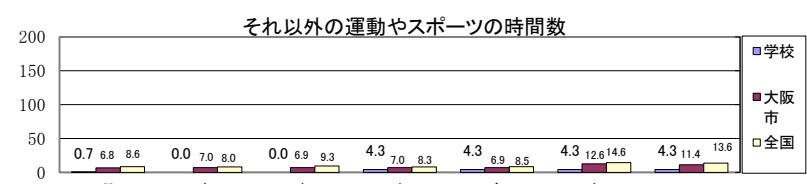
5

学校の運動部や地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それぞれ何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。(学校の体育の授業を除く)



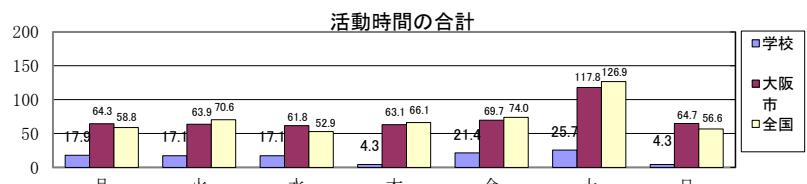
5

学校の運動部や地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それぞれ何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。(学校の体育の授業を除く)



5

学校の運動部や地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それぞれ何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。(学校の体育の授業を除く)

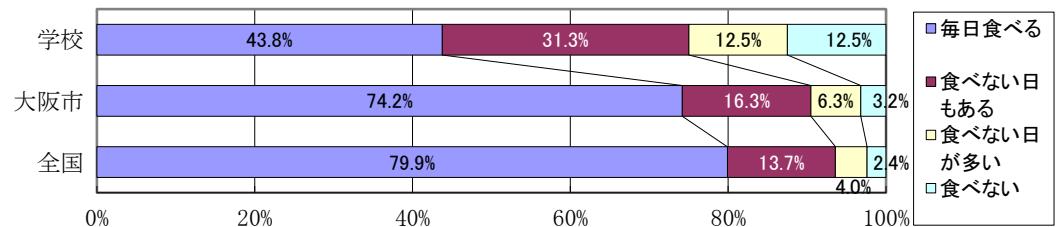


ふだんの生活について（男子）

質問番号	質問事項
------	------

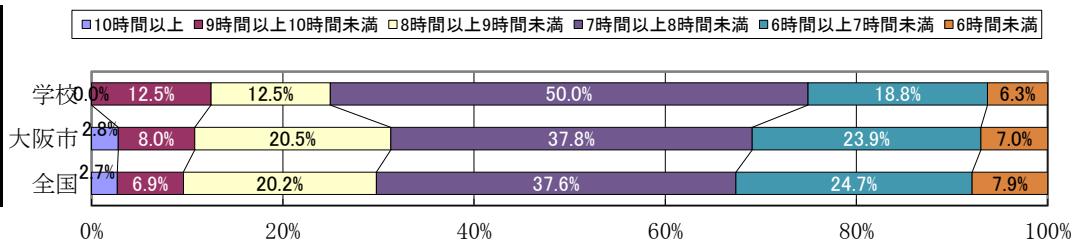
6

朝食は毎日食べますか。
(学校が休みの日も含む)



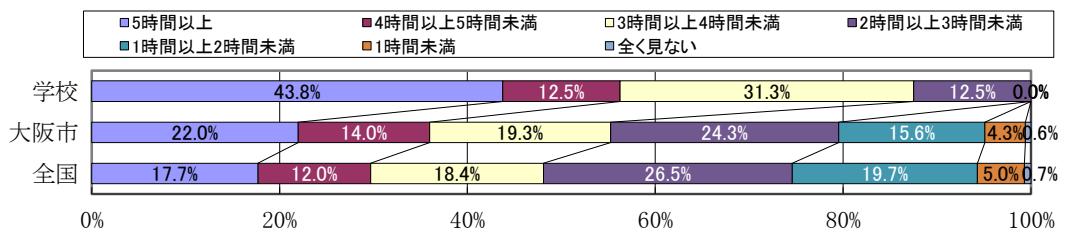
7

毎日どのくらい寝ていますか。



8

平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどれくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。

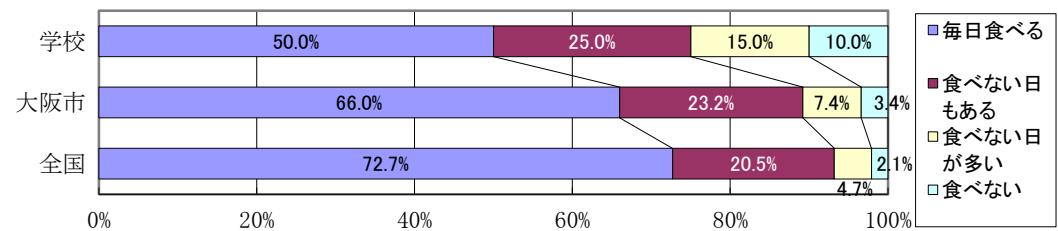


ふだんの生活について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

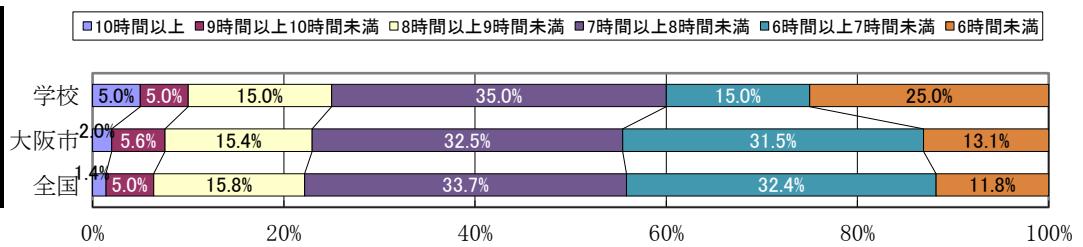
6

朝食は毎日食べますか。
(学校が休みの日も含む)



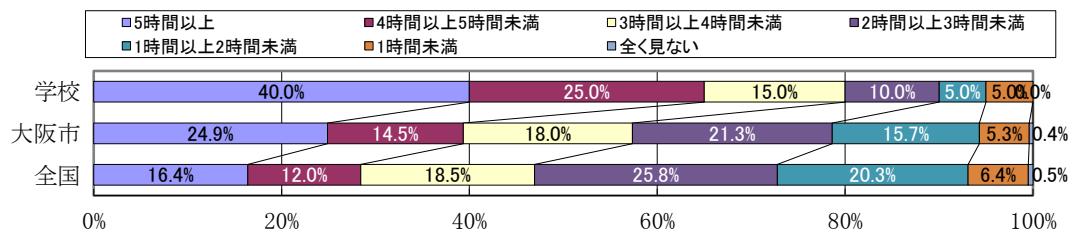
7

毎日どのくらい寝ていますか。



8

平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどれくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見てていますか。

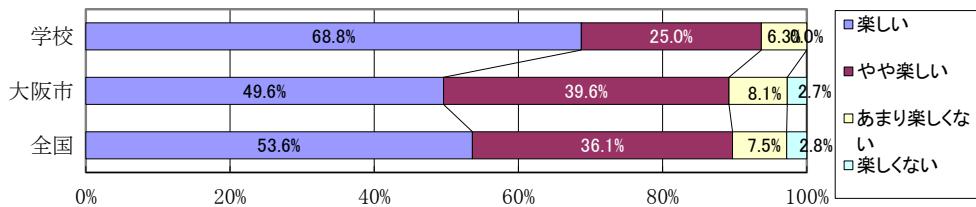


保健体育の授業について（男子）

質問番号	質問事項
------	------

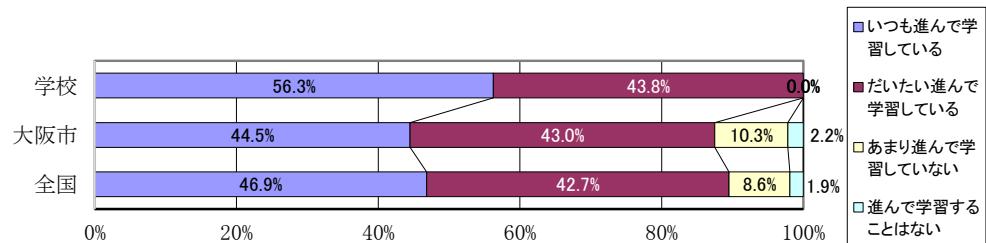
9

保健体育の授業は楽しいですか。



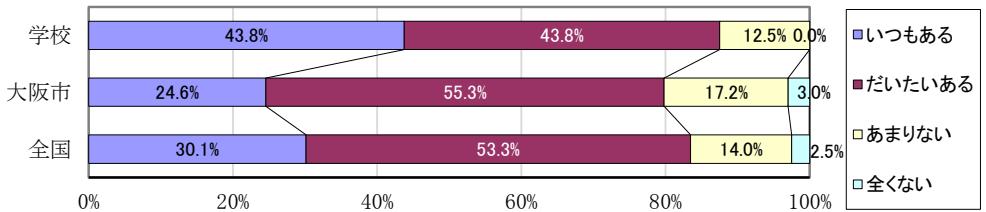
10

保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



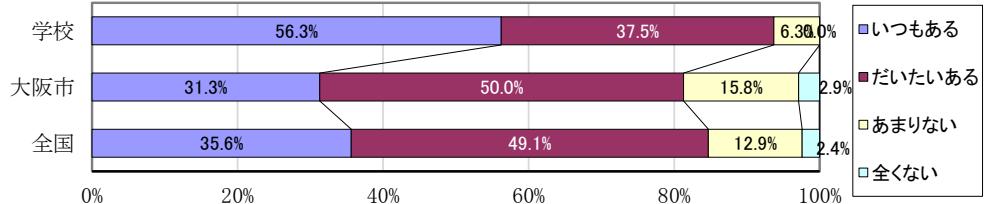
11

保健体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



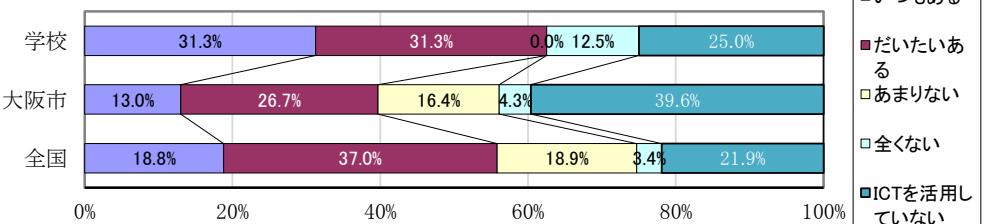
12

保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



13

保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」ことがありますか。



14

保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで、「できたり、わかったり」することがありますか。

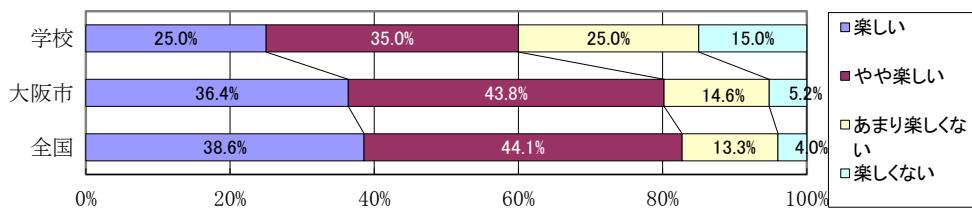


保健体育の授業について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

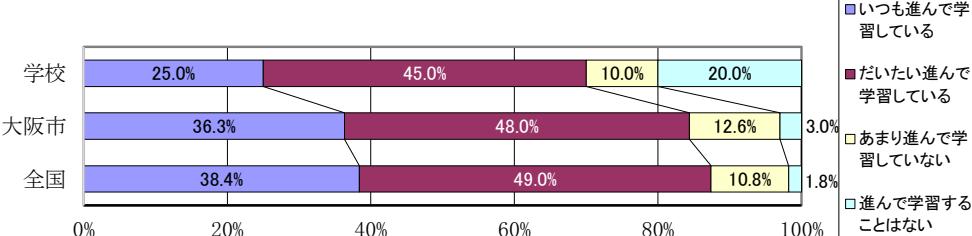
9

保健体育の授業は楽しいですか。



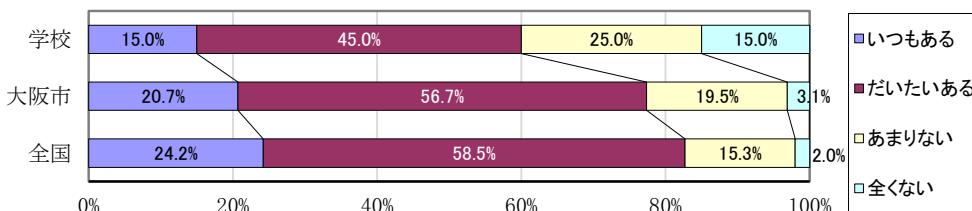
10

保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



11

保健体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



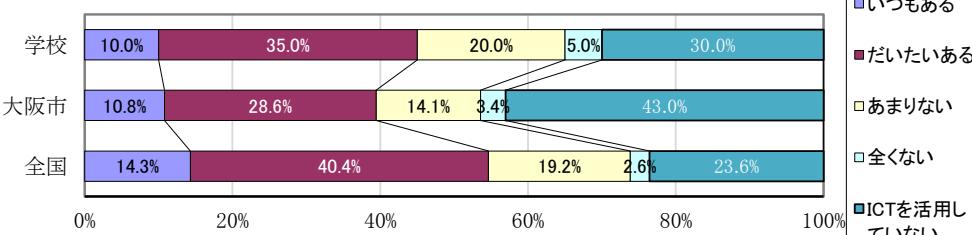
12

保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



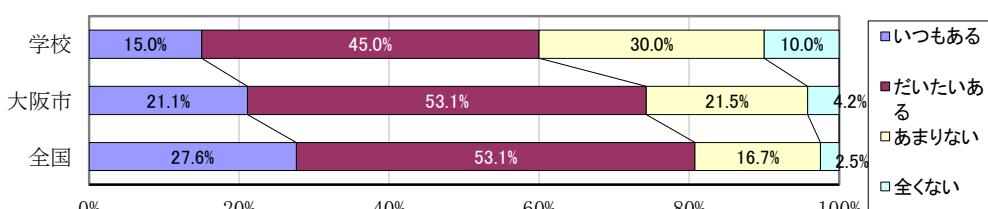
13

保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



14

保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで、「できたり、わかったり」することがありますか。

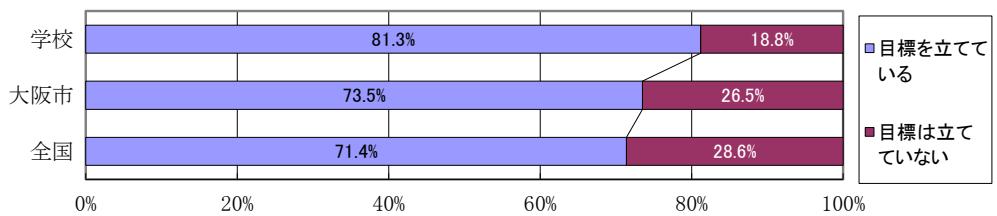


その他（男子）

質問番号	質問事項
------	------

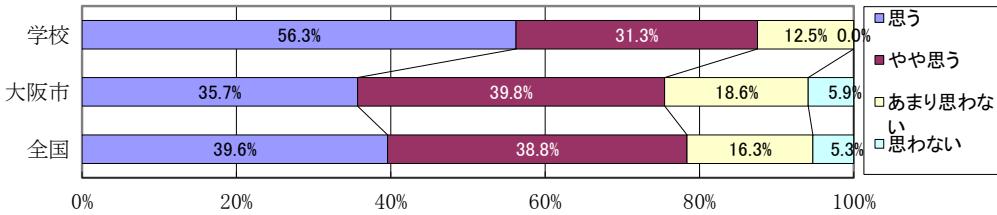
15

体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



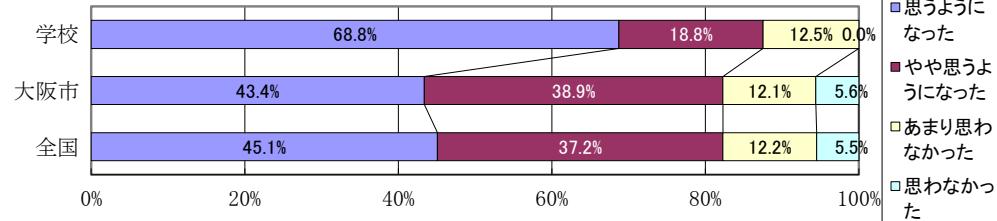
16

保健の授業で学習した運動、食事、休養及び睡眠に気をつけた生活を送っていると思いますか。



17

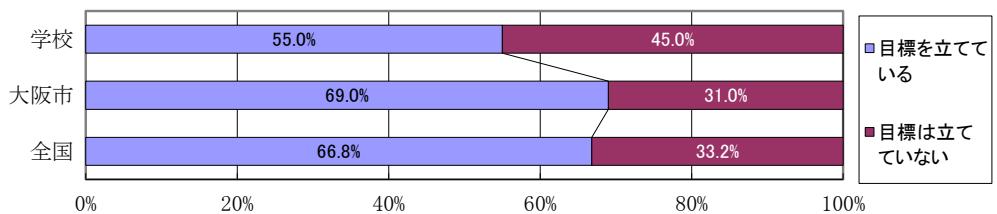
保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。



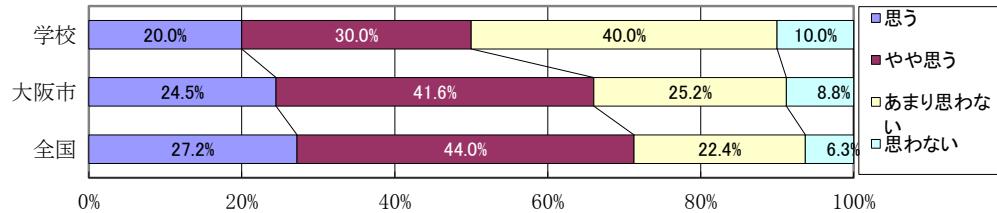
その他（女子）

質問番号	質問事項
------	------

15
体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



16
保健の授業で学習した運動、食事、休養及び睡眠に気をつけた生活を送っていると思いますか。



17
保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。

