

令和元年度 研究発表会 予定

令和元年10月9日（水）

部 門	研 究 主 題	内 容	会 場
1. 国 語	「生きる力」としての 国語力の育成 － 自分の思いや考えを深める 言語活動の充実 －	「がんばる先生支援事業」研究発表会 ◦ 公 開 授 業 「漢詩を通じて情景・情感を想像し、短歌で表現する言語活動 ～漢詩から歌物語を作り、本歌取りをしよう～」 瓜破西中 広 瀬 章 子 ◦ 授 業 提 案 「『書く力』をつけるための実践例 ースモールステップで進める『書く』ための手だてー」 指導部学力向上指導室 後 藤 准 子 ◦ 質 疑 応 答 ◦ 研 究 協 議 ◦ 講 話 「文学を読むことの意味 ー『語る力』を育てるー」 大阪教育大学教授 住 田 勝 様 ◦ あ い さ つ 大阪市教育センター 指導主事 石 田 かおり 様	瓜 破 西 中
2. 社 会	「持続可能な社会の形成者として、 社会的な見方・考え方を 深める社会科学習」 (学力向上《授業デザインやカリ キュラム構築のための研究》)	「がんばる先生支援事業」研究発表会 ◦ 公 開 授 業 ・地理的分野「アジア州」 巽 中 末 森 信 志 ◦ 研 究 発 表 ・基 調 提 案 天王寺中 辻 純 也 ・資 料 説 明 (地理的分野) 咲くやこの花中 川 村 由美子 (歴史的分野) 淀 川 中 土 倉 ゆかり (公民的分野) 我孫子中 仲 美由紀 ◦ 研 究 協 議 ◦ 指 導・講 評 大阪市教育センター 総括指導主事 小 野 寺 健 様	巽 中
4. 理 科	「自然の事物・現象についての 理解を深め、科学的な見方や 考え方を養う理科教育」	「がんばる先生支援事業」研究発表会 ◦ 公 開 授 業 「空気中の水の変化 雲のでき方」 やたなか小中一貫校(矢田南中) 岡 山 友 樹 ◦ 研 究 協 議 やたなか小中一貫校の理科教育について やたなか小中一貫校(矢田小) 宍 戸 健 太 本日の公開授業について やたなか小中一貫校(矢田南中) 岡 山 友 樹 ◦ 質 疑 応 答 ◦ 講 演 会 大阪成蹊大学教育学部 講師 福 岡 亮 治 様 ◦ 連 絡 事 項 ◦ あ い さ つ 大阪市教育センター 総括指導主事 岡 本 和 也 様	や た な か 小中一貫校 (矢田南中)
5. 音 楽	「未来を切り拓く、豊かな感性 を育む音楽教育の創造」 －主体的・対話的で深い 学びの実現に向けて－	◦ 公 開 授 業 1年歌唱 題材名「作曲者の意図を感じ取り、混声三部合唱の響きを工夫して歌おう。」 教材名 Let's Search For Tomorrow 作詞 堀 徹 / 作曲 大澤 徹訓 港 南 中 村 上 研 一 ◦ 研 究 発 表 「小中一貫校としての小学生とのかかわり」 南港南中 沖 正 樹 ◦ 研 究 協 議 (ワーク ショ ッ プ) ◦ 指 導・講 評 大阪教育大学特任教授 田 中 龍 三 様 ◦ あ い さ つ 大阪市教育センター 指導主事 安 藤 寛 様	港 南 中
6. 美 術	「社会とつながる美術教育をめざして」 －未来を切り拓く子どもたちの育成－ 新学習指導要領をふまえた表現 及び鑑賞の幅広い活動を通して、 造形的な見方・考え方を働かせ、 生活や社会の中の美術や美術文 化と豊かに関わる資質・能力の 育成を目指す	「がんばる先生支援事業」研究発表会 ◦ 公 開 授 業 「新種発見？！魚の標本」 北 稜 中 宮 田 久美子 ◦ 研 究 発 表 「鑑賞教育をみつめる」 大 桐 中 東 影 美 香 ◦ 研 究 協 議 ◦ あ い さ つ 大阪市教育センター 指導主事 當 銘 真衣子 様	北 稜 中
7. 保健体育	「保健体育科授業における学 習意欲を高める主体的・対 話的で深い学びの創造」 －陸上競技（ハードル走） の指導方法の研究－	「がんばる先生支援事業」研究発表会 ◦ 公 開 授 業 「陸上競技（ハードル走）の指導方法の研究」 住 吉 中 安 田 尚 生 ◦ 伝 達 講 習 (1) 体づくり運動 歌 島 中 古 澤 真 也 (2) 保健学習について 瑞 光 中 福 西 唯 ◦ 公開授業に関する研究協議 指導助言 大阪教育大学 准教授 井 上 功 一 様 ◦ 質 疑 応 答 ◦ あ い さ つ 大阪市教育委員会 指導主事 糸 川 浩 平 様	住 吉 中

部 門	研 究 主 題	内 容	会 場
8. 技術・家庭	「豊かな生活を創造する力を育む技術・家庭科教育」 ー主体的な学びによる課題解決学習ー	◦公 開 授 業 ・家庭分野 B 衣食住の生活 (3) 日常食の調理と地域の食文化 ア (ア) 用途に応じた食品の選択「選ぶならどれ？」～しゅうまいのウマイ選び方～ 長吉西中 栗 本 佳 奈 ◦研 究 発 表 ・技術分野 C エネルギー変換の技術 豊かな生活を創造する力を育む技術・家庭科教育 ー深い学びへつなげる ゲルマニウムラジオの再考ー 三 国 中 浦 部 悟 ◦質 疑 応 答 ◦研 究 協 議 ◦あ い さ つ 大阪市教育委員会	長 吉 西 中
9. 英 語	「英語で積極的にコミュニケーションを図る資質・能力を育成する」 ー5 領域のコミュニケーション能力を総合的に養うー	「がんばる先生支援事業」研究発表会 ◦公 開 授 業 「基礎的な英語力の定着のため、教材を繰り返し学習する授業構成の工夫を通して」 春日出中 竹 島 朱 美 ◦講 演 大阪成蹊大学 副学長 國 方 太 司 様（予定） ◦質 疑 応 答 ◦講 評 ◦あ い さ つ	春 日 出 中
10. 道 徳	「人間としての生き方についての自覚を深める道德教育の創造」 ー豊かな心を育む道德の授業づくりをめざしてー 〔道德授業の指導方法と評価に関する研究を深める〕	「がんばる先生支援事業」研究発表会 ◦公 開 授 業 「ぶれない心」 ー松 井 秀 喜ー 下福島中 中 馬 佳 菜 ◦班 別 研 究 協 議 ◦指 導・講 評 大阪市教育センター教育指導員 宮 脇 賢 治 様	下 福 島 中
11. 特別活動	「生徒一人ひとりが主体的に生きる特別活動の創造」	◦研 究 発 表 1. キャリア教育 ① キャリア教育ご講演 講 演 内 容 「生き方をつくるキャリア教育 ～現状をめざす状態をつなぐ一歩～」 講演者 NPO法人 JAE 理事 塩 見 優 子 様 (認定キャリア教育コーディネーター) 2. 生徒会活動に関する実態調査結果 研究内容発表 「生徒会活動の指導法 ～あいさつ運動を例にして～」 分析者 大阪市立大学大学院文学研究科 教職カルテ特任講師 小 原 淳 一 様 ◦質 疑 応 答 ◦指 導 助 言 ◦あ い さ つ	大阪市教育 セ ン タ ー 研 修 室 6
13. 特別支援教育	「子どもたち一人一人が、共に学びに向かい 生きる力を育む教育をめざして」	◦研 究 発 表 (1) 不登校から高等支援学校進学へ ー 私、がんばる！ー 住 吉 中 麻 生 詩 織 松 虫 中 辻 藤 子 (2) 不登校生徒への対応についての一考察 ー大阪市 5 B の取組、実践報告ー 東生野中 浅 野 優 生 野 中 左 海 秀 晃 桃 谷 中 岡 本 賢 大 池 中 伊 原 ゆ り 巽 中 松 田 裕 貴 ◦研 究 協 議 ◦講 評 大阪市教育委員会	大阪市教育 セ ン タ ー 2 F 講 堂
14. 保健養護	「養護教諭の専門性と資質の向上をめざして」	◦第 7 ブロック共同研究 「生徒保健委員会活動の活性化をめざして ーピア・サポート活動を活用した保健教育ー」 真 住 中 原 康 子 梅 南 中 高 橋 晴 香 東我孫子中 中 島 未 央 ◦講 演 「子どもの Well-being を育もう」 立命館大学教職研究科 教職大学院教授 菱 田 準 子 様 ◦研 究 協 議 ◦指 導 講 評 大阪市教育委員会 指導主事 西 木 澄 江 様	大阪市教育 セ ン タ ー 研 修 室 5

部 門	研 究 主 題	内 容	会 場
15. 情報技術	「多様化する情報を活用する力を身につける」	情報教育部門 ◦ 研 究 発 表 「機SKYによるタブレット活用の実演および実習」 梅 南 中 加治屋 直 喜 新聞教育部門 ◦ 7月30日(火)・31日(水)に開催された第62回全国新聞教育大会の報告 (全国新聞教育大会 ～北海道・十勝・帯広大会から～) 都 島 中 井 口 信 茂 統計教育部門 ◦ 講 演 『数字で解説！「こども本の森 中之島」』 大阪市経済戦略局係長 福 田 恵 様 東住吉中 小 寺 英一朗	今 宮 中
16. 教育メディア	「『生きる力』と『感動する心』を育む教育メディアの研究」 ー学校図書館・放送・視聴覚教育を通してー	◦ あ い さ つ ◦ 講 演 「NHK for School」 基礎セミナー 講 師 NHK 放送教育広報部 様 ◦ ワークショップ ◦ 質 疑 応 答 ◦ あ い さ つ ※ 開会 は 14:45 からです。	淡 路 中
17. 教育課題	「未来を切り拓く力を はぐくむ教育課程の編成」	◦ 講 演 学校と保護者のいい関係づくり ートラブルを大きくさせないために学校が気をつけるべきことー 大阪大学大学院 教授 小野田 正 利 様 ◦ 質 疑 応 答 ◦ あ い さ つ	大阪市教育 セ ン タ ー 研 修 室 4

10月9日の全市研究発表会以外の日に実施された又は実施される部門

7月5日 (金)

部 門	研 究 主 題	内 容	会 場
12. 生活指導	「生活指導上の今日的な課題を把握し、地域・関係機関と連携・協働した効果的かつ組織的な生活指導体制を研究する」	◦ 講 演 演題 「ラグビーで育つ人間力」 講師 常翔学園高等学校 社会科教諭 ラグビー部部長・監督 野 上 友 一 様 ◦ 研 究 発 表 1 「生活指導に関する現状把握とその考察」 ー知識と知恵と見識とー 瑞 光 中 羽 原 義 章 ◦ 研 究 発 表 2 「実践報告PBSを活用した学校づくり」 ー地域と共にある学校づくりに向けてー 井高野中 谷 川 雄 一 ◦ 質 疑 応 答 ◦ 各府県市情報交換 ◦ 指 導 助 言 大阪市教育委員会 ◦ 閉会あいさつ ◦ 次期開催地あいさつ	大阪市教育 セ ン タ ー

11月15日 (金)

3. 数 学	「未来を創造する数学の主體的・対話的で深い学びをめざして」	「がんばる先生支援事業」研究発表会 令和元年11月15日(金)に開催される「第66回 近畿算数・数学教育研究大阪大会」と兼ねて開催します。 ◦ 公 開 授 業 1年「平面図形」 ○図形の移動 天 満 中 野 崎 智 亨 天王寺中 中 村 颯 志 2年「データの比較」 ○四分位範囲や箱ひげ図 瓜 破 中 大 迫 裕 也 夕陽丘中 永 安 仁 詩 ◦ 研 究 発 表 「数学的に考える力を育む授業の創造 ー課題を自立的、協働的に解決する力の育成に向けてー」 大 桐 中 辰 巳 慎太郎 ◦ 研 究 協 議 ◦ 指 導 助 言 大阪市教育委員会他 近畿各教育委員会	天 王 寺 中
--------	-------------------------------	---	---------