

令和2年度

第29回 大阪市立中学校総合文化祭

技術・家庭科作品展



大阪市立中学校文化連盟
技術工作部
家庭手芸部

－ 目 次 －

市岡東中学校	3	董中学校	29
西淀中学校	5	東中学校（技術）	31
西淀中学校（技術）	7	西中学校	33
淡路中学校	9	花乃井中学校	34
北稜中学校	11	難波中学校	36
北稜中学校（技術）	13	木津中学校（技術）	37
大淀中学校	15	木津中学校	39
高倉中学校	17	堀江中学校	40
高倉中学校（技術）	19	生野中学校	42
都島中学校	20	巽中学校	44
野田中学校	21	新生野中学校（技術）	46
本庄中学校	22	新巽中学校	47
旭東中学校	23	昭和中学校	48
放出中学校	25	文の里中学校	49
城陽中学校	27	阪南中学校	50

※目次の 学校名をクリックしていただくと各ページへジャンプできます。

また、左側のしおり機能 () もご利用ください。

令和2年度 総合文化祭出展作品

大阪市立市岡東中学校

NO. 1



分類	授業	学年	3年
説明・感想 文字を切るのが一番			
苦労しました。gの部分をきれいな丸にするのが難しかったです。目の形も迷いました。はちまきを刺繡糸で縫うつもりができなかったのが			
少し悔しかったです。			

NO. 2



分類	授業	学年	3年
説明・感想 受験勉強でイライラ			
しがちな時には笑顔が大切だと思い			
この言葉にしました。顔の細かい			
パーツや貼る位置のバランスで、			
かわいらしさが変わってしまうのが			
難しかったです。			

NO. 3



分類	授業	学年	3年
説明・感想 布の文字を切り取る所			
がとっても難しかったです。文字の			
形を工夫しました。ミシンが得意で			
はなかったけれど頑張りました。もう			
少し形を工夫すればよかったですかなと			
思いました。			

NO. 4

分類	授業	学年	3年
<p>説明・感想 文字の大きさを均等にそろえるのがすごく難しく何度もやり直しました。時間が足りなくてだるまの顔をペンでかいてしまったのと、上に紐を付けられなかつたことが心残りでした。</p>			



NO. 5

分類	授業	学年	3年
<p>説明・感想 あきらめずに頑張るように戦いました。カイロケースのひし形のカーブが特に難しかったです。フェルトを重ねたり、数を増やしたり工夫しました。</p>			



NO. 6

分類	授業	学年	3年
<p>説明・感想 何より自分に勝つこと自分の限界に勝つことをイメージしパンチの形にしました。ビックリマークを付ける予定ができなかったので、周りに星形など小さい柄を増やしました。</p>			



令和2年度 総合文化祭出展作品

大阪市立西淀中学校

NO. 1



分類	クラブ	学年	3年
<p>説明・感想 クロスステッチをして、お花を刺繡しました。様々な色を使うことでよりリアルにできるように頑張りました。その分、時間と体力を使い大変でしたが、楽しかったです。</p>			

NO. 2



分類	クラブ	学年	3年
<p>説明・感想 クロスステッチでお花を作りました。いろいろな色を使い刺繡しました。大変だったけどかわいくできたと思います。</p>			

NO. 3



分類	クラブ	学年	3年
<p>説明・感想 クロスステッチでお花をつくりました。何色か色を使ったので、難しかったけど、何とか頑張れた気がしたのでよかったです。</p>			

NO. 4

分類	クラブ	学年	3年
<p>説明・感想 ペットボトルのキャップを再利用しケーキを作りました。様々な色のケーキは、上のトッピングとマッチして、とても美味しい見えます。可愛く作れてよかったです。</p>			

NO. 5

分類	クラブ	学年	3年
<p>説明・感想 ペットボトルのキャップを使って、ケーキの形を作りました。フェルトで花や果物を作って、グルーガンで貼り付けたりしました。シンプルだけど可愛く作れてよかったです。</p>			

NO. 6

分類	クラブ	学年	2年
<p>説明・感想 今は新型コロナウィルスが流行しているので、羊毛フェルトと毛糸などを使い、アマビエを作りました。大変だったけど、みんなで楽しく作れてよかったです！！</p>			

令和2年度 総合文化祭出展作品

大阪市立西淀中学校（技術）

技術

N.O. 1



分類	クラブ	学年	3年
----	-----	----	----

説明・感想

折りたたみイスをつくりました。説明書どおりに作るのではなく、大きさを変更するなど工夫をしました。木の角ばった感じを再現したかったので、やすりがけの仕方も工夫しました。

N.O. 2



分類	クラブ	学年	3年
----	-----	----	----

説明・感想

シンプルですが、昨年よりも手の込んだ3年生らしいものを作ろうと、自分で設計図をつくりました。工夫したことは、無駄な材料を出さずに作成したことです。

N.O. 3



分類	クラブ	学年	2年
----	-----	----	----

説明・感想

苦労したことは、自分で設計図をつくり、その通りにつくりあげることです。自分で作りたいものを考え設計し、つくりあげることはとても難しかったですが、楽しかったです。

技術

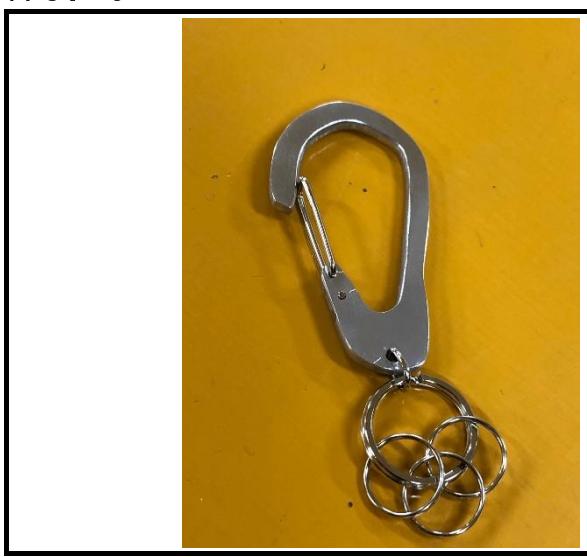
NO. 4



NO. 5



No. 6



令和2年度 総合文化祭出展作品

大阪市立淡路中学校

NO. 1



分類	授業	学年	3年
説明・感想 サッカーボールは、縫う場所が多く綿を入れて最後の縫うところがとても苦戦しました。			
でも、きれいにできたので良かったです。			

NO. 2



分類	授業	学年	3年
説明・感想 きれいな円にするために綿をたくさんつめるようにしました。不器用なので苦戦しましたが、丁寧に時間をかけてできたのでいいものが完成してうれしかったです。			

NO. 3



分類	授業	学年	3年
説明・感想 作成時間が短くて大変だったけれど、自分の思い通りにできてよかったです。生地の裏表を見分けるのが大変でした。刺繡もすることができてよかったです。			

NO. 4

分類	授業	学年	3年
説明・感想			
サッカーボールはほかの作品より難しそうで時間がかかるのは分かっていた。あえてサッカーボールにして楽しかったから良かったです。			

NO. 5

分類	授業	学年	3年
説明・感想 幼児のおもちゃなので、綿を詰めすぎず、柔らかく仕上げました。また、ボールを縫うときに糸の色が目立たないようにするために黄色の糸を使うなどの工夫をしました。			

令和2年度 総合文化祭出展作品

大阪市立北稜中学校

NO. 1

分類	授業	学年	1年
説明・感想 オムライスに大根おろし			
をのせることにより、夏にぴったり			
な涼しいものになり、良いと思って			
この食事にしました。ポテトサラダ			
にヨーグルトを入れ、味をさっぱり			
にでき工夫できた。			

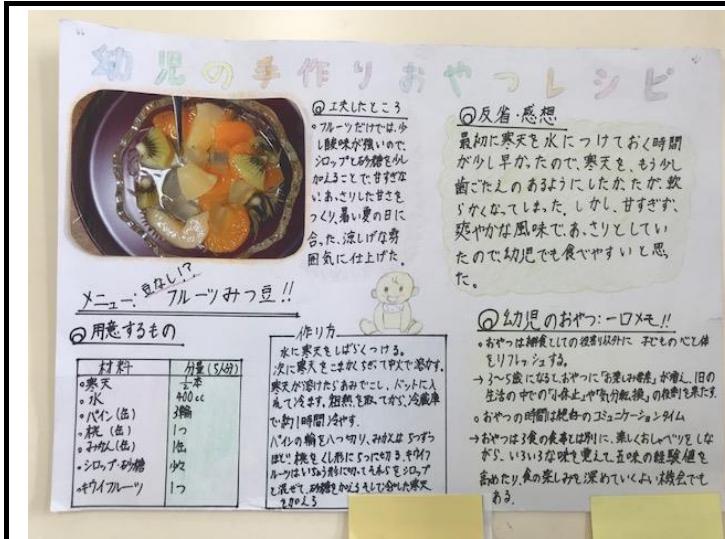
NO. 2

分類	授業	学年	1年
説明・感想 豚肉のさっぱりしようが 焼きの豚肉にはビタミン B ₁ が多く、 効率よくたんぱく質を摂取でき、夏 バテ予防にもなる。長芋と夏野菜の サラダに使用したオクラのネバネバ は夏に弱くなる胃に良いから。			

NO. 3

分類	授業	学年	3年
<p>説明・感想 小さな子でも粘土あそび</p>			
<p>のように楽しく手伝えるメニューに</p>			
<p>した。野菜のペーストは離乳食用の</p>			
<p>市販の缶詰を使用した。暑い時期に</p>			
<p>冷たくて口あたりがよく、食事の</p>			
<p>補いにもなるようにした。</p>			

NO. 4



分類	授業	学年	3年
----	----	----	----

説明・感想 豆なしのフルーツみつ豆は、甘すぎず爽やかな風味で、あつさりとしていたので、幼児でも食べやすいと思った。フルーツだけでは少し酸味が強いので、シロップと砂糖を少し加えた。

NO. 5



分類	クラブ	学年	全学年
----	-----	----	-----

説明・感想 本校の文化祭と同じ時期の『ハロウィン』をテーマに作りました。工夫した所は、かぼちゃができるだけ強調させた所です。難しかった所は、クリームを美味しそうに見える所です。

NO. 6



分類	クラブ	学年	全学年
----	-----	----	-----

説明・感想 部活が例年よりも遅く始まり、1年生と2、3年生との交流をより深めるために協力してできるような作品にしました。個人で作ったパーツを組み合わせるときは、グループの団結を感じました。

令和2年度 総合文化祭出展作品

技術

大阪市立北稜中学校（技術）

NO. 1



分類	クラブ	学年	3年
説明・感想 大阪メトロ千日前線の車両です。よく実家に帰るとき、この車両を利用してます。利用者が多くその上私鉄と並走している部分もあります。この作品はワンマン運転に改装したものです。			

NO. 2



分類	クラブ	学年	3年
説明・感想 私が作った作品は、実際の戦車をモデルに作ったものです。			
色々な戦車のパーツを参考にして、作りやすいように工夫しました。イメージ通りに作ることができたのでとても嬉しかったです。			

NO. 3



分類	クラブ	学年	3年
説明・感想 私が作ったのは、投石器のモデルです。輪ゴムを動力にして実際に1mくらいは木球を飛ばせます。うまく飛ぶように、角を削るなどの微調整をするのが難しかったけど、楽しかったです。			

技術

NO. 4

分類	クラブ	学年	3年
<p>説明・感想 持ち手を回すと鳥がよちよちと歩きます。本を見ながら作つたのですが、部室にある材料でそろわないものもあり、合わせるのが大変でした。でも、うまく動いてくれたので良かったです。</p>			

NO. 5

分類	クラブ	学年	全学年
<p>説明・感想 この台車は、私達技術工作部が体育大会でのパフォーマンスの為に作成したものです。クラブ全體が協力し、2年生が中心となって作り上げました。皆で大作を完成させるのは達成感がありました。</p>			

令和2年度 総合文化祭出展作品

大阪市立大淀中学校

NO. 1



分類	クラブ	学年	3年
----	-----	----	----

説明・感想

カーブの部分を細かく縫うのが、大変でした。キリンの模様を工夫しました。

NO. 2

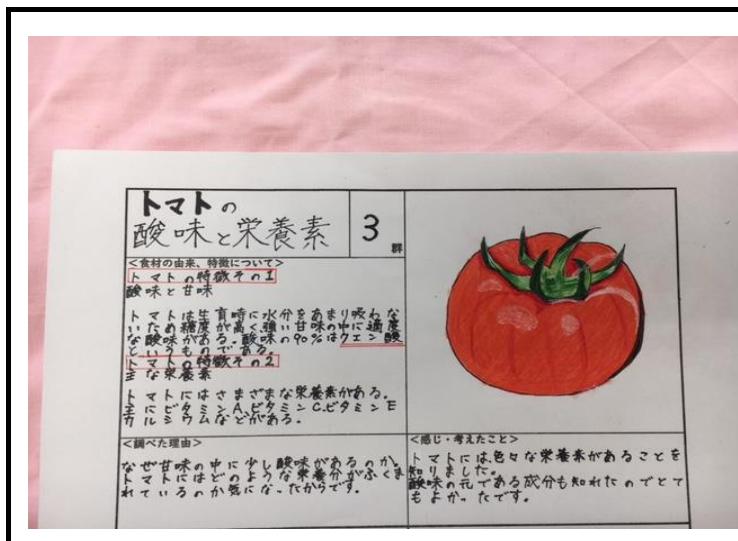


分類	クラブ	学年	3年
----	-----	----	----

説明・感想

スウェーデン刺繡をがんばりました。糸の色を変えて対称になるように工夫しました。

NO. 3



分類	授業	学年	1年
----	----	----	----

説明・感想

トマトについて、調べ学習をしました。トマトの酸味について、理解することができました。

NO. 4

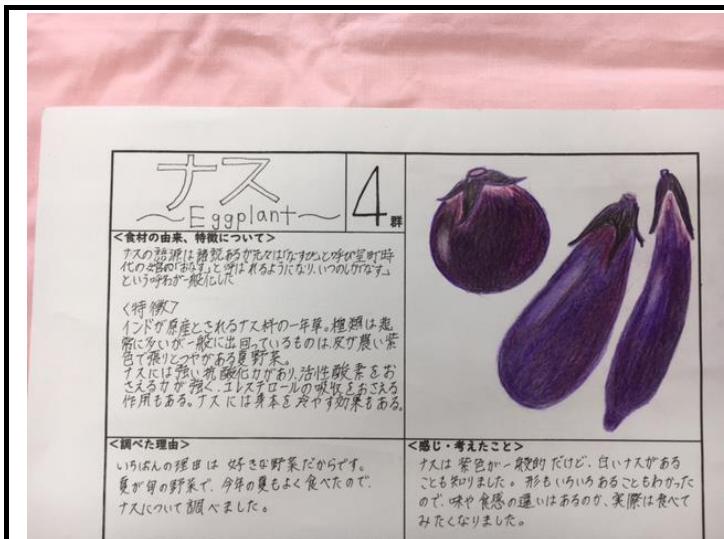


分類	クラブ	学年	1年
----	-----	----	----

説明・感想

大きめのテーブルクロスです。刺し子を丁寧に縫いました。模様を工夫して最後まで頑張りました。

NO. 5

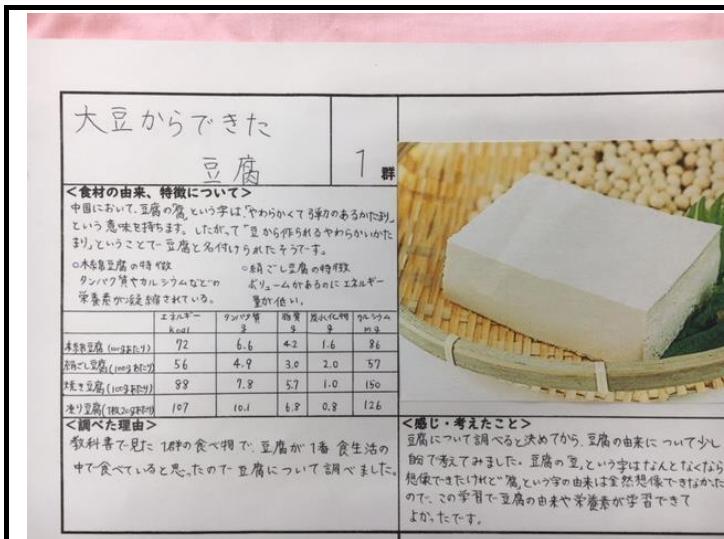


分類	授業	学年	1年
----	----	----	----

説明・感想

大好きなナスについて、調べ学習をしました。夏が旬の野菜について、様々な種類や形などがあることを知りました。

NO. 6



分類	授業	学年	1年
----	----	----	----

説明・感想

豆腐について調べ学習をしました。豆腐の漢字の由来や栄養素について知ることができてよかったです。

令和2年度 総合文化祭出展作品

大阪市立高倉中学校

NO. 1



分類	授業	学年	3年
説明・感想			
子どものおもちゃは簡単そうにみ			
えて安全性など考えないといけない			
ので難しさを感じました。その中で			
子どもが喜ぶデザインにするという			
ところが難しかったです。			

NO. 2



分類	授業	学年	3年
説明・感想			
子どものおもちゃの野球ボールです			
アップリケが良くできたと思います			
縫った幅を一定にするのが難しかつ			
たです。			

NO. 3



分類	授業	学年	3年
説明・感想			
最初のデザインから考えるのにとて			
も時間がかかりました。自分でかい			
たデザインをフェルトで表現するの			
が難しかったです。しかし、製作し			
て楽しかったです。			

NO. 4



分類	授業	学年	3年
----	----	----	----

説明・感想

初めてアップリケを使って子どもが喜び
そうなデザインのものを作ってとても楽し
かったです。本体をかがる作業も初めはう
まくできなかつたけどやっていくうちにで
きるようになりとても面白かったです。

NO. 5



分類	授業	学年	3年
----	----	----	----

説明・感想

アップリケをつくるのが難しかった
です。細かい作業が多く、時間がか
かりました。本体をかがるのに形が
丸いことから縫うのも難しかったで
す。

NO. 6



分類	授業	学年	3年
----	----	----	----

説明・感想

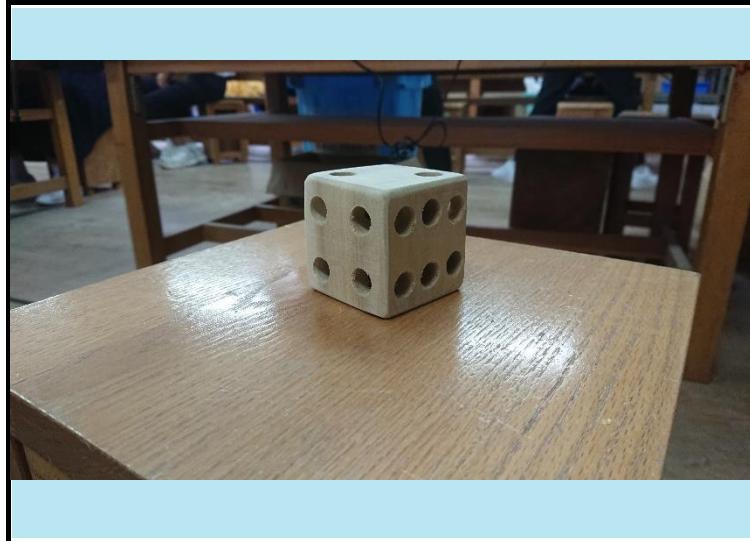
思っていたより簡単で楽しかった。
自分でものづくりすることはいいな
と思いました。デザインを考えるの
は難しかつたけど、それぞれのデザ
インの個性が出ていいなと思った。

令和2年度 総合文化祭出展作品

大阪市立高倉中学校（技術）

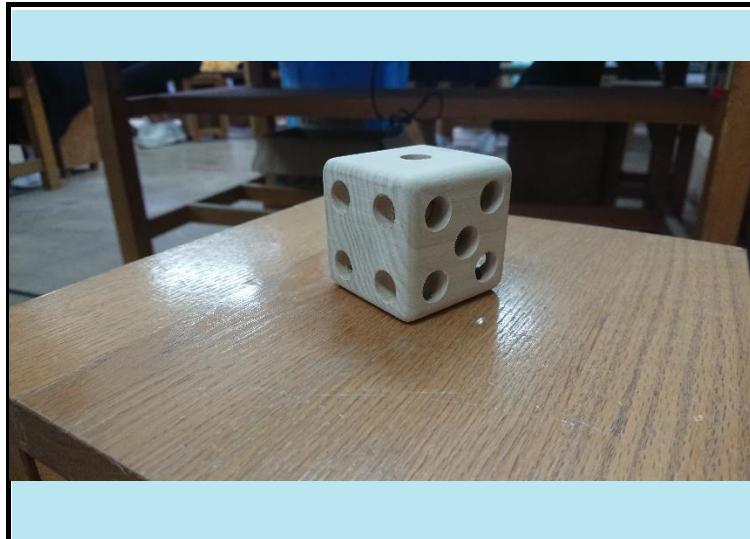
技術

N.O. 1



分類	授業	学年	1年
説明・感想			
初めて卓上ボール盤を使って難しかったけ			
れど、綺麗になるよう、真っすぐドリルを			
下すよう工夫しました。			
たくさんの機械を使えたので、これからも			
色々な物を作っていくみたいです			

N.O. 2



分類	授業	学年	1年
説明・感想			
ドリルで真ん中に穴をあけるのが			
難しかったです。			
角をきれいに面取りするために			
紙やすりを使ってけずるのが楽し			
かったです。			

N.O. 3



分類	授業	学年	1年
説明・感想			
軽く滑らかにという理想を持ってつくるに			
際、3つのポイントを考えました			
①穴をあける印を正確につける			
②丁寧に卓上ボール盤を使って穴をあける			
③面取りをしっかりと滑らかにすること。			

令和2年度 総合文化祭出展作品

大阪市立都島中学校

NO. 1

	分類	クラブ	学年	2年
説明・感想				
おばあちゃんにマスクとエコバッグ を渡して使ってほしいです。				

NO. 2

	分類	クラブ	学年	2年
説明・感想				
エコバッグやマスクが出来上がって 行く様子を見て、物を作るのは楽 しいと思いました。				

NO. 3

	分類	クラブ	学年	3年
説明・感想				
マスクとエコバッグを作る過程 で、仕上げで表生地を裏返す時 がとても嬉しくて、完成した時は 達成感がありました。				

令和2年度 総合文化祭出展作品

大阪市立野田中学校

NO. 1



分類	授業	学年	3年
----	----	----	----

説明・感想

家でケーキ屋さんごっこができるおもちゃです。ケーキの中に磁石が入っているので同じフルーツ同士をつけるとホールケーキを作ることができます。クッキーも作りました。

NO. 2



分類	授業	学年	3年
----	----	----	----

説明・感想

幼児が触ってもケガをせず、色々な仕掛けを考えて楽しめる布絵本を作りました。作っているときに幼児が楽しんでくれたらいいなと思いながら作りました。

NO. 3



分類	クラブ	学年	1 2 3年
----	-----	----	--------

説明・感想 家庭科の授業で使ってもらえるような食育マスコットです。食品と土台の布にマグネットが入っているのでくっつけたり、外したりして学べます。何年経っても使ってもらえるように仕上げました。

令和2年度 総合文化祭出展作品

大阪市立本庄中学校

N.O. 1



分類	クラブ	学年	23年
<p>説明・感想 家庭科部全員で初めて作った作品です。みんなで意見を出し合い、それぞれの月のイメージをカレンダー風に仕上げました。英語の刺繡が難しかったですが、完成した時にはとても嬉しかったです。</p>			

令和2年度 総合文化祭出展作品

大阪市立旭東中学校

NO. 1



分類	授業	学年	3年
説明・感想 <幼児と遊ぶおもちゃ>			
ビー玉に毛糸を巻いてボールにし、			
洗濯ばさみの先にキヤップ〈赤〉を			
付け、ボールを飛ばしネットに入れ			
る。ゴールのネットを編むのが			
大変で、がんばりました。			

NO. 2



分類	授業	学年	3年
説明・感想 <幼児と遊ぶおもちゃ>			
画用紙に魚の絵を描き、釣り棒も作り			
ました。始めは、マグネットを魚にも			
付けたが、左右で着かないものができる			
最終的にはクリップにしました。そこ			
が一番工夫・苦労したところです。			

NO. 3



分類	授業	学年	3年
説明・感想 <幼児と遊ぶおもちゃ>			
あおむしの体に1～5をつける。			
1と5の場所は固定になって入れる。			
角や足を付け、細かいところが多く			
て大変だった。胴体の形を作るのが			
難しかった。ボタンを緑にした。			

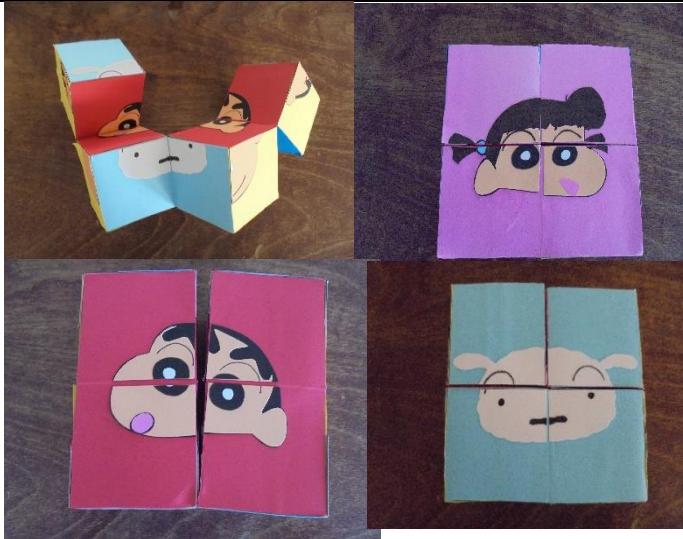
NO. 4

分類	授業	学年	3年
説明・感想 <幼児と遊ぶおもちゃ>			
カラフルトレイン、フェルトを裁ち て糸で縫い、マジックテープを付け る。机や床で電車を走らせる。			
思っていたより時間がかかった。			



NO. 5

分類	授業	学年	3年
説明・感想 <幼児と遊ぶおもちゃ>			
4つのサイコロを合わせ、パタパタ面を 変えキャラクターの絵を合わせる。			
小さい子が遊んでも、壊れにくいように 牛乳パックを使って作った。キャラク ターの顔も画用紙で作り大変だった。			



NO. 6

分類	授業	学年	3年
説明・感想 <幼児と遊ぶおもちゃ>			
フェルトを裁ち、口や目、模様を作 綿を入れ縫い付けクリップをつけ			
る。磁石のついた、釣り竿を使って 杖居ます。目と口を「にっこり」と			
縫うのが難しかった。			



令和2年度 総合文化祭出展作品

大阪市立放出中学校

NO. 1

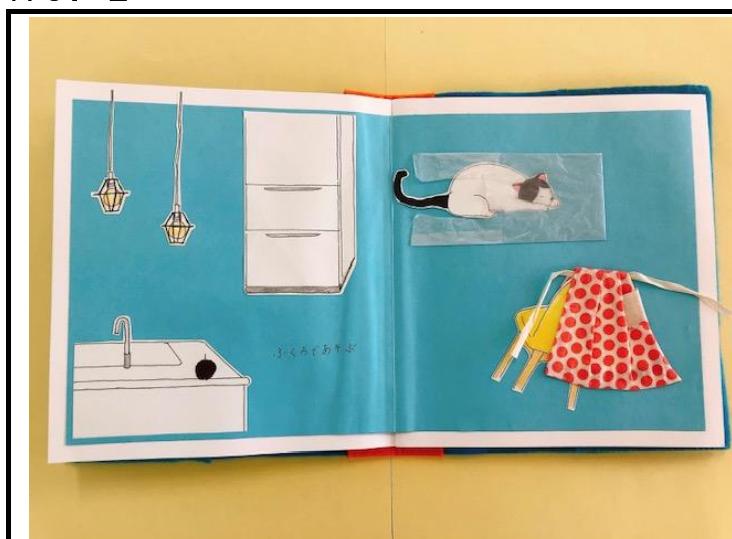


分類 クラブ 学年 123年

説明・感想

3年生が何を作るかを考え、準備し
ミシンが初めての1年生にも、丁寧
に教えてました。裏地をつけるところ
が難しかったけれど、みんなが完成
した時はうれしかったです。

NO. 2



分類 授業 学年 3年

説明・感想

自分の飼っている猫の1日を描いた
1冊にしました。各ページの猫の気
持ちを背景の画用紙の色で表して
いるところがポイントになっていま
す。

NO. 3



分類 授業 学年 3年

説明・感想

物語に沿って、遊べる仕掛けをたく
さん作り、絵本をめくるたびワクワ
ク感が増すように工夫しました。

NO. 4



分類

授業

学年

3年

説明・感想

絵本の中にいるような目線で読める
ように工夫した。もっとページ数と
時間があれば書きたい。

NO. 5



分類

授業

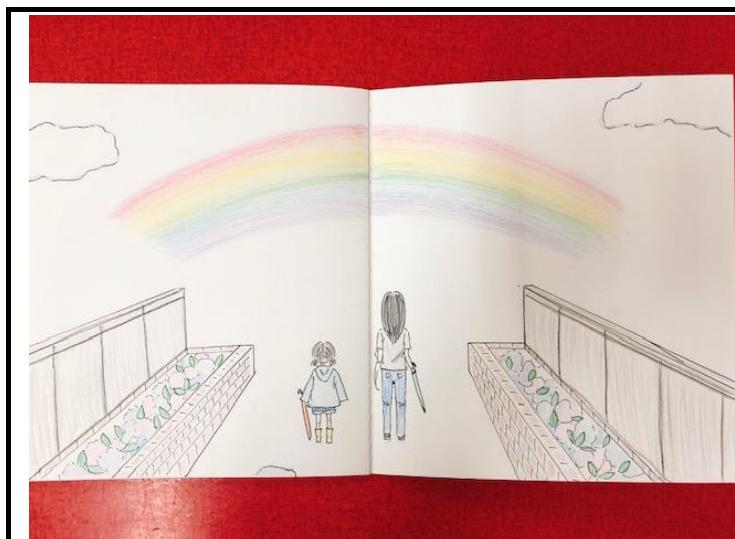
学年

3年

説明・感想

興味を持ってもらえるように、たくさん仕掛けをつくりました。色鉛筆
だけでなく、折り紙や画用紙を使い
見やすくしました。

NO. 6



分類

授業

学年

3年

説明・感想

雨の日は憂うつで、子どももあまり
好きではないと思ったので、雨の音
や雨の日出会う生き物を登場させ
て楽しい感じにしました。

令和2年度 総合文化祭出展作品

大阪市立城陽中学校

NO. 1

分類	授業	学年	3年
説明・感想			
小さい子が、どんなのを作ったら喜ぶかなとすごく悩んだけど何を作るか決まった時は楽しみで仕方なかったです。完成した時の達成感が、すごかったです。			
			
			

NO. 2

分類	授業	学年	3年
説明・感想			
綿を入れた後に縫うのが、とても難しかったけど、たくさん綿を入れたので、見た目がよくなりました。			
			
			
子ども向けの、良いデザインになったのではないかと思いました。			

NO. 3

分類	授業	学年	3年
説明・感想			
ボタンをつけたり、ヒヨコを取り出せるようにしたりして、アレンジできた。作っていて、とても楽しかった。			
			
			

NO. 4

分類	授業	学年	3年
説明・感想			
人形もかわいくできたり、数字の色を統一したからよかった。			
裁縫をしている時、次々やりたくなった。やっている時はとても楽しかった。			

NO. 5

分類	授業	学年	3年
説明・感想			
ネコのつぶらな瞳を再現できた。			
耳、しっぽ、手足はフェルトを2つ重ねて厚みを持たせました。肉球が上を向いていますが、「肉球逆やん！」と軽く笑うことを見越して、わざとつけました。			

令和2年度 総合文化祭出展作品

大阪市立董中学校

NO. 1



分類	クラブ	学年	3年
----	-----	----	----

説明・感想

使いやすいようなサイズなどを意識して、作りました。少しミスしたところもありましたが、良い作品となったと思います。

NO. 2



分類	授業	学年	3年
----	----	----	----

説明・感想 ローストビーフとコンソメスープは、はじめてつくったので上手にできるか心配だったけれど、どちらもすごくおいしくできたので家族からも評判がよかったです。すごくおいしかったので完食でした

NO. 3



分類	授業	学年	2年
----	----	----	----

説明・感想

日差しが強いので、ぼうしと白のTシャツに、動きやすいズボンを合わせました。

NO. 4

	分類	授業	学年	2年
説明・感想				
コーディネートのポイントは、ロン グスカートです。あえて、桜の色に 合うピンク色にしました。また、 ニット・スカート・ブーツにクラッ チバッグをプラスしました。				

NO. 5

	分類	授業	学年	2年
説明・感想				
遊園地なので、動きやすさを重視し て、Tシャツとズボンの組み合わせ にしました。ウエストポーチで両手 が使えるように、厚底スニーカーで 流行もとりました。				

令和2年度 総合文化祭出展作品

大阪市立東中学校（技術）

NO. 1



分類	授業	学年	2年
説明・感想 きれいに仕上げるのは難			
しかつたけれど、案外上手にできた			
から良かったです。			

NO. 2



分類	授業	学年	2年
説明・感想 持つ部分や目立つ所など			
をできるだけ丸くし、見栄え、手触			
り、安全性を重視して製作しました			
持つための穴を大きくしたので、つ			
かみやすくて良かったです。			

NO. 3



分類	授業	学年	2年
説明・感想 僕の作品はシンプルかつ			
使いやすさを考えて作りました。こ			
の作品を作った作業はとても楽しか			
ったです。			

NO. 4



分類	授業	学年	2年
説明・感想 全体的に丸みを帯びた形にしました。分かりづらいですが、人が触れるところはやすりで削って角をなくしました。後ろは真ん中をあけて、中身がどれくらい入っているか分かりやすくしました。			

NO. 5



分類	授業	学年	2年
説明・感想 くり抜き加工の部分が難かったです。曲線をくり抜くときに刃が折れたりしないか心配でした。くぎ打ちや、ねじの取り付けが一番楽しかったです。			

NO. 6



分類	授業	学年	2年
説明・感想 通気性を良くするために背板を三つに切断して取り付けました。持ちやすくするために木の取っ手も付けました。角を削ることで、持つときにはけがをしないようにしました。			

令和2年度 総合文化祭出展作品

大阪市立西中学校

NO. 1



分類	クラブ	学年	1~3年
説明・感想 『くま店長の回転寿司屋さん』			
部員で何のお寿しを作るか話し合って			
(取り合って) 少しずつ仕上げました			
回転の円盤も手動ですがくるくる回ります。完成の写真を撮ったときは皆で			
拍手をしました。			

NO. 2



分類	クラブ	学年	3年
説明・感想 小さなものを沢山作るのに苦労した。刺繡や土台のパッチワークが大変だった。けれど、完成した時、我ながら良くできたなあと思った。淡い色がメインだけど、キラキラの飾りもよく目立つと思う。			

令和2年度 総合文化祭出展作品

大阪市立花乃井中学校

N.O. 1



分類	クラブ	学年	3年
----	-----	----	----

説明・感想

何度も縫い直しましたが、上手に作れてよかったです。自分に似合う色や柄を選び、最後にレースも付けて、楽しく作ることができました。

N.O. 2



分類	クラブ	学年	1年
----	-----	----	----

説明・感想 前からやってみたかった刺繡をするために、ミニリュックを作りました。前はうまく作れなかったのですが、今回はきれいにできました。ラベンダーの刺繡がきれいに入りました。

N.O. 3



分類	クラブ	学年	2年
----	-----	----	----

説明・感想

布選びから作る工程まで、全て楽しかったです。1枚の布が形になってくのがとても面白く、完成が近づくにつれて、どんどん嬉しくなっていきました。

NO. 4

		分類	クラブ	学年	3年
説明・感想 裁縫は苦手でしたが、何か大きな作品を作りたいと思い、パジャマを作りました。何度も間違えてやり直すという繰り返しで、何度もやめたいと思ったけれど完成させることができました。					

NO. 5

		分類	クラブ	学年	3年
説明・感想 選んだのはジャージの布で、作品を作ることが大変困難でした。製作途中、生地が伸びてしまつて、何度もやり直ししなければなりませんでした。胸ポケットには、ラベンダーの刺繡を施しました。					

NO. 6

		分類	クラブ	学年	3年
説明・感想 部活ができず、結局1年近くかかって完成しました。温かい生地を使い、今年の冬には着れます。ボタンは布の色と合うようなデザインのものを選び、服全体の統一感を出しました。					

令和2年度 総合文化祭出展作品

大阪市立難波中学校

N O. 1

分類	授業	学年	3年
説明・感想 パッと見た時に目に			
はいってくるような表紙にする			
ために色々な野菜のキャラクター			
を書きました。また、カラフルに			
して、目立たせたことが作品の			
ポイントです。			



令和2年度 総合文化祭出展作品

大阪市立木津中学校（技術）

技術

NO. 1

構想図	製品名可変式本棚	分類	授業	学年	1 年
<p>説明・感想</p> <p>作ってみたい製作物を等角図で、描いて、色を塗りました。</p>					

NO. 2

構想図	製品名本だな	分類	授業	学年	1 年
<p>説明・感想</p> <p>作ってみたい製作物を等角図で、描いて、色を塗りました。</p>					

NO. 3

2年 1組	《私たちの目的》	《栽培条件》	分類	授業	学年	2 年								
5班の発表	↓ 大きくて美味しい二十日大根を作ろう！	↓ 肥料を与えるか与えないか	<p>説明・感想</p> <p>二十日大根の栽培実習の記録を班で発表ノートにまとめて、クラスで発表しました。</p>											
		<p>A 葉の枚数…平均4枚 長さ…平均11cm</p> <p>B 葉の枚数…平均5枚 長さ…平均4.5cm</p>												

《私たちの目的》

↓ 大きくて美味しい二十日大根を作ろう！

《栽培条件》

↓ 肥料を与えるか与えないか

A 葉の枚数…平均4枚
長さ…平均11cm

B 葉の枚数…平均5枚
長さ…平均4.5cm

理由

水のあげすぎが原因

4週間後
全滅…

技術

NO. 4

分類	授業	学年	2年
説明・感想			
二十日大根の栽培実習の記録を班で			
発表ノートにまとめて、クラスで			
発表しました。			



種まき

2週間後



なぜこうなったかの予想

Aは... 水不足?
Bは... 水をしつかりあた
えていた。



4週間後

収穫結果



Aは 収穫数が少ない 葉が食べられていたり
でも実はなっていた! 実が細かった

どちらも直徑が3cm

2年2組3班

令和2年度 総合文化祭出展作品

大阪市立木津中学校

NO. 1

分類	授業	学年	3年
<p>説明・感想</p>			
<p>私が工夫したところは、ビーズをたくさんつけたところです。ひもにビーズを通してたくさんつけました。かがり縫いをするのが、大変でしたが、上手く縫えて嬉しいです。</p>			

NO. 2

分類	授業	学年	3年
<p>説明・感想 私は、初めてピーマンの肉詰めを作ったので上手くできるか心配だったけれど とてもおいしくできたので良かったです。工夫したところは、調理カードを本のようにして、見やすくしたところです。</p>			

NO. 3

分類	授業	学年	2年
<p>説明・感想</p>			
<p>私が、今回がんばったところは、持ち手のひもを縫い付けるところです。きりかえしが多いので時間をかけて一生懸命 縫いました。また、丁寧に仕上げることも心がけました。</p>			

令和2年度 総合文化祭出展作品

大阪市立堀江中学校

NO. 1

分類	授業	学年	3年
説明・感想 作品名「お家時間」			
配置を初めに考え、色は、好きな色			
を中心に統一しました。刺繡糸をば			
らして色を混ぜ、よりきれいなグラ			
デーションにしました。家族みんな			
に「すごいやん」と褒められました			

NO. 2

分類	授業	学年	3年
説明・感想 作品名「密」			
豪華にするためにできるだけスペー			
スを空けずに所せましと柄を入れま			
した。できあがりの作品を見ると柄			
が詰まっていて密状態だったのでコ			
ロナ禍にちなんだ作品名にしました			

NO. 3

分類	授業	学年	3年
説明・感想 作品名「多国籍」			
ラテンぽい感じになるようにとにかく			
いろいろな国の文化をイメージしな			
ら色を選びました。刺繡のやり方を			
すべて変えたので難しかった。家族			
には「すごい」と言われました。			

NO. 4

分類	授業	学年	1年
説明・感想 作品名「ハート・ランチョンマット」ハートを囲んだ波模様と直線で作ったチェック模様に規則性を作ってきれいに見えるようになりました。ハートの色を変えて目立つように工夫しました。			

NO. 5

分類	授業	学年	1「年
説明・感想 作品名「花と星」			
星の柄を目立たせるために紺色の糸で周りを縫いました。玉止めするところが多くて大変でした。家族は、「丁寧にできている」とほめてくれました。お弁当の時に使いたいです			

令和2年度 総合文化祭出展作品

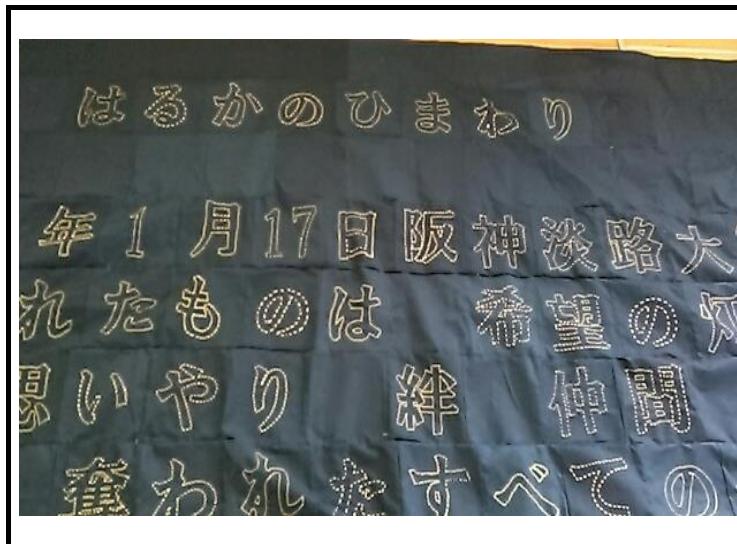
大阪市立生野中学校

NO. 1



分類	クラブ	学年	全年
説明・感想			
学校のスローガンを部員全員で刺しゅう。1年生も頑張りました。			

NO. 2



分類	授業	学年	3年
説明・感想			
生野中学校のひまわりプロジェクト			
に第3学年では、一人一文字刺しゅうのタペストリーを作製。感動的な			
大きさの大作に実行委員も感動です			

NO. 3



分類	授業	学年	2年
説明・感想			
きれいに出来上がって嬉しいです。			
縫うのも楽しかったです。			

NO. 4



分類	授業	学年	2年
説明・感想			
月の満ち欠けをデザインして、短針の位置にある月の見え方が分かるようになりました。自分らしい作品が出来てよかったです。			

NO. 5



分類	授業	学年	2年
説明・感想			
デザインをどうするか悩みましたがインパクトある黒を使って、イメージ通りの作品が完成出来て、時間はかかりましたが、とても楽しかった。			

NO. 6



分類	授業	学年	2年
説明・感想			
音符とハートの間隔を決めるのが難しかった。ダイヤモンドを刺すのも大変でしたが、上手にできてよかったです。			

令和2年度 総合文化祭出展作品

大阪市立巽中学校

NO. 1



分類	クラブ	学年	3年
説明・感想 この作品は花園の中にチワワが座っているイメージです。色々な種類のお花の間に骨のデザインがあるところもポイントです。			

NO. 2



分類	クラブ	学年	3年
説明・感想 この作品は雨の日の相合傘の様子です。雲と傘を縫うのが何度も玉止めをしてやらないといけなかつたので大変でした。			

NO. 3



分類	クラブ	学年	3年
説明・感想 トイ・プードルとの雨の日の旅をイメージして作りました。最初は中々慣れず上手にする事ができませんでしたが、少しずつコツをつかみ裏のデザインの中の池では目が細かく編むことができました。			

NO. 4

分類	クラブ	学年	3年
<p>説明・感想 ボタンホールステッチは初めてだったので最初は縫い目を均等にしたり、優しく細かくするのが難しかったけど、最後納得のできる作品ができてよかったです。</p>			

NO. 5

分類	クラブ	学年	3年
<p>説明・感想 この作品はとてもシンプルですが、1匹のシュナウザーを丁寧に網ました。編むスピードが遅いので時間がかかりましたが頑張りました。</p>			

NO. 6

分類	クラブ	学年	3年
<p>説明・感想 私のこの作品はトイ・プードルが1匹しかないのですが、1つだけなので時間をかけてきれいに仕上げることができます。私はこの作品を作れてとても満足しています。</p>			

令和2年度 総合文化祭出展作品

大阪市立新生野中学校（技術）

技術

NO. 1



分類	授業	学年	2年
説明・感想			
デザインは飼っているハムスターの名前にしました。アルファベットの境界線はセンタポンチを細かく打ち線にしました。Bの中をくり抜くのが難しかったです。			

NO. 2



分類	授業	学年	2年
説明・感想			
自分の名前のイニシャルをデザインにしました。MとHの境界線はスペイラルソーをねかせて削りました。			
先生に凄い発想だと褒められて嬉しかったです。			

NO. 3



分類	授業	学年	2年
説明・感想			
B00のアルファベットを繋げるのが難しかったです。Bと0の中をスペイラルソーを使ってうまく切り抜くことができてよかったです。			

令和2年度 総合文化祭出展作品

大阪市立新巽中学校

NO. 1



令和2年度 総合文化祭出展作品

大阪市立昭和中学校

NO. 1

分類	授業	学年	3 年
説明・感想			
赤ちゃんが口に入れても大丈夫なよう にフェルトで作りました。頑張っ た所は、1つ1つ虫の色や模様を変 えたことです。特にお気に入りは、 はちです。			

NO. 2

分類	授業	学年	3 年
説明・感想			
マジックテープを取りはずしたり、 同じ色のところに戻したり、様々な 楽しみ方があるおもちゃです			

NO. 3

分類	授業	学年	3 年
説明・感想			
野菜を収穫する楽しさを遊びの中に 取り入れてほしくて作りました。 野菜の中に鈴やビニールを入れて、 つかむと音が鳴るようにして耳でも 楽しめるように工夫しました。			

令和2年度 総合文化祭出展作品

大阪市立文の里中学校

NO. 1

分類	クラブ	学年	2年
<p>説明・感想 ビートル手芸に挑戦しました。図案は自分たちで考えたものです。一人 576 マス (24×24) を担当し、12 枚をつなぎ合わせて一つの作品にしました。最初は気が遠くなりそうだったけど、やりきりました！</p>			

NO. 2

分類	クラブ	学年	3年
<p>説明・感想 UV レジンに挑戦しました。今年の夏はとても暑く、涼しく感じられるものをと思い、このデザインにしました。リアルな海を表現するために、気泡やグラデーションを作るのが難しかったです。</p>			

NO. 3

分類	クラブ	学年	1年
<p>説明・感想 フェイクフードのパンを作りました。直径は 1 cm ほどです。とても細かい作業なので集中力がいります。より本物に似せるために形づくりや配色、色の塗り方を工夫しました。</p>			

令和2年度 総合文化祭出展作品

大阪市立阪南中学校

NO. 1

分類	クラブ	学年	3年
説明・感想 アリス風のストラップを作りました。作ってみて感じた事はビーズの糸を通す所を間違えると、やり直しになったので大変でした。アリスのイメージカラーでそろえたのが、ポイントです。			

NO. 2

分類	クラブ	学年	3年
説明・感想 「ネームプレート」			
クロスステッチでネームプレートを作りました。アリスの柄で部屋に飾るつもりです。			

NO. 3

分類	クラブ	学年	3年
説明・感想 見た目はピンクで中を水色にしました。作ってみて感じたことは、がま口をつけるのが難しかったことです。少しずれてまつたけれども見た目はいい感じにできました。			

NO. 4



分類	クラブ	学年	3年
----	-----	----	----

説明・感想

かわいいマスコットが作れてよかったです。
とてもかわいいので頭に注目して見てください。

NO. 5



分類	クラブ	学年	3年
----	-----	----	----

説明・感想

イヤリングを作りました。
モールに糸を通すのが難しかったです。