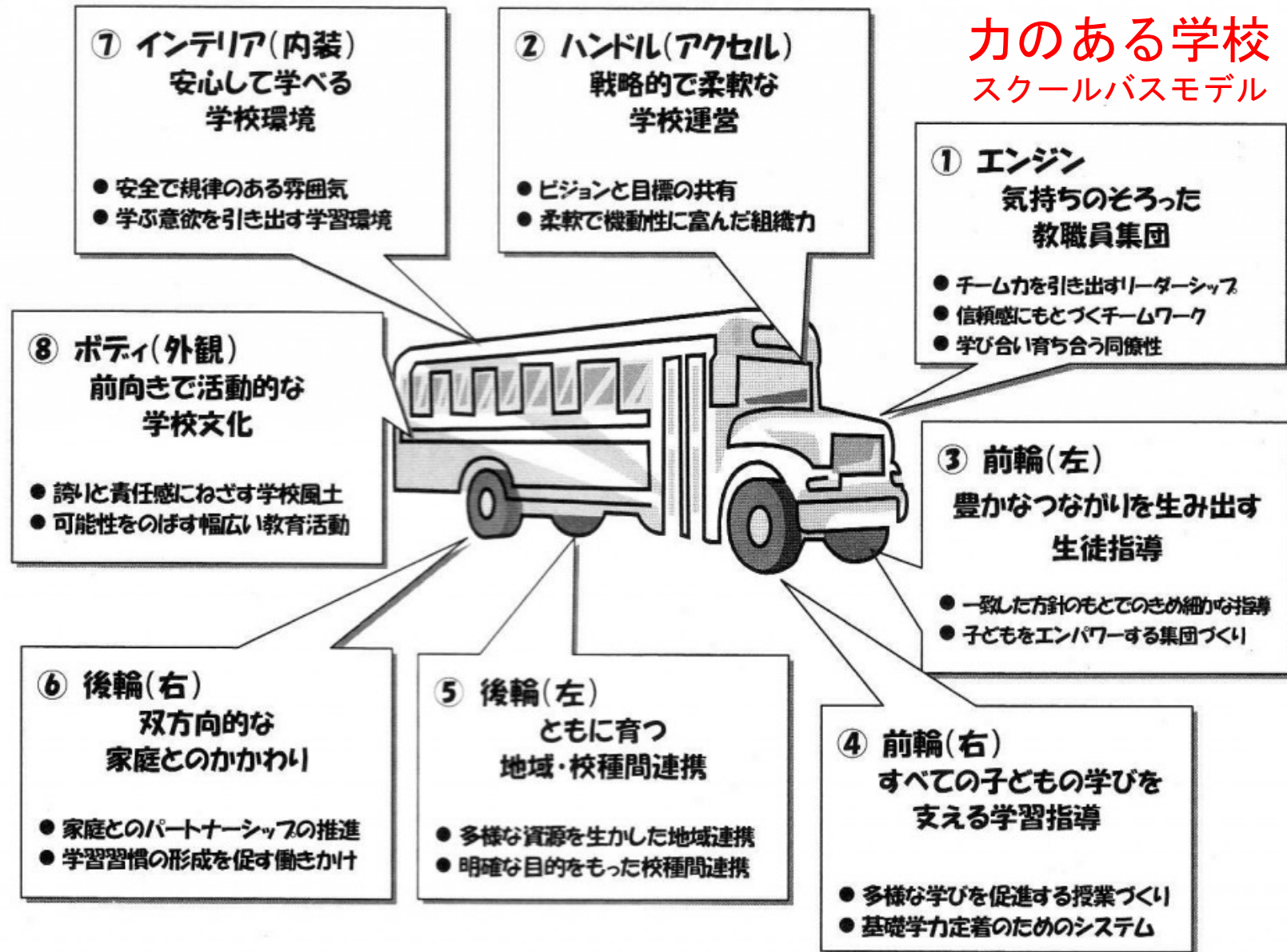


平成20年度～平成22年度

年度	研究発表(アンケート)	研究協議・講演等
H20	学校づくりの取り組み／ 学力向上を目指した取り組み／ 保護者や地域との連携・学校間連携	グループディスカッション (左記の3班に分かれて)
H21	力のある学校づくり／臨時休業対応／ 授業時間の確保／大阪市学力向上強化戦略／ 新学習指導要領(移行措置)	講演「力のある学校」をつくる 大阪大学大学院 志水宏吉氏
H22	力のある学校づくり／小中連携／ 学力向上・授業力向上／学校評価	実践報告 大桐中学校の取り組み 講演「力のある学校」を目指す 大阪大学大学院 高田一宏氏



力のある学校 スクールバスモデル



平成23年度～平成24年度

年度	研究発表(アンケート)	研究協議・講演等
H23	力のある学校／小中一貫した教育の推進／ 言語活動の充実／保護者・地域との連携	講演「力のある学校」であるために 甲子園大学 若月健氏 実践報告 ・家庭学習習慣の取り組み ・地域の人材活用の取り組み (学校元気アップ事業)
H24	力のある学校づくり	講演「大阪の教育改革」について 大阪大学大学院 志水宏吉氏



平成25年度～平成26年度

年度	研究発表(アンケート)	研究協議・講演等
H25	(アンケート実施せず)	実践報告 「学校教育ICT活用授業」モデル校 の実践から 昭和中学校 教諭・ICT支援員 講演 「 力のある学校 」について 東大阪市立金岡中学校 教諭2名
H26	目標標準 <u>評価</u> の進捗状況	講演 勝山高校「 協同的な学び 」の 取り組みについて 大阪府立勝山高等学校 校長



平成27年度～平成29年度

年度	研究発表(アンケート)	研究協議・講演等
H27	<u>評価・評定</u> ／SKIPポータルの活用／ 協同学習	講演 ICTを活用した 協同学習 の実践 学びの共同体 スーパーバイザー 丹松美代志氏
H28	<u>評価・評定</u> ／ 協同学習 ／授業における ICT の活用 (この年以降、アンケート回収率が9割を下回る)	講演 (実践報告?) タブレットを使った授業研究について 旭陽中学校 教諭
H29 (本年度)	主体的・対話的で深い学び ／ 授業における ICT の活用／朝の活動	講演 授業改革で学校は変わる ～まろやかな風が吹く学校～ 枚方市立第四中学校 校長 岩谷誠氏

