

敷津小学校 校長 原 雅史



では、少し遠回り（すこしとおまわ）りをしましたが、勉強（べんきょう）の方（かた）ほうをおつたえします。

① 早（はや）ね早（はや）おききを心（こころ）がけましょう。  
学校（がっこう）がないからと（い）つて、だらだら（ご）し  
ていませんか。学校（がっこう）があるつもり（は）やお  
きして、勉強（べんきょう）にとりかか（ま）りましょう。

① まず（ま）ずは、たん（だ）んにん（ご）の先生（せんせい）から（い）ただ  
い（し）ゆくだい宿題（しゅくだい）を（し）ましよう。「こ（ん）なん（わ）からへ  
ん！」良（よ）い言（こと）葉（は）です（ね）。校（こう）長（ちやう）先生（せんせい）は「わ  
か（ら）へん」と言（い）うこと（か）ら、人（にん）間（げん）が（か）しこ  
く（な）ると思（おも）って（い）ます。そ（し）てまわ（り）の（ひ）と  
人（ひと）に（た）よ（り）ま（し）よ（う）。まわ（り）に（人）が（い）ない  
場（ば）あ（い）は、電（でん）話（わ）で（お）友（とも）だ（ち）や（が）学（が）校（こう）の（せんせい）先生（せんせい）に  
き（き）ま（し）よ（う）。「こ（ま）つた（と）き（は）、人（ひと）に（た）  
よ（る）」こと（は）生（い）き（て）い（く）う（え）で（と）と（も）大（だい）切（せつ）  
な（こ）と（で）す。

② 宿題（しゅくだい）が（ぜんぶ）終（お）わ（つ）た（ひ）と（人）は、何（なん）でも（か）  
ま（い）ま（せ）ん。

自分（じぶん）が「勉強（べんきょう）したい！」と（おも）った（もの）を  
自（じ）由（ゆう）に（勉強（べんきょう）して）く（だ）さ（い）。

た（と）え（ば）

- 1) 野（や）球（きゅう）が（す）き（な）の（で）、プロ（プロ）野（や）球（きゅう）の（れ）き（し）  
を（し）ら（べ）て（み）ま（し）た。
- 2) お（り）よ（う）理（り）が（す）き（な）の（で）、世（せ）界（かい）の（お）  
り（よ）う（り）を（し）ら（べ）て（み）ま（し）た。
- 3) う（ら）な（い）に（き）よ（う）味（み）あ（る）の（で）、ど（ん）な  
う（ら）な（い）が（あ）る（の）か（し）ら（べ）ま（し）た。

な（ど）な（ど）、自（じ）分（ぶん）が（き）よ（う）味（み）あ（る）もの（を）深（ふか）  
ぼ（り）す（る）こ（と）は、と（と）も（よ）い（勉強（べんきょう））に（な）り  
ま（す）。

④ 何（なん）を（し）て（い）い（か）わ（か）ら（な）い（ひ）と。  
「よ（し）！ 勉強（べんきょう）し（て）み（よ）う！」と（じ）分（ぶん）  
の（こ）ろ（な）か（な）ん（ど）心（こ）ろ（な）か（な）ん（ど）中（な）か  
で、何（なん）度（ど）も（つ）ぶ（や）い（て）く（だ）さ（い）。  
今（いま）ま（で）の（べ）て（き）ま（し）た（よ）う（に）、自（じ）分（ぶん）  
か（ら）（勉強（べんきょう））し（よ）う（と）自（じ）主（しゆ）て（き）に（おも）う（こ）と（が）、  
（勉強（べんきょう））の（ス）タ（ー）ト（で）す（か）ら。

（つづきはまた次回（じかい）にお話（はな）し（ま）す）