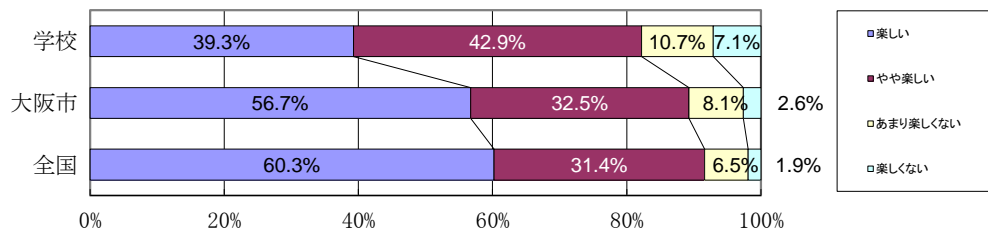


体育の授業について（女子）

質問 番号 質問事項

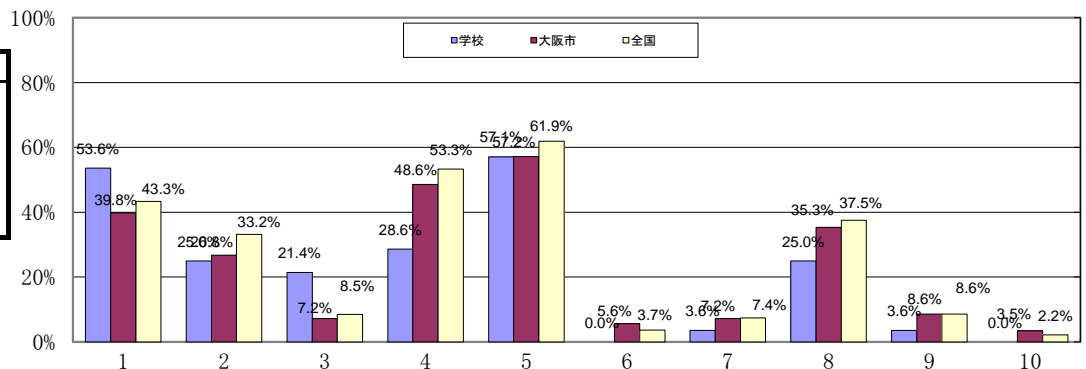
17

体育の授業は楽しいですか



22

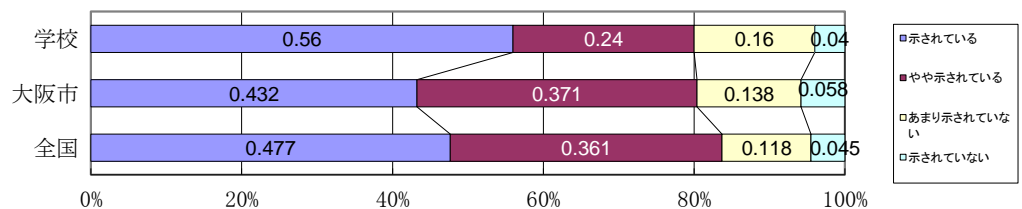
これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか



- 1 授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 2 授業中自分で工夫した
- 3 自分に合った場やルールが用意された
- 4 先生や友達のまねをしてみた
- 5 友達に教えてもらった
- 6 授業中に自分の動きをビデオで見た
- 7 授業外で先生に教えてもらった
- 8 授業外で自分で練習した
- 9 授業外で自分で本やビデオを見た
- 10 できるようになったことがない

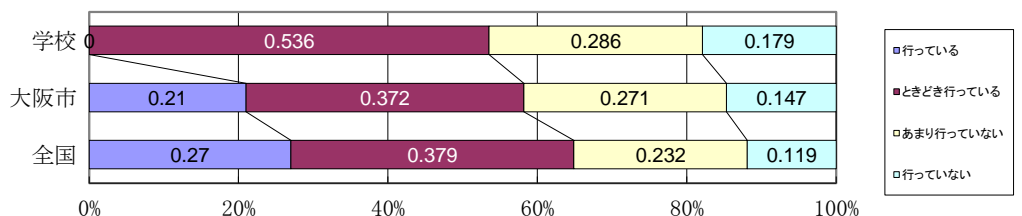
18

ふだんの体育の授業では、授業の始めに授業の目標（目当て・ねらい）が示されていますか。



19

ふだんの体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容をふり返る活動を行っていますか。



成果と課題

体育学習を楽しいと捉えている児童は少ないものの、めあてが示されていると答えた児童の割合は男子の結果よりも多い。

今後の取組

様々な役割や活動、運動に興味・関心が高くない児童が意欲をもって学習できるように、授業形態を工夫する。日常の取組としては、学級遊びを活性化させる。