

# 生徒会からの

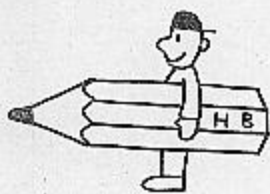


## 期末テスト

みなさん、テストがもうすぐです！

一年生も、中間テストがあつたので、もう戸惑ったりすることはないはずですが、勉強はできていますか？でも、あまり授業が進んでいなくて、何をしたらいいのか分からない人が多いと思います。できる事といえば、教科書を読む・ノートを見返すぐらいではないでしょうか？

それと、期末テストは一学期で最後のテストなので、成績に大きく関わります。テストまで時間があります。ですから、毎日コツコツとしておきましょう！



## 部活応援隊ビュクルズ

お久しぶりです。部活応援隊ビュクルズの久保です。今回は、女子ソフトテニス部を応援してきました。女子ソフトテニス部は、一年生十三人、二年生二十一人、三年生二人、合計二十四人です。連日のトレーニングでも大活躍のチームです。私が応援した日は、二チームに分かれていました。一チームは、校舎を走り、校トレをしていました。もう一チームは、サーフの練習をしていました。ソフトテニスは、みんなで大きな声で「ハイイスー」と叫んでいるのが、がんばっています。これからも、頑張ってください。



## 今月の議会の内容

扇風機とエアコンの使用方法について話し合いました。

- ・扇風機やエアコンは、生徒が勝手にいじってはダメです。
- ・休み時間には換気しましょう。
- ・エアコンの設定温度は二十八度までにしなさい。

エアコンをつけると涼しくなりますがプリント類が飛ばないように気をつけて授業を受けましょう。

## 体育大会は、

今年も体育大会が近づいてきました。今年も多くの部員が活躍を期待しています。応援に来る方も、ぜひ応援してください。

今年も多くの部員が活躍を期待しています。応援に来る方も、ぜひ応援してください。

今年も多くの部員が活躍を期待しています。応援に来る方も、ぜひ応援してください。

今年も多くの部員が活躍を期待しています。応援に来る方も、ぜひ応援してください。

## 教育実習の先生方へ

先生方が滝中学校に来てから、あつという間に3週間が過ぎました。私たちは先生方から、勉強や学校の楽しさを教えていただきました。

さて、先生方は滝中学校に来てどう思いましたか？昔と一緒でしたか？良い印象を持っていらっしゃったら嬉しいです。

私たちは、これから滝中学校もっと良くしていきたいと考えています。大学に戻ってもがんばってきたいです。

3週間ありがとうございました。

## QandA

教育実習に来られた先生方に質問に答えていただきました。

### 中岡先生

大学名 近畿大学

説中の印象 めっちゃ元気！

好きな教科 理科

苦手な教科 国語

好きな言葉 自由闊達

～中学生へのメッセージ～

もっと勉強頑張りましょう

### 笹田先生

大学名 佛教大学

説中の印象 とても落ち着きたい学校。何事にも頑張るとてもいい学校。

好きな教科 社会と体育

苦手な教科 数学

好きな言葉 一期一会

～中学生へのメッセージ～

一人一人が中学生のほこりを持っていい学校にしてください。

### 原田先生

大学名 兵庫教育大学

説中の印象 とても落ち着いていて、すどしやすい学校。

好きな教科 体育

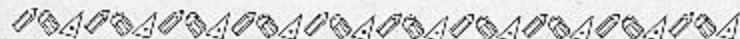
苦手な教科 理科

好きな言葉 経験が人を創る

～中学生へのメッセージ～

中学校の三年間は、楽しい思い出でいっぱいです。

皆さんも、三年間で出会えた先生や友人を大切に、精一杯楽しんでください。



### 田中先生

大学名 大阪体育大学

説中の印象 生徒が元気でエネルギーがある。

好きな教科 体育

苦手な教科 英語

好きな言葉 日々精進

～中学生へのメッセージ～

中学生は努力次第で変わることができるから、将来のために頑張ることをやめないでほしい。

### 福島先生

大学名 大阪体育大学

説中の印象 みんな元気

好きな教科 全部

苦手な教科 なし

好きな言葉 目の前に落ちているゴミを拾えない人に目の前のチャンスはつかめない！

～中学生へのメッセージ～

一生物の友達づくりをしてください。  
愛してる！

### 小西先生

大学名 大阪体育大学

説中の印象 元気である子が多い。

好きな教科 体育

苦手な教科 数学

好きな言葉 今がんばれないやつは、一生頑張れない。

～中学生へのメッセージ～

淀中学校の経験が自分のためになるから今がんばって！

### 率先生

大学名 天理大学

説中の印象 落ち着いている。

好きな教科 体育

苦手な教科 数学

好きな言葉 同じ失敗は二度としない

～中学生へのメッセージ～  
友達と仲良く楽しく過ごしてください

# 3週間ありがとうございました