

## 学校組織の改善

### 結果の概要

学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、学校として組織的に取り組むことができていない。学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員間で共有し、取り組みに当たっている。授業研究を伴う校内研修を各学期に2回程度実施できた。

質問 番号	質問事項
----------	------

#### 98 【学校質問紙】

学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、学校として組織的に取り組んでいますか

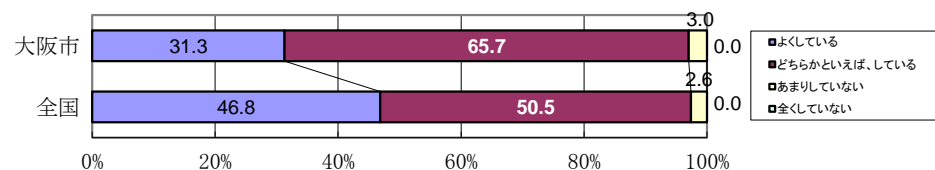
#### 学校「あまりしていない」を選択



#### 96 【学校質問紙】

学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組に当たっていますか

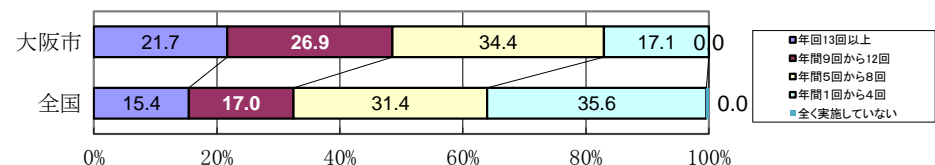
#### 学校「どちらかといえば、している」を選択



#### 89 【学校質問紙】

授業研究を伴う校内研修を前年度に何回実施しましたか

#### 学校「年間5回から8回」を選択



### 成果と課題

学級運営の状況や課題を全教職員間で共有し、組織的な取り組みをすすめなければならない。

### 今後の取組

各学級の状況や課題が主任会や職員会議でも検討され、さまざまな状況や課題の解決に向けた方策を学校全体で共有する。