

学びの充実に向けて(1)

結果の概要

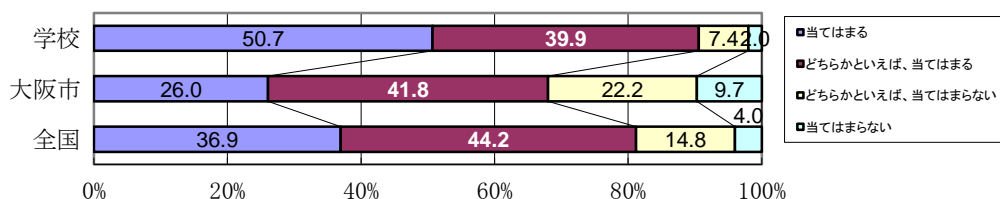
「自分の考えを発表する機会がある」について肯定的に回答している生徒の割合は高い。「読書は好き」について肯定的に回答している生徒の割合は全国と変わらない。「話し合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」について肯定的に回答している生徒の割合が低い。

質問
番号

質問事項

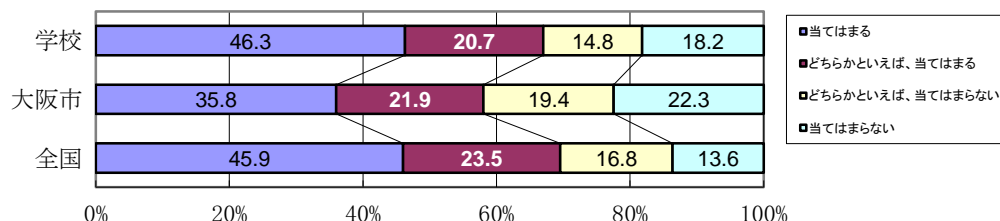
42

1・2年生のときに受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか



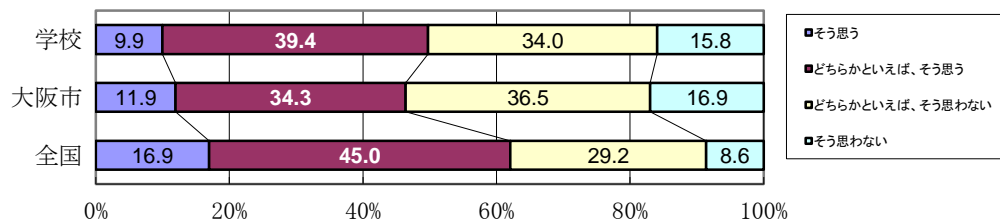
53

読書は好きですか



48

生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりできていると思いますか



成果と課題

朝の読書タイムや毎日の図書館開放が読書は好きと回答している生徒の数につながっていると考えられる。話し合いなどの活動の場面を多く持ち、自分の考えを深めたり、広げたりする経験を多く持たせなければならない。

今後の取組

朝の読書タイムや毎日の図書館開放の継続。各教科の授業に言語活動を取り入れ、話し合いの場面を多く持つとともに、自分の考えを書く活動も積極的に取り入れます。